

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 275
(МБДОУ детский сад №275)
ул. Бисертская, д. 20, Екатеринбург, Свердловская область, 620024, тел. (343)255-66-61,
mdou275@eduekb.ru, <https://275.tvoysadik.ru/>



УТВЕРЖДЕНА:
Заведующий
МБДОУ детского сада № 275
Скидан Е.В.
Приказ № 71-о от «31» августа 2023 г

Программа
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и
формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на
дорогах и улицах МБДОУ детский сад № 275
срок реализации 2023-2027гг.

Екатеринбург, 2023

Тематическое перспективное планирование занятий по ПДД в МБДОУ №275 с 3 до 7 лет.

Пояснительная записка.

Современная дорога-объект повышенной опасности. Не случайно проблема безопасности дорожного движения входит в число наиболее острых вопросов человечества, ведь на российских дорогах ежегодно теряют жизни и здоровье тысячи людей. Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети-пассажиры и дети-пешеходы – самые незащищенные категории участников дорожного движения. Анализ ДТП с участием детей показывает, что их личный опыт при оценке дорожной ситуации недопустим. У ребенка, даже если он выполняет правила для пешеходов, возникают трудности с переходом проезжей части дороги в силу возрастных и психофизиологических особенностей поведения.

Но иногда дошкольники становятся не только жертвами, но и виновниками ДТП: копируют поведение взрослых, не понимая опасности, выбегают на проезжую часть перед близко движущимся транспортом, внезапно появляются из-за стоящих автомобилей и насаждений, выезжают на дорогу на велосипеде, роликах и т.д.

Решать проблему детского дорожно-транспортного травматизма необходимо через развитие нравственно-правовых убеждений, потребностей, привычек выполнять требования нормативных правовых актов, действующих в области обеспечения безопасности дорожного движения, не только у детей-дошкольников, но и у взрослых – педагогов и родителей.

В статье 29 Закона РФ «О безопасности дорожного движения» (№ 196-ФЗ от 10.12.1995 г.) говорится, что «Обучение граждан правилам безопасного поведения на дорогах проводится в дошкольных, общеобразовательных, специальных образовательных учреждениях различных организационно-правовых форм, получивших лицензию на осуществление образовательной деятельности в установленном порядке». Поэтому с первых дней пребывания ребенка в ДОУ необходимо так организовать образовательный процесс, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он свободно ориентировался в ближайшем пространственном окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Данная программа направлена на создание условий для формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения на дорогах и готовности к эффективным и обоснованным действиям в постоянно меняющейся дорожной обстановке; предусматривает обучение детей в возрасте от 3 до 7 лет правилам безопасного поведения на улицах и дорогах через ознакомление с окружающим, развитие речи, чтение художественной литературы, целевые прогулки, экскурсии, музыкальную деятельность, конструирование, физкультуру и игровую деятельность, настольно-дидактические игры.

Занятия по ПДД проводятся 1 раз в месяц в организованной деятельности детей в форме учебных, игровых, комплексных или интегрированных занятий.

Диагностика 2 раза в год: 1 –вводная (сентябрь),
2- итоговая (май).

Данная программа создана на базе региональной программы по ПДД «Воспитать пешехода» и соответствует требованиям основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. В. Вераксы.

Перспективные планы составлены с учетом требований программы, возрастных особенностей, материально- технической базы ДОУ и межпредметных связей по разделам:

1. **Изодеятельность** - сюжетное рисование по впечатлениям проведенных занятий, моделирования дорожных ситуаций, закрепление пройденного материала;
2. **художественная литература**- использование на занятиях стихов, рассказов, загадок;
3. **физическое воспитание**- использование подвижных игр, физкультминуток, релаксаций;
4. **ознакомление с окружающим**- рассматривание ситуаций в контексте различных природных проявлений. Ориентировка на местности. История транспорта.

Задачи:

1. Развивать мыслительную деятельность детей.
2. Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения, в общественном транспорте.
3. Стимулировать развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения.
4. Формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения.
5. Научить детей правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах города.

Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах во второй младшей группе.

С детьми 3-4 лет воспитатель проводит работу по расширению представлений об окружающем, формировании умения ориентироваться в пространстве, учит понимать и употреблять понятия «здесь», «там», «близко», «далеко», «вверху»,

только способствуют развитию представлений об окружающем, но и дают первоначальные элементарные знания правил дорожного движения.

Детей знакомят с дорогой, тротуаром, некоторыми видами транспорта. Большое внимание уделяется развитию умения ориентироваться в пространстве на физкультурных и музыкальных занятиях: при построении и перестроении в колонны, при проведении подвижных игр, когда дети учатся быстро находить свое место, действовать точно по сигналу воспитателя, подчиняться игровым правилам.

На занятиях по развитию элементарных математических представлений детей учат различать направления «вперед», «сзади», «слева», «справа».

Воспитатель подбирает книги, иллюстрированные яркими рисунками различных видов транспорта, объясняет их назначение, рассказывает о частях автомобиля, активизирует восприятие детей вопросами.

