

Задания детям, занимающимся на логопункте (27.04.2020)

№ 1 для Новикова Димы

1. Работаем по индивидуальной тетради.

2. Снова возвращаемся к звуку [ВЬ]

- произносим звук [ВЬ] перед зеркалом

- анализируем артикуляцию звука: (губы в полуулыбке, нижняя губа смыкается с верхними зубами, спинка языка приподнята, голосовые складки работают)

- ещё раз произносим звук (Дима должен почувствовать, понять положение органов артикуляции)

- даём характеристику звуку, соотносим со значком

- услышишь звук [ВЬ] , хлопни в ладоши: (МЬ, СЬ, ВЬ, ТЬ, ВЬ, ДЬ, ВЬ,...)

3. «Собери словечко»:

[ВЬ]

[Э]

[Т]

[К]

[А], что получилось?

4. Сделай звуковой анализ слова «ветка»

5. Звуки слышим и произносим, а видим и пишем буквы. **Напечатай слово.**
Прочитай его.

6. Работа по карточке № 2.

ТЕМА – покажи букву (по карточке), которую будешь писать после буквы «Т»
(букву называем по звуку – твёрдому варианту)

СЁМА - - после буквы «С»?

СОМ - - после буквы «С»?

МЁД - - после буквы «М»?

МОДА - - после буквы «М»?

МИЛА - - после буквы М»?

МЫЛО - - после буквы «М»?

ВИЛЫ - - после буквы «В»?

7. Произносим слова со звуком [ВЬ]: Вика, Витя, вид, велик, великан и т. д.

8. Наша речь состоит из предложений. **Послушай и повтори предложение**
ВИКА ВЯЖЕТ ШАПКУ.

Посчитай, сколько слов в предложении.

Назови первое слово, назови второе слово, назови третье слово.

9. **Назови как можно больше слов-признаков:**

Весна (какая?) – ранняя, теплая, долгожданная.

Солнце (какое?) - ...

Почки (какие?) - ...

Листья (какие?) - ...

10. **Выполняем упражнения** «Дятел», «Пулемет», пытаемся «завести моторчик».

№ 2 для Ариши Р.

1. **Артикуляционные упражнения:** «Улыбка – трубочка», «Лопаточка», «Качели», «Грибок», «Вкусное варенье»
2. **Работа над гласными** (по инд. тетради)
3. **Шипим:** Ш ... Ш ... Ш ... Ш...

Даём характеристику звуку, соотносим со значком.

4. **Отрабатываем звук в словах:** шаг, шайба, шапка, шайба, малыш, камыш (следим за артикуляцией звука)
5. **Далее работаем по тетради (Звук [Ш])**
6. **Работа по теме «Весна»**

Назови как можно больше слов-признаков:

Весна (какая?) – тёплая, долгожданная ...

Солнце (какое?) - ...

Почки (какие?) ...

Листья (какие?) ...

7. **Работа над звуком [Р]**

(Занимаемся по тетради)

№ 3 для Ивана У.

1. **Занимаемся по тетради** (артикуляционные упражнения, упражнения на развитие правильного речевого выдоха)
2. **Работа над звуком [С] – повторить по тетради.**

3. Далее работаем над звуком [Т]:

- произнести звук перед зеркалом
- при звуке [Т] : губы в полуулыбке, широкий кончик языка поднимается к верхним зубам, спинка языка опущена, голосовые складки не работают, воздух выходит изо рта толчкообразно
- еще раз произносим звук, даем ему характеристику (согласный, твердый, глухой),
- соотносим со значком
- учим различать звук среди других. Услышишь звук [Т] , подними руку: (М, В, Т, Л, Т,П, Х, К, Т)
- придумываем слова со звуком [Т]: (н-р, тыква, Таня, атака, коток, и т.д)
- определяем место звука в слове (в начале, в середине, в конце слова)

4. Работа по теме «Весна»

Назови как можно больше слов- признаков:

Весна (какая?) – тёплая, долгожданная ...

Солнце (какое?) - ...

Почки (какие?) ...

Листья (какие?) ...