

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

по декоративной лепке по мотивам каргопольской игрушки в старшей группе

Тема (проект. событие): Лепка «Каргопольская русская народная игрушка».

Возрастная группа: старшая группа (5-6 лет)

Форма организации: групповая

Средства:

Наглядные: иллюстрации и рисунки с изображением каргопольских игрушек

Литературные: физкультминутки.

Музыкальные:

Оборудование: Набор пластилина, доски для лепки, стеки, салфетки.

ЗАДАЧИ	Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы
Образовательные: Познакомить с историей возникновения игрушки, обратить внимание на её красоту и забавный характер. Развивающие: Развивать интерес к северной народной игрушке, закреплять знания о народных умельцах. Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к народному рукоделию, следить за правильной осанкой во время работы за столами.	

Этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей	Планируемый результат
Мотивационный этап	Воспитатель: Здравствуйте Дети! (Дети сидят на ковре). Воспитатель говорит детям: Ребята с какими мы игрушками познакомились в прошлый раз? А сегодня я хочу вас познакомить с Каргопольской игрушкой. Сейчас мы можем купить себе игрушки в магазине, а знаете где раньше можно было приобрести игрушку? Правильно на ярмарке. Ярмарка! Ярмарка! Огневая, яркая, Плясовая, жаркая. Глянешь налево – Лавки с товаром. Глянешь направо – Веселье даром! Солнце яркое встаёт, Спешит на ярмарку народ. А на ярмарке товары... Покупают люди сушку, А на дивную игрушку Смотрят долго, не дыша... До чего же хороша!	Приветствует детей задаёт положительный эмоциональный настрой.	Приветствуют друг друга, слушают и отвечают: Дымковской, с Матрёшкой, с тряпичной куклой. - На ярмарке.	Положительный эмоциональный настрой. Готовность к восприятию новой информации.

Содержательная часть	Воспитатель показывает иллюстрации и рисунки с изображением каргопольских игрушек. Все эти игрушки сделали из глины знаменитые мастера из старинного города Каргополя. Воспитатель: Как называют мастеров, которые делают игрушки и предметы быта из глины? Послушайте историю возникновения Каргопольских игрушек. Каргополь — древний город в Архангельской области. Много лет тому назад северные крестьяне растили хлеб, держали скот. В свободное от работы время садились за гончарный круг. В старину русский крестьянин не мог купить детишкам игрушки. А ребятишкам хотелось играть. И нашлись в деревнях замечательные придумщики и умельцы. Из чего только ни	Стимулирует проявление активности, самостоятельности.	Отвечают на вопросы воспитателя. Проявляют активное участие в диалоге с воспитателем. Дети рассматривают игрушки. Дети отвечают: Гончары. Дети: слушают.	
-----------------------------	--	--	---	--

	мастерили «ребячью забаву» - игрушки! Из мочалок, тряпок, дерева, солом. Ну а там, где жили гончары, лепили из глины. Каргопольская игрушка отличается от игрушек других областей России. У каргопольских мастеров – это одиночные фигурки, иногда 2-3 персонажа, связанные единым сюжетом. Фигуры животных, людей изображены в повседневном труде: крестьянки с пирогами или с корзиной, либо нянчат детей, прядут нитки; мужчины в труде (пахарь, сеятель, кузнец). Не забыты и праздничные темы: «кадриль», старик играет на балалайке, гармонист.			
Этап динамичная пауза	Пальчиковая игра «Наш козёл». Наш козёл – стрекозёл - пальцы правой руки сжаты, указательный палец и мизинец слегка согнуты в виде «<i>рожек</i>» То-то умный был: - левой рукой	Корректирует поведение и деятельность детей, помогает в организации пальчиковой гимнастики	Повторяют движения за воспитателем.(2-3 раза).	Актуализация знаний, уточнение правил. Переключение внимания, эмоциональная разгрузка.

	поглаживаем правую руку Он и воду носил, - ладошки складываем лодочками Он и тесто месил, - пальцами обеих рук <i>«месим тесто»</i> Он и печку топил - стучим кулачок о кулачок И козлят кормил – ладошками обеих рук изображаем козлят, открывающих рот Творогом лепёшки смазывал, - по очереди гладим ладошку о ладошку Песни пел хлопают в ладоши И сказки сказывал. – кладём руки на колени.			
Продуктивный этап	На ярмарке не только веселье, но и уменье! Ну-ка, мастера, покажите свою работу! Слепите каргопольские игрушки, какие хотите! Выберите себе картинку, с которой вы будете лепить игрушку. Давайте сделаем выставку Каргопольской игрушки для родителей. Ведь мы такие с	Наблюдает, оценивает корректирует, расширяет опыт детей. Поощрение детей. Нацеливает детей на дальнейшую познавательную активность.	Декоративная лепка Выполняют задания	Принятие совместного решения по выбору материала. Лепка по выбранной картинки Заинтересованность у детей на дальнейшую познавательную активность.

	вами молодцы, прямо настоящие мастера своего дела.			
Этап динамичная пауза	Для начала мы с тобой Для начала мы с тобой Поворачиваем головой. Поднимаем руки вверх, Плавнo опускаем вниз. Снова тянем их наверх. Ну, дружок, не ленись!	Наблюдает, оценивает, корректирует	Дети поднимают прямые руки над головой, потом опускают их вниз и отводят назад, потом снова вверх, потом снова вниз и т.д. Выполняются действия, о которых идет речь.	Переключение внимания, эмоциональная разгрузка.
Этап рефлексия	В конце занятия воспитатель спрашивает у детей: О какой игрушки вы сегодня узнали? Из чего изготавливают каргопольские игрушки? Чему Вы сегодня научились? Испытывали ли вы трудности при лепке? Вы довольны тем, что получилось?	Задаёт вопросы.	Дети отвечают на вопросы.	