Большое значение при ознакомлении детей 4-го жизни с некоторыми правилами дорожного движения имеет целевая прогулка. Дети наблюдают за движением транспорта и пешеходов, учатся узнавать известные им по рисункам автомобили и их части, устанавливать простейшие причинно-следственные связи в окружающем. В течение года прогулки периодически повторяются, для того, чтобы закрепить имеющиеся представления о правилах дорожного движения.

Представления о транспорте, улице, полученные детьми на занятиях, прогулках, постепенно закрепляются и расширяются при каждом удобном случае воспитателем и родителями.

Тема занятия	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
Сентябрь Диагностика уровня знаний детей по ПДД Предварительная диагностика	При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей	Макет светофора, слайды, модели автомобилей	Показ слайдов, знакомство детей с правилами дорожного движения, наблюдения, рассматривание иллюстраций.	Светофор, дорожные знаки, водитель, пассажир, дорога.	Использование материалов уголка по ПДД. Дидактическая игра «Собери светофор»	Лепка «Весёлый светофор» Чтение стихотворения С. Маршака «Мяч».

<u>Октябрь</u> «Путешествие в страну Светофорию».	Научить различать цвета и форму предметов, закрепить знание детьми понятий «круг» (круглый), «квадрат» (квадратный), «красный», «жёлтый», «зелёный». Воспитывать культуру поведения, наблюдательность	Дорожные знаки на основе декоративного магнита, цветные кружки.	Экскурсия «Наблюдение за работой светофора». Рассматривание макета «Светофор».	Светофор, дорожные знаки, круглый, квадратный, треугольный	Дидактическая игра «Форма и цвет».	Рисование «Зажжем разноцветные огоньки».
<u>Ноябрь</u> «Мой друг светофор»	Закрепить знание сигналов светофора. Дать представление о тротуаре и проезжей части. Вызвать интерес к изучению ПДД.	Макет светофора. Сюжетная картина «Дети переходят улицу» (из пособия В. Гербовой «Звучащее слово»)		Светофор, дорога, тротуар, пешеход	Дидактическая игра «Собери светофор»	Аппликация «Светофор». Чтение стихотворения Б. Житкова «Светофор». Подвижная игра «Найди свой цвет»
<u>Декабрь</u> «Виды транспорта»	Закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово; развивать у детей смекалку и сообразительность; воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок.	Слайды, модели автомобилей с магнитными элементами, светофор.	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры.	Воздушный транспорт, водный транспорт, наземный транспорт.	Дидактическая игра «Собери такой же автомобиль». Рассматривание альбома «Транспорт».	Конструирование «Автомобиль». Чтение стихотворения В. Степанова «Автомобили».

<u>Январь</u> «Сигналы и движение.»	Учить детей формированию координации движения и реакции на сигнал; организации и проведению целенаправленных подвижных игр; закрепление различать цвета и формы предметов и виды транспорта	Игрушка – зайчик, схемы, рисунки видов транспорта (грузовой, легковой, пассажирский транспорт, трактор, мотоцикл), макет машин с недостающими запчастями, макет светофора.	Наблюдения на прогулке за видами транспорта, за проезжей частью, за пешеходной дорожкой; отгадывание загадок по видам транспорта;	Автобус, трактор, лошадь, мотоцикл, легковая машина, вперед, назад, остановиться	Дидактическая игра «Чего не хватает?»	Подвижная игра «Действуй по сигналу».
<u>Февраль</u> «Улица, на которой мы живем»	Продолжать знакомить детей с частями улицы - тротуаром и проезжей частью. Познакомить с основными правилами поведения на улице. Формировать привычку крепко держать взрослого за руку при переходе дороги.	Макет улицы, фигурки людей, модели транспорта (грузового и легкового), светофор.	Целевая прогулка по прилегающей территории, наблюдение за поведением пешеходов. Беседа «Улица, на которой мы живем».	Тротуар, проезжая часть, пешеход.	Рассматривание «Улицы нашего города». Дидактическая игра «Собери дом».	Конструирование «Дом». Рисование «На нашей улице построили новый дом».

<u>Март</u> «Пешеходный переход»»	Дать представление о пешеходном переходе, объяснить его назначение. Познакомить со знаком «Пешеходный переход».	Макет улицы с пешеходным переходом, иллюстрации, светофор, модели автомобилей, дорожный знак «Пешеходный переход»	Беседа «Как мы переходим дорогу». Экскурсия «Пешеходный переход».	Пешеходный переход, пешеход, Транспорт, дорожный знак.	Рассматривание макета «Пешеходный переход». Дидактическая игра «Мы – пешеходы».	Рисование Пешеходный переход». Заучивание отрывка из стихотворения А.Северного «Светофор»
<u>Апрель</u> «Опасность – берегись!»	Познакомить с понятиями «опасность» и «безопасность». Познакомить детей с основными правилами безопасного поведения на улице, закрепить знания о ПДД, воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге).	Мяч, дорожные знаки, модели автомобилей с магнитным элементом, макет улицы, аптечка.	Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение художественной литературы, дидактические игры	Улица. дорога, тротуар, проезжая часть, опасность, безопасность.	Дидактическая игра «Помоги Чебурашке перейти дорогу».	Конструирование «Дорога широкая и узкая».
<u>Май</u> «Волшебный цветок» Диагностика уровня знаний по ПДД	При выполнении заданий и ответах на вопросы выявить уровень подготовленности детей. Прививать интерес к изучению ПДД. Воспитывать внимательность	Светофор, дорожные знаки, макет, модели автомобилей	Дидактические игры, беседы, рассматривание иллюстраций, целевые прогулки.	Закрепление овладения понятиями в соответствии с региональным стандартом обучения детей правилам безопасного поведения на дороге		

