

**СПРАВКА
О МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ
МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 275
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

3.1.4 Материально – технические обеспечение Программы

Материально-технические условия подразумевают:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- 2) выполнение Организацией требований: - санитарно-эпидемиологических правил и нормативов - пожарной безопасности и электробезопасности; - охране здоровья воспитанников и охране труда работников МБДОУ;
- 3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 4) оснащенность помещений РППС (представлена в разделе 3.1.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды);
- 5) наличие учебно-методического комплекта, оборудования.

Общие сведения МБДОУ

1. Возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;	
Система анализа профессиональной деятельности;	
Система организации взаимодействия с семьями;	
Система мониторинга образовательного процесса и детского развития	
2. Выполнение Организацией требований:	
Здание (помещения) и участок МБДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования	
Общая площадь территории МБДОУ	5 616 кв. м.
Площадь физкультурной площадки	260 кв. м. - грунт
Общая полезная площадь здания (2 этажа)	968,4 кв. м.
Полезная площадь на одного воспитанника	8,07 кв. м.
Санитарное состояние и содержание помещений	
Санитарно-эпидемиологическое заключение	В наличии
Пожарная безопасность	
Соблюдение требований пожарной безопасности	В наличии
Антитеррористическая безопасность МБДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования	

<p>ПЛАН основных мероприятий Гражданской защиты по предупреждению и действиям по эвакуации постоянного состава сотрудников и воспитанников при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера во время учебно-воспитательного процесса.</p> <p>ПАСПОРТ дорожной безопасности образовательного учреждения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 275</p>	<p>В наличии</p> <p>В наличии</p>		
<p>Охрана жизни и здоровья воспитанников и работников МБДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования</p>			
<p>Инструкции по охране труда работников МБДОУ; Инструкции по охране жизни и здоровья детей</p>	<p>В наличии</p>		
<p>Набор и площади образовательных помещений, их отделка и оборудование</p>			
<p>Наименование</p>	<p>групповые помещения</p>	<p>Музыкально-спортивный зал</p>	<p>Кабинет учителя – логопеда</p>
<p>Кол-во</p>	<p>5 групп</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>Площади</p>	<p>360,2 кв. м.</p>	<p>69,1 кв. м.</p>	<p>5,9 кв. м.</p>
<p>Отделка и оборудование</p>	<p>Соответствует требованиям СанПиН и пожарной безопасности</p>	<p>Соответствует требованиям СанПиН и пожарной безопасности</p>	<p>Соответствует требованиям СанПиН и пожарной безопасности</p>
<p>3. Возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность</p>			
<p>Паспорт доступности</p>	<p>В наличии</p>		
<p>Кнопка вызова для инвалидов</p>	<p>В наличии</p>		

5. Требования к учебно-материальному обеспечению.

Учебно-материальное обеспечение МБДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования (количество и качество оборудования и оснащения помещений твердым и мягким инвентарем, дидактическими материалами)

Оборудование и оснащение МБДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования	
Пожарная сигнализация	ООО «Поликом-А»
Тревожная кнопка	ООО «Око-Охрана»
Оснащение и оборудование кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского кабинета, методического) и залов (музыкального, физкультурного)	
Оборудование музыкально-спортивного зала	<ul style="list-style-type: none">• тоннель - 2• баскетбольные щиты – 2• шведская стенка – 3• музыкальный центр - 1• электронное пианино - 1• ширма театральная – 1• экран – 1• проектор - 1
Оборудование спортивной площадки	<ul style="list-style-type: none">• прыжковая яма - 1• стойки баскетбольные – 2• волейбольная площадка - 1• беговая дорожка - 1• бум - 1
Оборудование медицинского кабинета	весы–1 ростомер - 1 офисная мебель ноутбук-1 МФУ-1 Шкаф металлический медицинский-1
Оборудование процедурного кабинета	<ul style="list-style-type: none">• холодильники для хранения скоропортящихся лекарственных средств - 2• термоконтейнер для транспортировки лекарственных средств – 2• стерилизатор - 1• облучатель – 1• кушетка - 1

