

Конспект занятия по конструированию.

Тема: Творческая мастерская «Изготовление традиционной нитяной куклы Мартинички»

Возрастная группа: дети 6-7 лет.

Учебно-методический пособие: И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная к школе группа, методическое пособие, издательский дом «Цветной мир», Москва 2014 г.

Средства:

- Демонстрационный материал: Наглядное пособие изготовления куклы (схема), иллюстрации с куколками, образец готовой куколочки.
- Раздаточный материал: шерстяные нитки разных цветов, твердая основа (картон) 10х5см., ножницы.

Музыкальный ряд: спокойная музыка Relaxing Music.

Задачи:

- продолжать знакомить детей с традиционной русской народной культурой, народными обычаями, о роли в обрядах и их символическом значении;
- обучение приемам изготовления куколок-мартиничек из волокнистого материала в соответствии с народными традициями; совершенствовать технику использования ножниц, завязывание ниточек в узелок;
- развивать глазомер, чувство цвета, формы, пропорции, воспитывать интерес к народной культуре, эстетический вкус.

Интеграция областей: музыкальная деятельность, физическая деятельность, конструирование.

Ход занятия:

Этапы деятельности	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей	Результат
--------------------	-------------------------	---------------------------------	------------------------------	-----------

1.Мотивация, удивление, сюрприз.	Воспитатель показывает детям волшебную коробочку. Открываю коробочку и заглядываем во внутрь. В коробочке лежат клубок ниток, иллюстрации и схемы. Разглядываем все что в коробочке. Обращаюсь к детям. Садимся на ковер.	-Ребята, нам в садик передали вот такую красивую коробочку, на ней была записка: «Передайте, пожалуйста, в подготовительную группу.» -Посмотрим, что там? -Ребята, посмотрите, здесь клубочек ниток, какие-то картинки и схема. -Давайте, подумаем для чего нам это все прислали? -Кто догадался, что мы сегодня с вами будем делать? -Правильно, ребята, сегодня мы с вами будем мастерить куколок из ниток. Но, сначала, я хочу вам рассказать одну удивительную историю про них. -Давайте сядем и послушаем.	Дети подходят к воспитателю. И обращают внимание на то, что у нее в руках коробочка. Смотрят на коробочку и думают:» Что же там такое лежит» Внимательно смотрят. Высказывают свое мнение. (Мы будем вязать, мы будем плести) Увидев схемы, дети догадываются о куколках. -Мы будем делать куколки из ниток! Садятся на ковер, удобно располагаясь.	Дети обратили внимание и заинтересовались происходящим. Думают, что же это может быть и фантазируют что может лежать в коробке. Сюрпризный момент. Высказывают свои мнения. Радость от происходящего. Располагаются на ковре, уступая друг другу место.
2.Содержательная часть занятия.	Рассказываю детям историю.	-Когда-то давным-давно, в народном календаре был такой обряд, как закликания весны. Для праздников изготавливали ниточных куколок и назывались они «Мартинички». Мартиничек развешивали	Слушают внимательно историю, которую рассказывает воспитатель.	Слушание рассказа воспитателя о обряде-изготовление Мартиничек. История происхождения. Рассматривание иллюстраций по теме на

		на ветках деревьев, дарили знакомым, родственникам с пожеланиями добра, здоровья, счастья и благополучия. Делали их из шерстяных ниток красного и белого цвета. Белые нитки символизировали уходящую зиму, а красные- яркое солнышко. -Существует легенда как на опушке встретились красавица весна и грозная матушка Зима. Весна пришла вступать в свои владения, а Зима не хотела ей отдавать и тогда Зима стала губить ростки подснежника, которые пробивались из, под снега. Тогда Весна закрыла своими нежными руками подснежник и оцарапала свои руки о терновник, который рос рядом, и капли крови упали на ростки и цветок ожил. Поэтому мартинички с той поры изготавливают из красных и белых ниток- символ красной крови на белом снегу. -Затем появился другой обряд. Куколок стали		протяжении всей истории. Слушание рассказа воспитателя.
--	--	--	--	---