	аккуратность, развивать наблюдательность					
--	--	--	--	--	--	--

Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах в средней группе.

С детьми 4-5 лет воспитатель продолжает работу по развитию умения ориентироваться в пространстве, более широкой становится программа целевых прогулок.

Воспитатель знакомит детей с трудом водителей некоторых видов транспорта, в легковых автомобилях, автобусах ездят люди – пассажиры, на грузовых машинах перевозят грузы; в кабине автомобиля сидит шофер, он ведет машину быстро, но осторожно, чтобы не было аварий.

С целью обогащения опыта детей, закрепления их знаний о транспорте на целевых прогулках проводятся наблюдения. Дети уточняют особенности передвижения, определяют сходство и различие видов общественного транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, пассажирская «Газель»). Воспитатель знакомит детей с установленными для перехода проезжей части местами: наземный и подземный пешеходный переходы; средствами регулирования дорожного движения: знаках и светофором.

У детей 5-го года жизни формируют умение ориентироваться на территории и вокруг дошкольного учреждения, навыки наблюдения за окружающими предметами.

Воспитатель дает представление об участниках дорожного движения: пешеходе, водителе, пассажире; учит различать дорожные знаки для пешеходов. Закрепляет умение определять расстояние до предмета: близко, далеко; изменение направления движения пешеходов и транспортных средств: медленно, быстро, останавливается, поворачивает направо, налево, бежит, идет.

Тема занятия	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
Сентябрь Диагностика уровня знаний детей по ПДД « Наш друг-	Выявить уровень знаний детей. Закрепить знания о светофоре, назначении его	Макет улицы с домами, светофором, проезжей частью,	Показ слайдов по правилам дорожного движения, знакомство детей	Светофор, дорожные знаки, водитель, пассажир, тротуар,	Использование материалов уголка по ПДД. Дидактическая игра «Собери	Аппликация «Весёлый, светофор», заучивание стих-я А. Усачева

светофор».	цветов. Закреплять знания детей о том, что улица делится на проезжую часть и тротуар, продолжать знакомить с правилами поведения на улице. Развивать наблюдательность	тротуаром; модели автомобилей	с правилами дорожного движения, наблюдения, рассматривание иллюстраций.	проезжая часть	светофор»	«Домик у перехода», подвижная игра «Цветные автомобили»
Октябрь Знакомство с улицей города.	Расширять представления об улицах города. Дополнить представления об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение.	Макет улицы с домами, проезжей частью и тротуаром, светофором и дорожными знаками.	Целевая прогулка по прилегающей территории, наблюдение за транспортом	Светофор, дорожные знаки, тротуар, проезжая часть	Использование материалов уголка ПДД. Дидактическая игра «Правильно-неправильно»	Рисование «Я с мамой и папой иду по улице». Экскурсия по улицам микрорайона
Ноябрь «Путешествие по городу». Поведение в общественном транспорте.	Знакомить детей с особенностями передвижения по городу на общественном транспорте. Формировать навыки правильного поведения в транспорте. Познакомить с «островком безопасности» и его назначением на дороге.	Макет улицы с «островком безопасности», фигурки пешеходов, макеты автомобилей, светофор, дорожные знаки.	Беседа о видах транспорта. Целевая прогулка по микрорайону. Наблюдение за поведением пешеходов.	Светофор, макет, тротуар, пешеход, пассажир, «островок безопасности»	Режиссерская игра «Мы едем, едем, едем...» Дидактическая игра «Знай и выполняй правила дорожного движения».	Составление рассказов на тему «Как правильно вести себя на улице». Конструирование «Гараж для моей машины». Игра-имитация «Мы в автобусе».
Декабрь «Виды	Закреплять знания детей о видах	Модели грузовых и	Наблюдение за транспортом во	Воздушный транспорт,	Дидактическая игра «Собери	Конструирование «Автомобиль».

