

В МБДОУ детский сад № 275 с 19.12.2022 по 23.12.2022 в соответствии с планом мероприятий прошла неделя безопасности

Цели деятельности воспитателя: Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях, понять, к каким вещам в доме и почему запрещено прикасаться (спички, электрические приборы и инструменты), запомнить, как и в каких случаях звонить по телефону в службу спасения; обучить правилам поведения в случае пожара; воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни; развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей; углублять представления о том, как поддерживать, укрепить и сохранить здоровье; обогащать знания детей об организме, органах и системах человека, микробах, болезнях, полезных и вредных привычках, о гигиенической культуре; формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании; развивать творческие навыки и инициативу в двигательной деятельности.

№ п/п	Тематика	Примерное содержание деятельности	Взаимодействие с семьёй
1. понедельник	<p align="center">«Будьте внимательны, милые дети! Твёрдо запомните правила эти!» <i>(правила безопасности в детском саду, на улице, на природе)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми» • Беседы о правилах поведения на прогулке, на физкультурных занятиях, на занятиях по рисованию, аппликации и т.д. • Беседа «Безопасность при отдыхе на природе»; • Беседа «Кошка и собака — наши соседи»; • ООД «Азбука безопасности» Цель: закреплять безопасное поведение в различных ситуациях в быту, на улице, на природе, на воде. • Проигрывание ситуации «Осторожно! Я кусаюсь!»; • Просмотр презентации «Правила поведения с животными»; • Разыгрывание ситуации «Если ты потерялся на улице»; • Рассказ воспитателя об опасных ситуациях; • Рассматривание тематического альбома «Азбука безопасности»; • Ситуация общения на тему «Опасности вокруг нас»; • Д/игры «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!» и др. • Д/игра «Раз, два, три, что может быть опасным - найди»; • Д/игра «Съедобный грибок»; • Д/игра «Отгадай загадку о явлениях природы» • Сюжетно-ролевые игры «Спасатели», • Обсуждение ситуаций по сказкам «Красная шапочка», «Буратино», «Сказка о мёртвой царевне», «Колобок» и др. 	<p>Выставка литературы: П. Статмэн «Безопасность вашего ребенка», В. Немсадзе «Детский травматизм», Е.Я. Гаткин «Безопасность ребенка»</p> <p>Тематический уголок для ДОУ. ОБЖ «Опасные предметы и явления»</p> <p>Тематический уголок для ДОУ. ОБЖ «Безопасное общение»</p> <p>ПАМЯТКА «Мой безопасный маршрут следования: Дом – детский сад – дом»</p>
2	«Чтоб в дом ваш не	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг 	Ширмочки информационные «Правила

	<p>пришла беда, будьте с огнём осторожны всегда!» (правила пожарной безопасности)</p>	<p>или враг?»);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о труде пожарных; • Рассматривание картины «Пожарная машина спешит на помощь»; • «Противопожарные» загадки; • Моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар...»; • Экскурсия по детскому саду (знакомство с пожарной сигнализацией); • Рисование «Маленькая спичка – большая беда», «Труд пожарных», «Пожар в доме» и т.п.; • П/игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий»; • Игра-эстафета «Юные пожарные»; • Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда», «МЧС», «Мы - пожарные»; • Инсценировка «Кошкин дом»; • Чтение художественной литературы: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», • Е. Хоринская «Спичка-невеличка», • А. Шевченко «Как ловили уголька», • Л. Толстой «Пожарные собаки», • Л. Толстой «Пожар», • Б.Житков «Пожар в море», • Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре. • Просмотр видеозаписи на тему «Пожары. Как вести себя при пожаре» 	<p>поведения при пожаре»</p> <p>Тематическая встреча с родителем, сотрудник пожарной надзора МЧС Барздун А.М.</p>
<p>3. среда</p>	<p>«Изучай и уважай правила движения!» (правила безопасного поведения на дороге и в транспорте)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Д/игры «Покажи такой же знак», «Что обозначает знак» и др. • Коллективная работа по аппликации «По дороге в детский сад», по рисованию «Такие разные машины»; • Рисование на тему «Знаки дорожного движения», «Безопасность на дороге»; • Составление рассказа по картине «Уличное движение»; • Конструирование «Улицы нашего города», «Гараж для машины», «Широкая и узкая дороги»; • П/игры «Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне», «Светофор» и др.; • Рисование по трафаретам, раскраски «Транспорт»; • Сюжетно-ролевые игры «Мы – пассажиры», «Инспектора дорожного движения», «Водители и пешеходы», «В автобусе» и 	<p>Информационные стенды для ДОУ: «Безопасность дорожного движения»</p> <p>Памятки или буклеты «Родитель-водитель, помни!», «Правила перевозки детей» и др.</p>

