

Картотека игр «Народное творчество» для дошкольников в подготовительной к школе группе.

Подвижные игры:

1. «Цепи кованные»

Цель и задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу, упражнять в построении в две шеренги, беге.

Правила игры:

Две шеренги детей, взявшись за руки, становятся друг против друга на расстоянии 15 – 20 м. Одна шеренга детей кричит:

- Цепи, цепи, разбейте нас!

-Кем из нас? – отвечает другая.

- Стёпой! - отвечает первая.

Ребёнок, чьё имя назвали, разбегается и старается разбить вторую шеренгу (целится в сцепленные руки). Если разбивает, то уводит в свою шеренгу ту пару участников, которую он разбил. Если не разбивает, то встаёт в шеренгу, которую не смог разбить. Выигрывает та команда, где оказывается больше игроков.

2. «Здравствуй дедушка Прокоп!»

Цель и задачи: Развитие характера, воли, ума, физического развития ребенка, развития нравственного чувства.

Правила игры:

Дети стоят в кругу. Выбирают Дедушку Прокопа, он встает в центр круга.

Дети: Здравствуй, Дедушка Прокоп! (Идут к центру круга, кланяются) Не созрел еще горох? (Возвращаются на прежнее место) Ох! Ох! Ох! Ох!
Вкусный, сладкий горох! (ритмично притопывают)

Дедушка Прокоп: Нет, не созрел, только посадил, дождик надо.

Дети: Дождик, дождик поливай, будет славный урожай (поднимают и опускают руки имитируя струйки дождя) Здравствуй Дедушка Прокоп! (Идут к центру круга, кланяются) Не созрел ли твой горох? (Возвращаются на прежнее место) Ох! Ох! Ох! Ох!
Вкусный, сладкий горох! (ритмично притопывают).

Дедушка Прокоп: Нет, не созрел, только наливается. Тепла, солнышка надо.

Дети: Красно солнце, пригревай, будет славный урожай! (рисуют в воздухе солнце двумя руками.) Здравствуй, Дедушка Прокоп! (идут к центру круга, кланяются) Не созрел еще горох? (возвращаются на прежнее место) Ох! Ох!
Ох! Ох! Вкусный, сладкий горох! (ритмично притопывают)

Дедушка Прокоп: Созрел! Молотить пора! (идут друг к другу, имитируя молотьбу гороха) Обмолотили!

Все убегают, Дедушка Прокоп догоняет.

3. Плетень.

Цель и задачи: Развитие навыков общения.

Правила игры:

Играющие встают друг за другом в длинный ряд. На весь ряд растягивается веревка, которую каждый держит в руке. Все, приплясывая, идут за ведущим и поют:

Вокруг берёзоньки идем,
Кругом нас всё плетнём,
Плеть-плеть плетена,
Кругом ствола обведена.
Вьётся плетень, плетётся,
В поле, в лес волочётся.
Расплетайся, плетень, расплетись,
Золотой узелок, развяжись.

Ведущий запутывает хоровод, пока не «завьёт плетень».

Расплетают плетень под приговоры:

Наряжен наряд из ста ребят,
Все в один ряд,
Вместе связаны стоят.
Плетень, расплетайся,
На берёзоньку завивайся.

Затем ведущий бегом увлекает хоровод в поле, при этом он петляет, делает круговые повороты, и кто не удержится на ногах, выбывает из игры.

4. Горелки (Гори-гори-ясно...)

Цель и задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу, упражнять в построении в круг, беге.

Правила игры:

Дети образуют круг. Водящий внутри круга ходит, размахивая платочком. Дети все вместе произносят речёвку:

Гори-гори-ясно,
Чтобы не погасло,
Раз, два, три, беги!

Водящий взмахивает платочком между двух детей, как бы разделяя их. Эти два ребенка бегут в разные стороны снаружи круга. Кто первый схватит платок у водящего, тот и становится водящим.

5. Каравай.

Цель и задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу, упражнять в построении в круг.

Правила игры:

Играющие становятся в круг. В середину становится водящий (именинник). Все начинают водить вокруг него хоровод и петь песенку:

«Как на Мишины именины
Испекли мы каравай
Вот такой вышины! (поднять руки, подняться на цыпочки, показать)
Вы такой нижины! (опустить руки, присесть и показать)
Вот такой ширины! (развести руки, увеличить хоровод, показать)
Вот такой ужины! (свести руки и хоровод к центру, показать)
Каравай-каравай
Кого любишь — выбирай!»

После этого водящий выбирает из круга другого игрока:

«Я люблю, конечно, всех,
Только <имя> — больше всех!»

и танцует в кругу с ним. Потом игра продолжается с новым водящим.

Дидактические игры:

1. «Составь матрешку»

Дидактические задачи: закрепить знания детей о русской матрешке, учить сравнивать предметы один с другим, различать цветовые элементы росписи.

Руководство: найти соответствующую половинку матрешки

Ход игры:

На стол выставляются нижние половинки матрешек, а дети, держа верхние половинки, сравнивают по цвету, размеру, нужные соединяют. Кто быстрее восстановил, тот и выиграл.

2. «Угадай игрушку»

Дидактические задачи: закрепить знания детей о трех видах игрушки, учить группировать, обобщать, анализировать, развивать мышление, эстетическое восприятие, воспитывать любовь и уважение к народным мастерам.

Руководство: предложить детям выбрать картинки с изображением (дымковской, каргопольской, филимоновской) игрушек.

3. «Составь картинку»

Дидактические задачи: уметь составлять целое изображение из частей, уточнить представление о народных игрушках, их особенностях.

4. «Подбери узор к игрушке»

Дидактические задачи: учить детей правильно находить элементы дымковской росписи и подбирать их для нарядов, исключить лишнее не характерное для данной игрушки.

Руководство: разложить фишки так, чтобы они соответствовали наряду определенной игрушки.

5. «Продолжи узор»

Дидактические задачи: закрепить умение детей рисовать дымковский узор по мотивам дымковской росписи.

Руководство: игроки выбирают карточки с рисунком, продолжают рисование, используя начатые элементы росписи, подбирая цветовую гамму и заданный элемент.

6. «Узнай элементы узора»

Дидактические задачи: уточнить и закрепить представление об основных элементах какой-либо росписи, учить вычленять отдельные элементы узора, развивать наблюдательность, внимание, память и быстроту реакции, вызвать интерес к росписи.

Игровые правила: определить, какие из предложенных карточек с изображением элементов росписи подходят к элементам узора основной карты.

Руководство: получив большую карту и нескольких маленьких, внимательно рассмотрев их, играющие выбирают те элементы, которые встречаются в узоре и выкладывают их в пустые окошки. Ведущий следит за правильностью выполнения задания.

7. «Разрезные картинки»

Дидактические задачи: закрепить знания о выразительных средствах, применяемых в разных промыслах, упражнять в составлении целой картинки из отдельных частей, развивать внимание, сосредоточенность, стремление к достижению результата, наблюдательность, творчество, вызвать интерес к предметам декоративного искусства.

Руководство: быстро составить из отдельных частей изделие в соответствии с образцом, в игре может принять участие один ребенок или группа. Воспитатель показывает образцы, дает возможность внимательно их рассмотреть. По сигналу взрослого играющие собирают из частей изображение какого-либо изделия. Выигрывает тот, кто первым справится с заданием.