транспорта», «Помощники на дороге»	транспорта, профессии водителя. Расширять представления детей о назначении дорожных знаков «Пешеходный переход» и «Дети». Закреплять знания о работе светофора.	легковых автомобилей, светофор, дорожные знаки «Пешеходный переход» и «Дети».	время целевой прогулки, чтение художественной литературы, дидактические игры.	водный транспорт, наземный транспорт.	такой же автомобиль». Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили»	Аппликация «Автобус на нашей улице». Заучивание стих-я А. Усачева «Дорожная песня».
Январь «Осторожно: зимняя дорога».	Знакомить с правилами передвижения пешеходов во время гололеда. Дать представление об особенностях передвижения машин по зимней дороге. Расширять знания о назначении дорожных знаков «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Осторожно: дети!»	Картины с изображением дорожное движение в зимнее время, макет улицы, дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Осторожно: дети!»	Наблюдение на прогулке за видами транспорта, за проезжей частью, за пешеходной дорожкой; отгадывание загадок по видам транспорта.	Гололед, «островок безопасности», тротуар.	Дидактическая игра «Дорожные знаки». Материалы и оборудование уголка ПДД.	Рисование «По дороге с мамой». Пальчиковый театр «В гостях у Светофора». Чтение стих-я А. Дороховой «Зеленый, желтый, красный».
Февраль «Я грамотный пешеход»	Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге, по ознакомлению с	Макет улицы с тротуаром и проезжей частью, дорожные знаки, светофор, фигурки людей, макеты	Наблюдение за поведением пешеходов на улице, игра «Мы переходим улицу».	Пешеход пассажир, водитель, общественный транспорт.	Настольно-печатная игра «Дорожные знаки». Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».	Аппликация «Дома на нашей улице». Чтение и заучивание стих-я Т. Александровой «Светофорчик».

	дорожными знаками и правилами безопасного движения по дороге. Закреплять знания о работе светофора.	автомобилей.				
Март «Осторожно: перекресток!»	Продолжать работу по обучению правилам поведения пешехода на дороге и тротуаре. Дать представление о том, место пересечения улиц называется перекрестком. Знакомить с особенностями движения общественного транспорта на перекрестке.	Макет улицы с проезжей частью, тротуаром и перекрестком, светофор, иллюстрации, модели автомобилей.	Наблюдение за движением транспорта на перекрестке, чтение художественной литературы, дидактические игры.	Автобус, троллейбус, трамвай, пассажир, пешеход, Перекресток.	Режиссерская игра «Приключения Светофорика на перекрестке» с использованием макета улицы.	Аппликация «Автобус». Составление рассказов на тему «Что такое перекресток» Совместное с родителями изготовление макета «Мой дом».
Апрель «Наши помощники»	Закреплять представления о назначении дорожных знаков. Формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду.	Макеты улицы, домов, дорожные знаки, светофор, фигурки людей, макеты автомобилей.	Целевая прогулка по микрорайону, наблюдение за работой светофора и дорожными знаками.	Улица, дорога, тротуар, проезжая часть, дорожные знаки.	Дидактическая игра «Говорящие дорожные знаки». Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».	Конструирование «Наша улица». Развлечение «На лесном перекрестке»
Май «Как я знаю»	Совершенствовать умения	Светофор, дорожные знаки,	Дидактические и сюжетно-ролевые	Закрепление овладения		Рисование «Я иду в детский сад»,

правила дорожного движения». Итоговая диагностика.	пользоваться правилами дорожного движения в практических ситуациях.	макет улицы, модели автомобилей, фигурки людей.	игры, чтение художественной литературы, целевые прогулки и экскурсии.	понятиями в соответствии с региональным стандартом обучения детей правилам безопасного поведения на дороге		организация выставки совместных с родителями работ «Светофор своими руками». Чтение и заучивание стих-я А. Усачева «Футбольный мяч»
--	---	---	---	--	--	---

Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах в старшей группе.

В старшей группе у детей закрепляется умение свободно ориентироваться на территории и вокруг детского сада.

На прогулках воспитатель закрепляет знания детей об участниках дорожного движения, видах транспорта, назначении и местах установки дорожных знаков, правила безопасного перехода проезжей части дороги, безопасного поведения в общественном транспорте, на остановках.

У детей 6-го года жизни формируют понимание пространственной терминологии: левая - правая сторона, впереди - сзади, далеко - близко, движение прямо, наискосок. На занятиях, в сюжетно-ролевой игре воспитатель дает представление о работе регулировщика-инспектора ДПС, службах «01», «02», «03».

Детям дают представление об истории появления автомобиля, знакомят с особенностями дорожного движения в разное время года, рассказывают о влиянии погодных условий на движении транспорта и пешеходов.