		<p>др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультфильмов «Смешарики» («Дорожная азбука»); • Чтение художественной литературы: • С. Михалков «Моя улица», «Светофор», • О. Бедарев «Если бы...» • Я. Пишумов «Самый лучший пешеход», «Постовой» и др. • Мимическое упражнение «Поездка в автобусе» 	
4. четверг	<p>«Когда я дома один...» (правила поведения дома)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстергать нас дома?»; • Беседа «Эти предметы могут быть опасны», «Правила общения с домашними питомцами», «Когда лекарства вредны»; • Беседы по серии картин «Если ты дома один», обыгрывание опасных ситуаций; • Учимся набирать номер телефона скорой, пожарной и медицинской служб; • Придумывание игр и занятий для себя, если ты остался дома один; • Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди»; • Ситуация общения на тему «Один дома. Чем можно заняться? Кто стучится в дверь ко мне?» • Д/игра «Раз, два, три, что может быть опасно – найди» • Д/ игра «Отгадываем загадки об опасных предметах»; • Лото «Как поступить правильно»; • Задание «Пройди лабиринт с опасными предметами и ситуациями»; • Ассорти из загадок (электробытовые приборы); • Чтение и инсценировка сказки «Кот, петух и лиса». Беседа по сказке. • Коллективное составление памятки-иллюстрации «Если ты дома один»; 	<p>Информационные стенды для ДОУ: «Безопасность ребенка»</p>
5. пятница	<p>«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!» (о здоровом образе жизни)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о режиме дня и влиянии его на здоровье человека с детьми; • Рассказ воспитателя о здоровом питании; • Обсуждение влияния прогулок на свежем воздухе на здоровье человека с детьми»; • ООД «Если хочешь быть здоров» 	<p>Встреча с родителем – представителем профессии врача Казенина А.А.</p> <p>Консультация для родителей «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»</p>

		<p>Цель: Закреплять знания о том, что главное в жизни человека – это здоровье; уточнять знания об овощах, фруктах, органах зрения, слуха и т.д., развивать речь; воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассказ воспитателя о пользе молока; • Знакомство с пословицами о продуктах питания; • Мини-экскурсия по выставке рисунков на тему «Чистота – залог здоровья»; • Ситуация общения на тему «Приветствия»; • Рассмотрение тематического альбома «Что помогает мне быть здоровым»; • Экскурсия в кабинет медсестры детского сада; • Д/игры «Кому это нужно?»; «Узнай по описанию»; • Д/игра «В каких продуктах живут витамины»; • П/игра «Мы физкультурники»; • Сюжетно-ролевые игры «Скорая помощь», «Травмпункт», «Аптека для людей и зверей», «Больница» и др. • Пальчиковая игра «Обед у слона»; • Чтение художественной литературы: С. Маршак «В снег и дождь...», М. Киселева «Если вдруг ты заболел...»; • Оздоровительный самомассаж лица «Превращение»; • Самомассаж «Две тетери», «Догонялки» • Массаж «Что в горбу»; • Игровой массаж после сна «Дружок»; • Зарядка для дыхания «Надуй шарик»; • Динамическое упражнение после сна «По дорожке» (В.И. Ковалько); • Слушание аудиозаписей песен о спорте; • Физкультурный досуг «Мы любим спорт» 	<p>Информационные стенды для ДОУ: «Здоровый образ жизни семьи», «Закаливание ребенка»</p> <p>Информационно деловое оснащение «Физическое развитие детей»</p> <p>Вавилова А.С.</p>
--	--	--	---