Оборудование кабинета заведующей	персональный компьютер – 1 принтер – 1 набор мебели сейф
Оборудование методического кабинета	ноутбук – 1 набор мебели МФУ- 1
Оборудование кабинета заведующего хозяйством, делопроизводителя	персональный компьютер – 2 принтер – 1 набор мебели
Медико-социальное обеспечение условий МБДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования (необходимые количество и качество социальных услуг, без которых в соответствии со спецификой дошкольного возраста невозможна реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в том числе медицинское сопровождение образовательного процесса)	
<i>Формирование и наполняемость дошкольных групп</i>	
Всего групп:	5
Количество детей: по лицензии (предельная)	
Комплектование групп	141
<i>Сведения о детях-инвалидах, посещающих МБДОУ</i>	
Всего детей:	1
Из них: обучение в МБДОУ	1
<i>Медицинское сопровождение образовательного процесса МБДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования осуществляется сотрудниками Детской поликлиники №1 при ДГБ №8</i>	
<i>Выполнение требований к организации образовательного процесса</i>	
Акт подготовки к учебному году	13.06.2019
<i>Выполнение требований к прохождению профилактических осмотров и личной гигиене персонала, работающего в МБДОУ, реализующем образовательную программу дошкольного образования</i>	
ЦГКБ № 24	100 %
<i>Выполнение требований к организации питания детей в МБДОУ, реализующем образовательную программу дошкольного образования</i>	

Выполнение натуральных норм питания, утвержденных для соответствующего режима пребывания детей в МБДОУ	86 %
<i>Организация оздоровления детей в МБДОУ, реализующем образовательную программу дошкольного образования</i>	
Медицинский блок	Медицинский кабинет Процедурный кабинет
Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы дошкольного образования	
<i>Информирование родителей (законных представителей) о ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования</i>	
<i>Наличие доступной информации для родителей</i>	<i>Форма представления информации</i>
о реализуемой программе	Заседание Педагогического совета (начало учебного года - август). Родительские собрания групп (начало учебного года - сентябрь). Представление публичного доклада (конец учебного года - май). Сайт ДОУ. Информационный стенд МБДОУ. Паспорт группы.
о текущих результатах освоения программы	Заседание Педагогического совета (конец учебного года - май). Родительские собрания групп (середина – январь, февраль; конец учебного года - май). День открытых дверей (март) Выставка образовательных достижений детей группы (ежемесячно).
о наличии в ДОУ соответствующих условий	Заседание Педагогического совета (начало учебного года - август). Родительские собрания групп (начало учебного года - сентябрь). Паспорт группы. Родительская конференция (середина учебного года - февраль).
Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы дошкольного образования	
<i>Информирование родителей (законных представителей) о ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования</i>	
<i>Наличие доступной информации для родителей</i>	<i>Форма представления информации</i>
о реализуемой программе	Заседание Педагогического совета (начало учебного года - август). Родительские собрания групп (начало учебного года - сентябрь). Представление публичного доклада (конец учебного года - май).

	Сайт ДОУ. https://275.tvoysadik.ru Информационный стенд МБДОУ. Паспорт группы.
о текущих результатах освоения программы	Заседание Педагогического совета (конец учебного года - май). Родительские собрания групп (середина – январь, февраль; конец учебного года - май). День открытых дверей (март) Выставка образовательных достижений детей группы (ежемесячно).
о наличии в ДОУ соответствующих условий	Заседание Педагогического совета (начало учебного года - август). Родительские собрания групп (начало учебного года - сентябрь). Паспорт группы. Родительская конференция (середина учебного года - февраль).
Информационно-технологическое обеспечение	
Число компьютеров в МБДОУ	5 компьютеров, 5 ноутбуков
Число педагогов, владеющих компьютером (в % к общему числу)	100%
Взаимодействие МБДОУ с общеобразовательными, социальными учреждениями других типов с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования	
МАОУ СОШ № 52	Обеспечение преемственности между МБДОУ и школой на единых основаниях <ul style="list-style-type: none"> • Взаимопосещение занятий, уроков с целью обмена опытом. • Участие в методических объединениях и педагогических советах • Экскурсии в школу для детей. • Отслеживание итогов адаптационного периода, успеваемости первоклассников. • Информационно-ознакомительные мероприятия в рамках проведения Дня открытых дверей
ГБПОУ СО СОПК	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная реализация программы «УИШ»
Культурный центр ДК «Елизаветинский»	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная реализация проекта «Воспитание театром» • Организация концертных программ
Районная детская больница № 8	<ul style="list-style-type: none"> • Профосмотры врачами – специалистами, консультирование • Медицинское сопровождение детей с целью профилактики заболеваний
ПМПК	Своевременное (раннее) выявление проблем в здоровье детей и их коррекция Обследование ПМПК по направлению консилиума МБДОУ

	Определение или уточнение диагноза ребенка, получение рекомендаций по дальнейшему коррекционному развитию
ИМЦ Чкаловского района	<ul style="list-style-type: none"> • Научно-методическое сопровождение развития содержания образования: консультирование, повышение квалификации педагогов, руководителей МБДОУ
ИРО, УРГПУ	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение курсов повышения квалификации • Участие в работе научно-практических конференций УРГПУ

Требования к психолого-педагогическому обеспечению.