Тема	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы

«Участники дорожного движения» Предварительная диагностика	Выявить знания детей о правилах дорожного движения. Закреплять знания и умения по использованию ПДД в игровых и практических ситуациях на транспортной площадке, применяя макеты.	Макет части города, фигурки пешеходов, модели транспортных средств, дорожные знаки.	Рассматривание иллюстраций. Загадывание загадок о ПДД. Целевая прогулка «Участники дорожного движения».	Перекресток, тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть.	Сюжетно-ролевая игра «Транспорт».	Закрепления понятия «план местности». Рисование «Машины на дорогах». Чтение стихотворений Г. Георгиева «Светофор», С. Михалкова «Дядя Степа-милиционер»
Октябрь «Правила поведения на дороге».	Закреплять знания о частях улицы-тротуаре и проезжей части, об участниках дорожного движения, видах транспорта. Знакомить со знаком «Пешеходный переход». Закреплять знания правил безопасного перехода проезжей части.	Макет части города с проезжей частью, тротуаром, фигурки пешеходов, модели транспортных средств, дорожные знаки, атрибуты к с/р игре.	Беседа «Права и обязанности участников дорожного движения». Наблюдение за движением транспорта, поведением пешеходов.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть, водитель, пассажир.	Материалы уголка ПДД. Дидактическая игра «Умелый пешеход».	Конструирование «Улицы нашего города». Викторина с музыкальным сопровождением «Разрешается-запрещается»
Ноябрь «Наш друг светофор»	Закреплять знания детей о значении сигналов	Макет улицы города с тротуаром и	Наблюдения на прогулках, экскурсиях.	Тротуар, пешеход, пешеходный	Материалы уголка ПДД. Дидактическая	Рисование «Веселый светофор».

	светофора, о прилегающей к саду территории. Дать представление о работе регулировщика-инспектора ДПС.	проезжей частью, фигурки пешеходов, модели транспортных средств, светофор.	Встреча с инспектором ДПС.	переход, проезжая часть, регулировщик.	игра «Найди свой цвет».	Чтение рассказов Б. Житкова «Что я видел», «Светофор».
Декабрь «Виды транспорта»	Расширять знания о видах транспорта, их предназначении. Познакомить с понятием «спецтранспорт». Рассказать о назначении предупреждающих дорожных знаков для водителей. Дать понятие о службах «01», «02», «03».	Макет части города, дорожные знаки, фигурки пешеходов, модели транспортных средств, в т. ч. «Скорая помощь», пожарная машина, машина полиции.	Беседа по иллюстрации Стеркиной. Р.Б. «Дорога не детская площадка». Чтение литературы о видах транспорта.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, водитель, предупреждающие знаки, спецтранспорт.	Дидактическая игра «Транспортное домино». Разгадывание кроссворда «Транспорт».	Рисование «Машины на улицах нашего города». Чтение рассказа Б. Житкова «Помощь идет».
Январь «О чем говорят дорожные знаки»	Продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге. Расширять представление о	Макет части города, дорожные знаки, фигурки пешеходов, модели транспортных средств.	Рассматривание дорожных знаков на прогулках. Беседа по иллюстрации Р. Стеркиной «Дорога - не детская площадка».	Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть, дорожные знаки.	Дидактическая игра «Дорожные знаки». Игра-ситуация «Мы переходим улицу».	Конструирование «Отгадай, вырежи и наклеи дорожный знак». Чтение стих-я Я. Пишумова «Это улица моя», рассказа Н. Носова «Как Незнайка катался на грузовом

	назначении дорожных знаков.					автомобиле».
<u>Февраль</u> «Улицы нашего города. Дорожные ситуации-«ловушки»»	Закрепить знания детей об основных правилах поведения на улице. Закреплять умение свободно ориентироваться на прилегающей территории. Ввести понятие «дорожные ситуации-«ловушки»».	Макет улицы, фигурки пешеходов, модели транспортных средств, дорожные знаки.	Экскурсия по микрорайону. Наблюдение за движением транспорта.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, микрорайон, дорожные ситуации-«ловушки».	Дидактическая игра «Поставь нужный знак». Изготовление макета микрорайона.	Конструирование «Наш детский сад». Рисование «Улица, на которой я живу». Чтение произведения Н. Носова «Незнайка на дорогах города».
<u>Март</u> «Опасный перекресток»	Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке. Учить ориентироваться на макете местности. Формировать понимание пространственной терминологии (левая-правая сторона, впереди-сзади, далеко-близко, движение прямо, наискосок.	Макет прилегающей территории, фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки.	Изготовление дорожных знаков. Беседа «Транспортные ситуации». Целевая прогулка «Перекресток».	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, перекресток.	Режиссерская игра «Приключения гномика в городе». Дидактическая игра «Большая прогулка».	Рисование « На экскурсии». Чтение стих-я В. Клименко «Кто важнее всех на улице».

<u>Апрель</u> «Когда мы пассажиры»	Знакомить с правилами поведения в общественном транспорте, на остановках. Дать представление о возникновении автомобиля. Воспитывать внимательность, сообразительность умение выполнять правила дорожного движения.	Макет улицы с остановкой общественного транспорта, модели транспортных средств, в т. ч. автобус, троллейбус, трамвай,	Чтение литературы, беседы, рассматривание иллюстраций.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, общественный транспорт.	Дидактическая игра на транспортной площадке «Мы едем, едем, едем...»	Конструирование «Городской транспорт». Составление рассказов из личного опыта «На чем люди ездят». Рисование «Автомобиль будущего»
<u>Май</u> «Знатоки ПДД». Итоговая диагностика.	Выявить знания и умения детей по правилам безопасного движения. Совершенствовать умение по использованию ПДД в различных практических ситуациях, применяя макеты.	Схема микрорайона, маркеры, фигурки пешеходов, кукольный персонаж, модели транспортных средств, дорожные знаки.	Дидактические и настольные игры. Целевые прогулки.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, сотрудник ГИБДД.	Игры-моделирования с макетом «Перекресток» и макетом «Микрорайон».	Аппликация «Наша улица» Чтение сказки Н.А.Горбуновой «Красная Шапочка на новый лад»

Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах в подготовительной к школе группе.

