

Задания для детей, занимающихся на логопункте от 12.05.2020

1. Продолжайте выполнять артикуляционные упражнения (см. инд. тетрадь)
2. Работайте над развитием высоты и силы голоса (пропеваем гласные звуки с разной высотой и силой голоса)
3. Учим слышать и выделять гласные звуки из слов: **веник, сад, диван, автобус, молоток, стул**. Подбираем к словам схемы (схемы выданы). Задание № 3 для **детей подготовительной группы**.
4. Работа над звуками (по тетради)
5. Работа по теме: «Перелётные птицы»

а) «Исправь ошибки»

Скворец на скворечнике.

Скворец вылетел в скворечник.

Аист улетает из поля.

Скворец вылетел от скворечника.

Скворец влетает из скворечника.

б) «Посчитай от одного до пяти»

Одна кукушка, две ..., ... , ... , пять

в) «Нелепицы» : послушай предложения. Расскажи, чего не бывает. А как должно быть на самом деле?

Птенцы высидывают яйца.

Дети сделали для аистов скворечники.

Тело птицы покрыто шерстью.

Птенцы строят гнезда.

Скворец живет в будке.

г) прочитай рассказ.

Ласточка – небольшая красивая перелётная птичка. Спинка у неё чёрная, а грудка белая, с красно-синим галстуком. Клювик очень маленький, а хвост длинный, раздвоенный. Лапки ласточки коротенькие, с маленькими коготками.

Живут ласточки рядом с человеком. Вьют свои гнёзда под крышами домов. Для строительства своих гнёзд используют маленькие веточки, сухие травинки и склеивают их землёй, смоченной слюной.

Ласточки – «воздушные» птички. Они в воздухе питаются насекомыми, даже пьют на лету, на землю садятся редко.

Прилетают ласточки в конце апреля – начале мая, а улетают в теплые края самыми первыми.

д) Перескажи текст