<p align="center">Психолого-педагогическое обеспечение основной общеобразовательной программы дошкольного образования (совокупность условий, обеспечивающих развитие, а также комфортное и безопасное для психического здоровья детей осуществление образовательного процесса)</p>		
<p align="center"><i>Организация психологического сопровождения реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования</i></p>		
<p align="center">Наличие собственной психологической службы как формы психологического сопровождения</p>		
Кадровое обеспечение	учитель-логопед	
Наличие методического обеспечения	Логопедическое сопровождение	<p>Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (общим недоразвитием) с 3 до 7 лет. –Санкт Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2019.</p> <p>Нищева Н.В. Конспекты логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2008.</p>
Наличие кабинетов		Оборудование и оснащение кабинетов
Кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> • набор детской мебели • набор офисной мебели • зеркало, софит • персональный компьютер • методические пособия • магнитная доска 	

Методические материалы и средства обучения и воспитания.

<p>Информационно-методическое обеспечение (необходимые количество и качество программно-методических материалов и информации, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования и взаимодействие с семьей по реализации указанной программы)</p>

<p>Социально-коммуникативное направление развития детей</p>	<p><u>Обязательная часть:</u> Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. —М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014 — 368 с. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). Петрова В. И., Стульник Т. Д. Эстетические беседы с детьми 4–7 лет. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. Формирование основ безопасности Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет). Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). Игровая деятельность Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. В. А. Деркунская, А. Н. Харчевникова «Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4-5 лет» В. А. Деркунская «Проектная деятельность дошкольников»</p>
<p>Познавательное направление развития детей</p>	<p><u>Обязательная часть:</u> Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. —М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014 — 368 с. Развитие познавательно-исследовательской деятельности Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет). Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением Ознакомление с миром природы Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» – М, ТЦ «Сфера», 2013</p>
<p>Речевое направление развития детей</p>	<p><u>Обязательная часть:</u> Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. —М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014 — 368 с. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 4-5 года/Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М.,2005 Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 5-7 года/Сост. В.В.</p>

	Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М.,2005
Художественно-эстетическое направление развития детей	<p><u>Обязательная часть:</u></p> <p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. —М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014 — 368 с.</p> <p>Комарова Т. С.. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет.</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.</p> <p>Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала</p>
Физическое направление развития детей	<p><u>Обязательная часть:</u></p> <p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. —М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014 — 368 с.</p> <p>Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду:</p> <p>Пензулаева Л. И.. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет.</p>
Коррекционная работа с детьми	<p>Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2010.</p> <p>Балабанова В.П., Богданова Л.Г., Венедиктова Л.В. и др. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения: Сб. методических рекомендаций. – «ДЕТСТВА – ПРЕСС», 2002.</p> <p>Воробьева Т.А. Логопедические упражнения. Артикуляционная гимнастика. – СПб.: Издательства Дом «Литера», 2008.</p> <p>Герасимова А.С. и др. Программа развития и обучения дошкольников. 5 лет. – СПб.: «Издательский Дом «Нева»; С.: «ОЛМА – ПРЕСС», 2000.</p> <p>Герасимова А.С. и др. Программа развития и обучения дошкольников. 6 лет. – СПб.: «Издательский Дом «Нева»; С.: «ОЛМА – ПРЕСС», 2000.</p> <p>Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Логопедия. Основы теории и практики. Система логопедического воздействия. Москва: ЭКСМО, 2016.</p> <p>Куликовская Т.А. Скороговорки и чистоговорки. Практикум по улучшению дикции. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.</p> <p>Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий. Второй год обучения. – М.: ТЦ Сфера, 2009.</p> <p>Лопухина И.С. Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи. М.: «АКВАРИУМ», 1995.</p>

	<p>Нищева Н.В. Весёлая артикуляционная гимнастика. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009.</p> <p>Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР (от 4 до 7 лет). Наглядно-методическое пособие. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2010.</p> <p>Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (общим недоразвитием) с 3 до 7 лет. –Санкт Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2019.</p> <p>Нищева Н.В. Конспекты логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2008.</p> <p>Парамонова Л.Г. Стихи для развития речи. – СПб.: ДЕЛЬТА, БИНОМ, 2004.</p>
--	--