Работу с детьми 6-7 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения следует организовать так, чтобы знания, полученные на занятиях, прогулках и экскурсиях, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками. Первоклассникам приходится самостоятельно ходить в школу, переходить дорогу и к этому его надо подготовить.

Детям 7-го года жизни необходимо дать представление о дорожно-транспортном травматизме, причинах ДТП с участием детей; закрепить знания о правах и обязанностях участников дорожного движения, обучить самостоятельно давать оценку действиям участников дорожного движения – водителя, пешехода и пассажира.

Тема занятия	Программное содержание	оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
<u>Сентябрь</u> «Знай и выполняй правила дорожного движения». Диагностика уровня знаний детей по ПДД	Выявить знания детей по ПДД, закреплять знания и умения детей по использованию ПДД в практических ситуациях.	Слайды, магнитная доска, макеты улицы, дорожные знаки, светофор, фигурки людей и макеты автомобилей.	Настольно-печатные и дидактические игры, целевые прогулки.	Тротуар, проезжая часть, водитель, пешеход, пассажир.	Использование материалов уголка ПДД. Дидактическая игра « Найди безопасный путь до детского сада»	Драматизация сказки «Веселый светофор»
<u>Октябрь</u> «Безопасный перекресток»	Дополнять представление о движении машин на перекрестке. Закреплять знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке.	Макет улицы с проезжей частью, перекрестками тротуаром; фигурки людей, макеты автомобилей; дорожные знаки.	Экскурсия к перекрестку, наблюдение за движением машин. Встреча с работниками ГАИ.	Перекресток, регулировщик регулируемый перекресток.	Театр игрушек «Про машину». Игра-ситуация «Помоги Незнайке перейти через дорогу»	Аппликация «Транспорт на улицах нашего города». Чтение стих-я Я. Пишумова «Постовой».

	Знакомить со знаком «Регулируемый перекресток». Совершенствовать знания о значении сигналов регулировщика.					
Ноябрь «Транспорт нашего города»	Расширять знания детей о видах транспорта, о правилах поведения в общественном транспорте. Уточнять представление о работе сотрудников ГИБДД, назначении поста ГИБДД на дороге.	слайды, раздаточный материал. Карандаши мозаика	беседа, вопросы, наглядность, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи), сюрпризный момент.	запрещающие знаки, въезд запрещен, движение пешехода запрещена, поворот запрещен, езда на велосипеде запрещено, движение запрещено.	Использование макета прилегающей территории и наглядного материала автомобильного класса	Рисование карандашом, свечкой. Выкладывание мозаикой запрещающих дорожных знаков
Декабрь «Путешествие в метро»	- Закрепить знания детей о городском наземном пассажирском транспорте. Познакомить с новым видом пассажирского транспорта – метро, с правилами безопасного поведения в метро. -воспитывать культуру поведения в общественном транспорте. -развивать умение	Слайды, жетон, билеты различных видов транспорта, планы-схемы, костюм кота Леопольда.	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры.	Метро, метрополитен, эскалатор, жетон, поручни, станция, схема, турникет, дежурный по станции.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка в метро»	Рисование на тему: «Поездка в метро»

	анализировать, рассуждать. -Развивать умение работать с планом-схемой.					
Январь «Приключение Незнайки в восьмом микрорайоне»	Учить детей правильно вести себя на улице. Уточнить представления детей о тротуаре, дороге, улице, перекрестке. Учить ориентироваться на расположенных по близости улицах, в названиях общественно-бытовых зданий в ближайшем окружении. Учить работать с макетами	Макеты детского сада школы больницы магазина, разметка дороги, дорожные знаки, светофор, костюм незнайки. слайды	Экскурсия на прилегающие к детскому саду улицы, загадывание загадок, знакомство с дорожными знаками, беседы	Название улиц Р. Зоге, Ю. Фучика, Проспект Победы, Гарифьянова	Составление маршрутов до детского сада, школы, больницы, магазина на стендах автомобильного класса	Строительство и обыгрывание территории детского сада
Февраль «Неправильная карта»	Развивать умения читать карту-схему и двигаться согласно ей. Закрепить умение переходить дорогу согласно дорожным знакам Воспитывать дисциплинированность на дороге	Конверт с картой-схемой маршрута. Карточки с дорожными знаками, кроссворд.	Рассматривание иллюстраций, плакатов, видеофильма, дидактические игры по правилам	Скорая помощь, знаки особого предписания. Знаки сервиса,	Дидактическая игра «Найди что лишнее», психогимнастика походка и настроение	Составление кроссвордов, загадок.
Март «Автомобили бывают разные»	Учить детей создавать мысленные конструкции специализированных, машин уточнить	Костюмы для героев: Карлсона, Малыша, изображение специального	Чтение с детьми рассказа С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Л. Чуйко	Активизировать в речи детей понятия: специальный транспорт	Дидактические игры «Хорошо – плохо», «Зоркий глаз», использование макетов автомобильного	Рисование на тему «Машины бывают разные», сюжетно-ролевая игра «Гараж»

