

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»
Номинация «Воспитание и социализация личности»
ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
«Позитивная социализация «Созвездие близнецов»**

Авторы воспитательной практики:

педагог-психолог

МБДОУ детский сад № 275

Чибрина Оксана Викторовна

тьютор

МБДОУ детский сад № 275

Тевченкова Анна Николаевна

**г. Екатеринбург
2023**

Полное наименование воспитательной практики	«Позитивная социализация «Созвездие близнецов»
ФИО, должность и наименование образовательной организации авторов Практики	Чибрина Оксана Викторовна, педагог-психолог, МБДОУ детский сад № 275 Тевченкова Анна Николаевна, тьютор, МБДОУ детский сад № 275
Аннотация воспитательной практики	Данная практика направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.
Ключевые слова воспитательной практики	Эмоциональное благополучие; положительное отношение к окружающим людям; коммуникативная компетентность; развитие социальных навыков.
Актуальность внедрения воспитательной практики	Актуальность позитивной социализации это развитие умения взаимодействовать с окружающими людьми, выстраивать своё поведение и деятельность, учитывая потребности и интересы других. В последнее время проблема социального развития ребенка особенно важна, так как одной из целевых установок ФГОС дошкольного образования является создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности

	<p>позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морального и познавательного развития, развитие инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности, сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития</p>
<p>Цель и задачи воспитательной практики</p>	<p>Цель: успешная позитивная социализация и самоидентификация детей дошкольного возраста (близнецов).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; - развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; - развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; - формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; - формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; - формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Целевая аудитория воспитательной практики	Дети дошкольного возраста (близнецы), имеющие сложности с социализацией и самоидентификацией внутри детского коллектива, родители (законные представители).
Краткий анализ воспитательной практики	Представлен в приложении 1 Паспорта воспитательной практики.
Технологии и методы реализации воспитательной практики	Технологии позитивной социализации Е.В Рылеевой, Н. П. Гришаевой; социогровая технология Е.Е.Шулешко, А.П. Ершовой, В.М.Букатова; технология развития навыков сотрудничества у старших дошкольников» Л.С. Римашевской.
Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	Кадровые: специалисты (педагог-психолог, тьютор). Материально-технические: помещения (групп, кабинетов), ноутбук, оргтехника, материалы для творческих работ, аудиозаписи, видеопособия, методическая/художественная литература.
Период реализации воспитательной практики	Период: август 2023 – ноябрь 2023 *в Приложении 2 представлен план–график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта.
Ожидаемые результаты воспитательной практики	Воспитанники получают возможность научиться: <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с окружающим миром; - проявлять самостоятельность, инициативу; - продуктивно выполнять различные социальные роли. Педагоги получают возможность:

	<ul style="list-style-type: none"> - освоить инновационные технологии организации воспитательного процесса; - повысить уровень психолого-педагогической компетентности и профессионализма. <p>Родители получают возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стать активными участниками в решении поставленных задач. <p>Учреждение получит возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить статус учреждения.
<p>Описание воспитательной практики</p>	<p>Оригинальность проекта состоит в использовании современных инновационных технологий социализации ребенка дошкольного возраста, которые позволяют эффективно формировать и развивать у него качества, необходимые не только для успешной адаптации и обучения в школе, а также для жизни в современном социуме.</p>
<p>Приложения к Паспорту воспитательной практики (материалы, тесты, исследования, необходимые для реализации практики)</p>	<p>Приложения № 3 конспект беседы по социализации близнецов «Кто я такой и что я могу делать сам и вместе со всеми?».</p> <p>Приложение № 4 анкета «Определение воспитательских умений у родителей детей, имеющими проблемы в развитии» (В.В. Ткачева).</p>

Анализ воспитательной практики
«Позитивная социализация «Созвездие близнецов»

Внутренние факторы	Внешние факторы
Сильные стороны	Возможности
<p>1. Высокая мотивированность на результативность участников воспитательной практики.</p> <p>2. Высокий уровень профессионализма педагогов.</p>	<p>1. Участие в мероприятиях, проводимых с целью повышения компетентности педагогов.</p> <p>2. Введение интерактивных форм взаимодействия с родителями.</p> <p>3. Реальное участие родителей в образовательной деятельности.</p>
Слабые стороны	Угрозы (риски)
<p>1. Недостаточная оснащенность образовательной среды.</p> <p>2. Недостаточно активное участие семьи и социума в решении задач инновационной работы.</p>	<p>1. Снижение степени активности педагогов в инновационной деятельности.</p> <p>2. Недостаточная самореализация воспитанников в разных видах деятельности.</p>

**План-график реализации воспитательной практики
«Позитивная социализация «Созвездие близнецов» (Диаграмма Ганта)**

№	Наименование этапа	Длительность	Временные рамки проекта (может указываться в днях, месяцах)			
			Август 2023	Сентябрь 2023	Октябрь 2023	Ноябрь 2023
1.	Подготовительный этап Задача: создание ресурсного обеспечения для реализации практики	2 недели				
2.	Основной этап Задачи: реализация воспитательной практики «Позитивная социализация «Созвездие близнецов»	3 месяца				
3.	Заключительный этап Задача: итоги реализации практики «Позитивная социализация «Созвездие близнецов», достигнутые эффекты.	2 недели				

Конспект беседы по социализации близнецов на тему:

«Кто я такой и что я могу делать сам и вместе со всеми?»