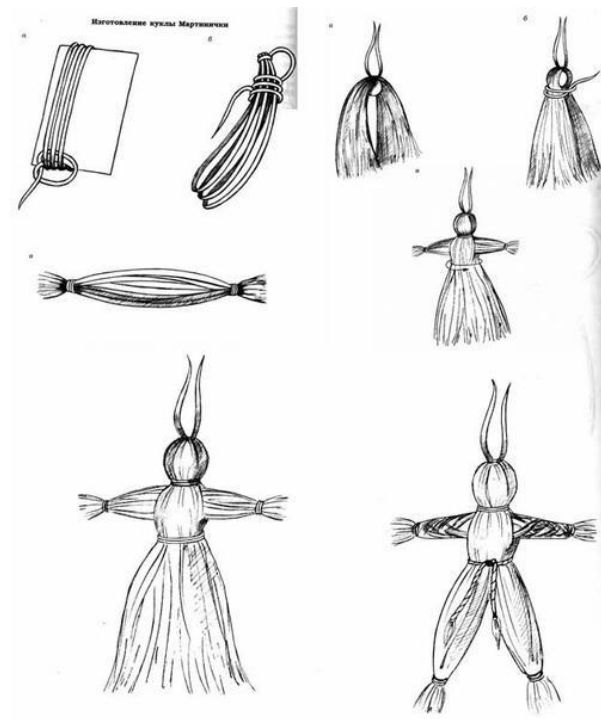
3.Динамическая пауза.	Проводится физминутка с детьми.	вязать при рождении ребенка в семье. Цвет куколки уже не имел значения. Куколки вязались как для девочек, так и для мальчиков. -А теперь, давайте с вами поиграем. Поднимает кукла руки, Вверх-вниз, вверх-вниз! А потом она танцует, Покружись, покружись! После танца всем ребятам Поклонись, поклонись!	Встают там, где им удобно. Поднимают руки вверх и вниз Поворачиваются вокруг себя Наклоны вперед.	Рассматривание иллюстрации. Воспитание дружеских отношений, взаимопонимание. Двигательная активность детей.
4.Содержательная часть занятия.	Предлагаю детям присесть на свои места. Обращаю внимание на себя. Показываю схему изготовления куколок.	-А, теперь, я вам предлагаю приступить к самому интересному-изготовлению куколок. Сегодня мы с вами сделаем Мартинички из шерстяных ниток разных цветов. Порядок изготовления их несложный. Мы будем делать куколок с помощью тех, же приемов, что и старинные мастера. -Обратите внимание на схему. Цветная нитка для перевязывания пучков одновременно служит	Проходим на свои места. Подвигаем стул правильно, спина ровная, руки перед собой, глазки на воспитателя. Рассматриваем схему на доске.	Продуктивная деятельность детей. Инструктаж детей как правильно сидеть за столом во время занятия. Рассматривание схемы. Формирование умений у детей в чтении схемы, понимании ее.

5.Рефлексия.	Беру картонку, клубок ниток и показываю, как все нужно делать. Демонстрирую этап за этапом. Обращаю на себя внимание детей.	ожерельем, пояском и манжетами. -Приступим к изготовлению наших Мартиничек. 1. Намотайте нитки на картонку по ее длине. Число витков зависит от толщины нити. Это будет голова, туловище и ноги. 2. Отрежьте нитку, обмотайте несколько раз вокруг шеи, таким образом, выделив голову. Оставшуюся нитку опустите вниз. 3. Отделите от пучка вправо и влево ручки, сделав манжеты. 4. Ниткой обмотайте вокруг талии (хорошо смотрятся пояса другого цвета) Закрепите нитку несколькими узлами и обрежьте ее. 5. Подравняйте юбочку ножницами. -Куколки готовы! -Наше занятие подошло к концу. Можете посмотреть и сравнить куколки у кого какая получилась. Таких	Повторяем правила работы с ножницами. Берем картонку и клубок ниток, наматываем на картонку. Обрезаем нитку для того, чтобы делать голову. Наматываем ее вокруг, определив где будет шея. Отделяем ручки от пучка и формируем их, делая манжеты. Определяем где будет талия, перевязываем ее ниткой и затягиваем узлом. Берем ножницы и подравниваем юбочку куколке, чтобы было ровно. Высказывания детей.	Инструктаж по использованию ножниц. Пучок ниток одного цвета. Сделанная голова. Ручки. Талия. Куколка-мартиничка.
--------------	---	---	--	---

	Задаю детям вопросы.	куколок можно сделать и подарить нашим малышам из младшей группы. Можно сделать дома и подарить своим бабушке и дедушке, братику или сестренке. -Надеюсь, что вам понравилось наше занятие? Кто-то узнал для себя новое, что еще не знал? Кому-то это пригодится, и он сделает подарки близким. -Ну, а сейчас, я вас попрошу убрать свое место, привести его в порядок и затем можно поиграть своими куколками.	Отвечают на вопросы воспитателя, выражая свое мнение. Прибирают свое рабочее место и идут сравнивать куколки у кого как получилось. Играют ими.	Ответы детей на вопросы воспитателя. Наведение порядка. Игровая деятельность.
--	----------------------	--	---	--

Вот как это было...

Приложение 1.



Приложение 2.