	значение звукового сигнала (сирены) развивать умение решать проблемные задачи в совместной деятельности со взрослыми используя различные дорожные ситуации, развивать интеллектуальные способности через умение решать проблемные ситуации воспитывать у детей уверенность умение смело высказывать свои мысли.	транспорта, разрезные детали машин, круги с изображением номеров телефонов, мяч, изображение накладного контура транспорта.	«Пожарные», загадывание загадок, наблюдение за дорогой, игры по ПДД.	проблесковый маячок употреблять в речи название специального транспорта: пожарная машина, скорая помощь, милиция, газовая служба закрепить умение описывать машины, используя прилагательные.	класса	
Апрель «Приключение зайчонка»	Познакомить детей с понятиями «тормозной путь», «скользящая дорога», с особенностями движения по ней транспорта; со знаком «скользящая дорога». Упражнять в умении решать	презентация, аудиозапись «Звуки природы», две доски: гладкая и ребристая, игрушечные машины, две ленты, мяч, поощрительные значки.	экскурсия к дороге, наблюдение за ее изменением в зависимости от состояния погоды; беседы о правилах дорожного движения, чтение стихотворения «Гололед» И. Лешкевича.	тормозной путь, проезжая часть дороги, длинная, гладкая, сухая, широкая, прямая, извилистая, узкая, мокрая, шероховатая дорога, сигнал автомобиля,	аутотренинг, художественное слово (сказка про зайца), беседа, вопросы причинно-следственного характера, создание проблемной ситуации,	Составление коллективной сказки «Как зайчонок учил правила дорожного движения»

	экспериментальным путем; Продолжать формировать представление о многообразии звуков. Развивать умение прогнозировать события. Закреплять знания о дорожном движении; Воспитывать у детей сознательное отношение к соблюдению правил безопасности движения.			покрытие, пешеход, путь скольжения.	эксперимента.	
Май Викторина по ПДД	При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей.	Эмблемы команд, карточки, дорожные знаки, краски , кисти, бумага	Подготовка команд:, название, эмблема, девиз, приветствие	Закрепление овладения понятиями в соответствии с региональным стандартом обучения детей правилам безопасного поведения на дороге.		Конкурс детского рисунка «Безопасная дорога»

Работа с родителями по формированию у детей дошкольного возраста

знаний и навыков безопасного поведения на улице.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей - воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Сотрудничество с родителями не должно носить декларативный и назидательный характер. Такой стиль общения не может быть эффективным. Задача воспитателя перевести родителей из разряда пассивных слушателей в активных участников воспитательно-образовательного процесса. Родители должны постоянно помнить об ответственности за своих несовершеннолетних детей, из-за неосторожного поведения которых, а порой и вполне сознательного нарушения Правил дорожного движения может произойти дорожно-транспортное происшествие.

Самостоятельно и в полном объёме осуществлять свои права и обязанности может только совершеннолетний гражданин.

Конституция РФ определяет возраст совершеннолетия и дееспособности с 18 лет. В соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ (ст. 1073) именно родители являются гражданскими ответчиками и несут материальную ответственность за ущерб, причинённый действиями своего ребёнка.

В соответствии со ст. 1074 Гражданского кодекса РФ несовершеннолетний обвиняемый в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несёт ответственность за причинённый вред на общих основаниях. Но в случае, если он не имеет доходов или другого имущества, достаточного для возмещения вреда, вред этот может быть возмещён его родителями, которые и привлекаются к участию в деле в качестве гражданских ответчиков. Таким образом, если по вине ребёнка совершено дорожно-транспортное происшествие, в котором пострадали люди и разбит автомобиль, то отвечать по закону придётся его родителям!

В Концепции дошкольного воспитания подчёркивается: «Семья и детский сад в хронологическом ряду связаны формой преемственности, что облегчает непрерывность воспитания и обучения детей. Важнейшим условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьёй и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов».

Пока еще нельзя сказать, что присутствует система работы с родителями, которые сами зачастую демонстрируют отсутствие культуры поведения на дорогах и, соответственно, закладывают у детей отрицательные стереотипы поведения на улице. Большинство родителей, обеспокоенных за своих детей, прибегают к брани, многословным предупреждениям и даже к наказаниям. Такой метод не дает эффекта. Только терпение и настойчивость являются эффективными средствами, которыми необходимо запастись всем взрослым ради спасения жизни и здоровья своего ребёнка и всех других участников дорожного движения. Эффективность обучения детей безопасному поведению на улице в большей степени зависит от положительного примера взрослых. Важно, чтобы родители осознали, что нельзя требовать от ребёнка выполнения какого-либо правила поведения, если они сами не всегда этому следуют. Недостаточный уровень культуры поведения взрослого на улице в общественном транспорте, за рулём автомобиля, на пешеходном и велосипедном дорожках приводит к тому, что

явлениям и у детей.