Цель: успешное формирование личности, позитивная социализация каждого из близнецов, обретение новых знаний и навыков, расширение кругозора.

Задачи:

- Приобретение умений оценивать действия других людей, а затем собственные действия, моральные качества и способности
- Формирование эмоционально положительной самооценки
- Формирование понятия и принятия себя как личности
- Развитие самостоятельных познавательных интересов у каждого из близнецов

Ход беседы:

Ребята, сегодня я вам предлагаю поговорить на тему: «Кто я такой и что я могу делать сам и вместе со всеми?».

Ребята, вы брат и сестра, близнецы, вы вместе дома, вместе в группе детского сада, вместе гуляете, верно? (Ответы детей).

А чем вы любите заниматься самостоятельно? (Ответы детей).

Есть ли кружки/секции, которые вы посещаете отдельно? (Ответы детей).

Ребята, а вы уже выбрали будущую профессию? Кем вы хотите стать? (Ответы детей).

Ребята, а хотите поиграть в игру «Кто что любит?» (Ответы детей).

Отлично! Тогда нам понадобится мячик и мы должны с вами сесть в круг. Я начну, скажу то, что я люблю, а затем передам мячик кому-то и из вас и вы тоже поделитесь тем, что любите на тему, о которой мы будем говорить, хорошо? (Ответы детей).

Я люблю рисовать – передаю мяч – ответы детей.

Моя любимая сказка – передаю мяч – ответы детей.

Мое любимое животное – передаю мяч – ответы детей. И т.д.

Как интересно ребята! Я узнала о вас так много нового! А вы узнали, что-то новое друг о друге? (Ответы детей)

Ребята, у меня для вас будет домашнее задание: рисунок на тему «Я дома со своей семьей». Завтра мы с вами встретимся и посмотрим, что вы нарисовали.

Наше с вами занятие подошло к концу, спасибо вам за участие!

Заключение:

Вопросы для беседы подбираются в соответствии с возрастом и особенностями психофизического развития детей. Рисунок позволит оценить взаимоотношения ребенка с членами семьи, эмоциональное состояние, его отношение к каждому члену семьи и свое положение в этой семье.

**Анкета «Определение воспитательских умений у родителей детей,
имеющими проблемы в развитии» (В.В. Ткачева).**

Инструкция: в анкете содержатся вопросы, которые помогут определить Ваши способности как воспитателя своего ребенка. Прочтите каждое утверждение и оцените его как верное или неверное по отношению к Вам. В случае если вы согласны, отметьте слово «ДА», если нет — «НЕТ». В анкете нет правильных или неправильных ответов. Отвечайте так, как Вы сами думаете.

1. Трудно ли вам угадывать желания вашего ребенка?

Да Нет.

2. Принимаете ли вы своего ребенка таким, каков он есть, со всеми его недостатками и проблемами?

Да Нет.

3. Любите ли Вы проводить с ребенком свободное время: играть, читать книги, совершать прогулки, отдыхать?

Да Нет.

4. Проявляете ли Вы к ребенку нежность и ласку (прижимаете к себе, гладите по головке, качаете на руках)?

Да Нет.

5. Сопереживаете ли Вы ребенку, если он ушибся, ударился или расстроен чем-то?

Да Нет.

6. Есть ли у Вас с ребенком эмоциональный контакт?

Да Нет.

7. Нравится ли Вам улыбка Вашего ребенка?

Да Нет.

8. Довольны ли Вы тем, что у вас такой ребенок?

Да Нет.

9. Понимаете ли Вы, что в развитии Вашего ребенка имеются проблемы, может быть, и значительные?
- Да Нет.
10. Считаете ли Вы возможным разрешение этих проблем только собственными усилиями?
- Да Нет.
11. Нуждаетесь ли Вы, как родитель, в профессиональной помощи педагогов и других специалистов учреждения, в котором обучается Ваш ребенок?
- Да Нет.
12. Читаете ли Вы педагогическую литературу? Если да, то укажите, как часто и какую.
- Да Нет.
13. Считаете ли Вы, что бучение Вашего ребенка в специальном учреждении поможет преодолеть проблемы в его развитии?
- Да Нет.
14. Как Вы считаете, повлияют ли на позитивную динамику развития ребенка Ваше личное участие и помощь?
- Да Нет.
15. Понимаете ли Вы, что будущее вашего ребенка в силу имеющихся у него нарушений будет отличаться от будущего других детей?
- Да Нет.
16. Считаете ли Вы себя ответственным за воспитание ребенка?
- Да Нет.
17. Считаете ли Вы, что процесс воспитания оказывает положительное воздействие не только на Вашего ребенка, но и на Вас?
- Да Нет.
18. Считаете ли Вы возможным наказывать ребенка за провинность физически (ремнем, шлепком)?
- Да Нет.
19. Проявляете ли Вы терпение, если ребенок капризничает или непослушен?

