

Задания от 06.05.2020

Для детей, занимающихся на логопункте

1. Артикуляционные упражнения } по инд. тетради
2. Работа над высотой и силой голоса } по инд. тетради
3. Работа над звуками } по инд. тетради
4. **Тема: «Перелётные птицы»**

а) назвать перелётных птиц (внимательно рассмотреть их). Объяснить, почему этих птиц называют перелётными. Закрепить понятие «перелётные птицы»

б) «Скажи наоборот»:

Аист большой, а соловей

У аиста длинная шея, а у кукушки

У соловья серая грудка, а у ласточки

Аист белый, а грач

в) Подбери и назови как можно больше слов-признаков:

Кукушка (какая?) пёстрая,

Аист важный,

Грач чёрный,

Ласточка быстрая,

г) «Скажи одним словом»:

У аиста ноги длинные, поэтому его называют длинноногим.

У соловья звонкий голос, поэтому его называют

У ласточки хвост длинный, поэтому ее называют

д) «Сосчитай»

Один грач. Два грача. Три грача. Четыре грача. Пять грачей.

Одна ласточка. Две ласточки. Три ..., четыре ..., пять

е) Послушай сказку

Наступила весна. Посадила Таня в землю семечко подсолнуха. Из земли появился росток. А червяки и гусеницы тут как тут. Подползла гусеница к ростку и говорит: «Ты росток зелёный, молодой и сладкий. Я тебя съем».

Взмолился Росток: «Пожалей меня, Гусеница. Дай мне вырасти!»

Засмеялась Гусеница в ответ и подползла к Ростку совсем близко. А тут летит мимо Грач. Закричал Росток: «Грач, помоги! Гусеница меня съесть хочет».

Услышал Грач голосок Ростка, схватил Гусеницу и был таков. Поблагодарил его Росток. А летом превратился в красавца Подсолнуха и угостил грача своими семечками.

Перескажи эту историю (для детей подг. группы)

- Можно сделать иллюстрации к этой сказке.

- Можно придумать свою сказку.

Ув. родители, спрашивайте, если есть вопросы.

.