Опыт показывает, что взрослые, в первую очередь родители, нуждаются в информации о ПДД не меньше, чем их дети. Психологи утверждают, что усвоение ПДД должно быть доведено до автоматизма, т.е. принятие решения в сиюминутной дорожной ситуации должно происходить на подсознательном уровне. Значит необходимо постоянное наглядное напоминание о правилах поведения на дороге.

Основное внимание в работе с родителями следует уделять содержанию и активным методам подачи педагогических знаний по вопросам дорожной грамотности, выбору демократичных форм общения и учёта педагогической активности родителей. Всё это требует от педагога определённой гибкости в использовании различных форм взаимодействия с семьями.

Значимость семейного воспитания состоит в том, что оно осуществляется постоянно, начиная с рождения ребёнка, и строится на основе близких эмоциональных контактов между родителями и детьми. Первоочередная задача – выработка единого подхода, единых педагогических требований к ребёнку по данному вопросу со стороны педагогов детского сада и родителей.

Направления работы с родителями по профилактике детского дорожного травматизма:

- привлечение внимания родительской общественности к существующей проблеме, в разъяснении родителям необходимости соблюдения Правил дорожного движения и привлечение их к созданию условий, способствующих формированию у детей знаний и навыков пешеходов;
- выработка плана совместных действий;
- пропаганда безопасного поведения на улице всех участников дорожного движения средствами наглядной информации: плакатов, стенгазет, буклетов, журналов, видеороликов, фотостендов с целью предупреждения опасного поведения на улице;
- повышение уровня компетентности взрослых в знании правил дорожного движения культуры поведения на улице;
- активизация внедрения детских удерживающих устройств в автомобилях;
- ознакомление с психофизиологическими и возрастными особенностями восприятия дошкольниками и первоклассниками информации по основам безопасности дорожного движения;
- информирование о формах и методах воспитания у ребёнка уважения к правилам дорожного движения и их выполнения;
- активизация участия родителей в педагогическом процессе дошкольного учреждения: в организации и проведении совместных мероприятий с педагогами и специалистами детского сада, в организации работы с родителями.

- приглашение к сотрудничеству в организации предметно-развивающей среды в помещении и на улице дошкольного учреждения;
- ознакомление с результатами мониторинга динамики дорожно-транспортного травматизма в районе, городе, крае;
- изучение общественного мнения по проблемам безопасности дорожного движения и реализации мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма;
- привлечение к проведению пропагандистских кампаний, направленных на формирование у участников дорожного движения устойчивых стереотипов законопослушного поведения;
- повышение роли родительской общественности в проведении профилактических мероприятий с детьми, родителями и сотрудниками детского сада;
- совершенствование форм взаимодействия детского сада и семьи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения.

Большое внимание в детском саду должно уделяться работе с родителями. На собраниях и в беседах с помощью наглядной пропаганды следует подчеркивать ту моральную ответственность, которая лежит на взрослых. Безоговорочным подчинением требованиям дорожной дисциплины родители должны подавать пример детям, так как нарушать правила поведения дошкольники учатся, прежде всего, у взрослых. Только в тесном содружестве детского сада и семьи у детей можно выработать твердые навыки культурного поведения на улице, ту дисциплинированность, которая побуждает их подчиняться порядку. Тогда и привычка правильно ходить по улице станет у детей нормой поведения.

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с родителями воспитанников нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

План совместных мероприятий с родителями.

Мероприятие	Дата	Ответственный
-------------	------	---------------

Общее родительское или групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).	Сентябрь	Воспитатели групп
Анкетирование родителей	Октябрь	Воспитатели
1. Консультация для родителей - «Безопасные шаги по пути безопасности на дороге»» 2. Листовка – обращение о выполнении ПДД.	Ноябрь	Воспитатели групп
Встреча с работниками ГИБДД (<i>Профилактика детского травматизма на дорогах города</i>)	Декабрь	Заведующая ДОУ
День открытых дверей: «Светофория встречает гостей»	Январь	Заведующая ДОУ, воспитатели групп
Консультация для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».	Февраль	Воспитатели групп
Привлечение родителей к оформлению выставки «ПДД – наши лучшие друзья»	Март	Воспитатели групп
Участие родителей в проведении Всероссийской недели безопасности: Конкурс рисунков.	Апрель	Воспитатели групп
Участие в подготовке и проведении детского праздника «Посвящение в пешеходы»	Май	Воспитатели групп, родители
1. Семинар-практикум для родителей «Дорога в садик и домой»	Июнь	Воспитатели групп
Консультация для родителей: «Ребенок в автомобиле»	Июль	Воспитатели

Папка-передвижка «Советы родителям в осенне-зимний период»	Август	Воспитатели
---	--------	-------------