Да Нет.

20. Часто ли Вы хвалите ребенка?

Да Нет.

21. Повышаете ли Вы голос на ребенка?

Да Нет.

22. Оставляли ли Вы ребенка одного в темной комнате в качестве наказания?

Да Нет.

23. Уважительно ли Вы относитесь к личности ребенка?

Да Нет.

24. Какой тип поощрения Вы используете:

- подарок (материальный);
- похвалу (моральный);
- проявление ласки, нежности (эмоциональный).

Правила пользования анкетой:

Воспитательские умения родителей детей с отклонениями в развитии оцениваются по трем шкалам.

Шкала «Эмоциональное принятие — отвержение ребенка» включает ответы на первые восемь вопросов.

Ответы на вопросы с 9-го по 17-й соответствуют шкале «Рациональное понимание — непонимание проблем ребенка». В вопросах с 18-го по 24-й раскрывается содержание шкалы «Адекватные — неадекватные формы взаимодействия».

Положительными считаются следующие ответы:

«Да» — 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 23;

«Нет» — 1, 10, 18, 21, 22.

На 24-й вопрос дается дифференцированный ответ.

Директору
МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом учителя»
Крюковой Е.М.

Гр. Чибриша Оксана Викторовна

Согласие на обработку персональных данных участника городского конкурса

Я (далее Субъект), Чибриша Оксана Викторовна,
(фамилия, имя, отчество)
проживающий (ая) г. Екатеринбург Скт. Троицкий ул. л. 109
с целью обработки, регистрации сведений, необходимых для регистрации Субъекта как участника профессионального конкурса, оповещения его по почте и/или телефону об организационных мероприятиях, для размещения информации о нем на официальном сайте МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» (далее – Оператор) в составе списков участников конкурса, для оформления наградных документов (сертификатов, дипломов участников) даю свое на обработку своих персональных данных.

1. Перечень персональных данных, передаваемых Оператору на обработку:
 - фамилия, имя, отчество;
 - контактная информация (номер телефона, E-mail);
 - сведения о профессиональной деятельности (должность, место работы, трудовой стаж).

2. Субъект дает согласие на обработку Оператором своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в ФЗ №152 от 27.07.2006 г., а также на распространение персональных данных третьим лицам, использование персональных данных в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

3. Настоящее согласие действует 2 года.

4. Настоящее согласие может быть отозвано Субъектом в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных соглашение отзывается письменным заявлением субъекта персональных данных.

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« 10 » 11 2023 г.

Подпись

ФИО

Директору
МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом учителя»
Крюковой Е.М.

Гр. Тевенинова Анна Николаевна

Согласие на обработку персональных данных участника городского конкурса

Я (далее Субъект), Тевенинова Анна Николаевна,
(фамилия, имя, отчество)

проживающий (ая) г. Екатеринбург, ул. Бисертская 16/4-4,

с целью обработки, регистрации сведений, необходимых для регистрации Субъекта как участника профессионального конкурса, оповещения его по почте и/или телефону об организационных мероприятиях, для размещения информации о нем на официальном сайте МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» (далее – Оператор) в составе списков участников конкурса, для оформления наградных документов (сертификатов, дипломов участников) даю свое на обработку своих персональных данных.

1. Перечень персональных данных, передаваемых Оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- контактная информация (номер телефона, E-mail);
- сведения о профессиональной деятельности (должность, место работы, трудовой стаж).

2. Субъект дает согласие на обработку Оператором своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в ФЗ №152 от 27.07.2006 г., а также на распространение персональных данных третьим лицам, использование персональных данных в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

3. Настоящее согласие действует 2 года.

4. Настоящее согласие может быть отозвано Субъектом в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных соглашение отзывается письменным заявлением субъекта персональных данных.

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

«10» 11 2023 г.


Подпись

Тевенинова А.Н.
ФИО

Список использованной литературы

1. Голованова Н. Ф. Социализация и воспитание ребенка / СПб, Речь, 2004
2. Рылеева Е.В. «Вместе веселее: дидактические игры для развития навыков сотрудничества у детей 4-6 лет». М. Айрис – Пресс, 2003
3. Рылеева Е.К. Как помочь дошкольнику найти своё Я. – М.: Наука, 2000
4. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие Н.П. Гришаева. — М.:Вентана-Граф, 2015. — 184 с. , (Тропинки).