

**СПРАВКА
О МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ
МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 275
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

3.1.4 Материально – технические обеспечение Программы

Материально-технические условия подразумевают:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- 2) выполнение Организацией требований: - санитарно-эпидемиологических правил и нормативов - пожарной безопасности и электробезопасности; - охране здоровья воспитанников и охране труда работников МБДОУ;
- 3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 4) оснащенность помещений РППС (представлена в разделе 3.1.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды);
- 5) наличие учебно-методического комплекта, оборудования.

Общие сведения МБДОУ

1. Возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;	
Система анализа профессиональной деятельности;	
Система организации взаимодействия с семьями;	
Система мониторинга образовательного процесса и детского развития	
2. Выполнение Организацией требований:	
Здание (помещения) и участок МБДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования	
Общая площадь территории МБДОУ	5 616 кв. м.
Площадь физкультурной площадки	260 кв. м. - грунт
Общая полезная площадь здания (2 этажа)	968,4 кв. м.
Полезная площадь на одного воспитанника	8,07 кв. м.
Санитарное состояние и содержание помещений	
Санитарно-эпидемиологическое заключение	В наличии
Пожарная безопасность	
Соблюдение требований пожарной безопасности	В наличии
Антитеррористическая безопасность МБДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования	

ПЛАН основных мероприятий Гражданской защиты по предупреждению и действиям по эвакуации постоянного состава сотрудников и воспитанников при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера во время учебно-воспитательного процесса.	В наличии		
ПАСПОРТ дорожной безопасности образовательного учреждения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 275	В наличии		
Охрана жизни и здоровья воспитанников и работников МБДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования			
Инструкции по охране труда работников МБДОУ; Инструкции по охране жизни и здоровья детей	В наличии		
Набор и площади образовательных помещений, их отделка и оборудование			
Наименование	групповые помещения	Музыкально-спортивный зал	Кабинет учителя – логопеда
Кол-во	5 групп	1	1
Площади	360,2 кв. м.	69,1 кв. м.	5,9 кв. м.
Отделка и оборудование	Соответствует требованиям СанПиН и пожарной безопасности	Соответствует требованиям СанПиН и пожарной безопасности	Соответствует требованиям СанПиН и пожарной безопасности
3. Возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность			
Паспорт доступности	В наличии		
Кнопка вызова для инвалидов	В наличии		

5. Требования к учебно-материальному обеспечению.

Учебно-материальное обеспечение МБДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования (количество и качество оборудования и оснащения помещений твердым и мягким инвентарем, дидактическими материалами)

Оборудование и оснащение МБДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования	
Пожарная сигнализация	ООО «Поликом-А»
Тревожная кнопка	ООО «Око-Охрана»
Оснащение и оборудование кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского кабинета, методического) и залов (музыкального, физкультурного)	
Оборудование музыкально-спортивного зала	• тоннель - 2 • баскетбольные щиты – 2 • шведская стенка – 3 • музыкальный центр - 1 • электронное пианино - 1 • ширма театральная – 1 • экран – 1 • проектор - 1
Оборудование спортивной площадки	• прыжковая яма - 1 • стойки баскетбольные – 2 • волейбольная площадка - 1 • беговая дорожка - 1 • бум - 1
Оборудование медицинского кабинета	весы–1 ростомер - 1 офисная мебель ноутбук-1 МФУ-1 Шкаф металлический медицинский-1
Оборудование процедурного кабинета	• холодильники для хранения скоропортящихся лекарственных средств - 2 • термоконтейнер для транспортировки лекарственных средств – 2 • стерилизатор - 1 • облучатель – 1 • кушетка - 1

Оборудование кабинета заведующей	персональный компьютер – 1 принтер – 1 набор мебели сейф
Оборудование методического кабинета	ноутбук – 1 набор мебели МФУ- 1
Оборудование кабинета заведующего хозяйством, делопроизводителя	персональный компьютер – 2 принтер – 1 набор мебели
Медико-социальное обеспечение условий МБДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования (необходимые количество и качество социальных услуг, без которых в соответствии со спецификой дошкольного возраста невозможна реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в том числе медицинское сопровождение образовательного процесса)	
Формирование и наполняемость дошкольных групп	
Всего групп:	5
Количество детей: по лицензии (предельная)	
Комплектование групп	141
Сведения о детях-инвалидах, посещающих МБДОУ	
Всего детей:	1
Из них: обучение в МБДОУ	1
Медицинское сопровождение образовательного процесса МБДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования осуществляется сотрудниками Детской поликлиники №1 при ДГБ №8	
Выполнение требований к организации образовательного процесса	
Акт подготовки к учебному году	13.06.2019
Выполнение требований к прохождению профилактических осмотров и личной гигиене персонала, работающего в МБДОУ, реализующем образовательную программу дошкольного образования	
ЦГКБ № 24	100 %
Выполнение требований к организации питания детей в МБДОУ, реализующем образовательную программу дошкольного образования	

Выполнение натуральных норм питания, утвержденных для соответствующего режима пребывания детей в МБДОУ	86 %
Организация оздоровления детей в МБДОУ, реализующем образовательную программу дошкольного образования	
Медицинский блок	Медицинский кабинет Процедурный кабинет
Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы дошкольного образования	
Информирование родителей (законных представителей) о ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	
<i>Наличие доступной информации для родителей</i>	<i>Форма представления информации</i>
о реализуемой программе	Заседание Педагогического совета (начало учебного года - август). Родительские собрания групп (начало учебного года - сентябрь). Представление публичного доклада (конец учебного года - май). Сайт ДОУ. Информационный стенд МБДОУ. Паспорт группы.
о текущих результатах освоения программы	Заседание Педагогического совета (конец учебного года - май). Родительские собрания групп (середина – январь, февраль; конец учебного года - май). День открытых дверей (март) Выставка образовательных достижений детей группы (ежемесячно).
о наличии в ДОУ соответствующих условий	Заседание Педагогического совета (начало учебного года -август). Родительские собрания групп (начало учебного года - сентябрь). Паспорт группы. Родительская конференция (середина учебного года - февраль).
Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы дошкольного образования	
Информирование родителей (законных представителей) о ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	
<i>Наличие доступной информации для родителей</i>	<i>Форма представления информации</i>
о реализуемой программе	Заседание Педагогического совета (начало учебного года - август). Родительские собрания групп (начало учебного года - сентябрь). Представление публичного доклада (конец учебного года - май).

	Сайт ДОУ. https://275.tvoysadik.ru Информационный стенд МБДОУ. Паспорт группы.
о текущих результатах освоения программы	Заседание Педагогического совета (конец учебного года - май). Родительские собрания групп (середина – январь, февраль; конец учебного года - май). День открытых дверей (март) Выставка образовательных достижений детей группы (ежемесячно).
о наличии в ДОУ соответствующих условий	Заседание Педагогического совета (начало учебного года -август). Родительские собрания групп (начало учебного года - сентябрь). Паспорт группы. Родительская конференция (середина учебного года - февраль).
Информационно-технологическое обеспечение	
Число компьютеров в МБДОУ	5 компьютеров, 5 ноутбуков
Число педагогов, владеющих компьютером (в % к общему числу)	100%
Взаимодействие МБДОУ с общеобразовательными, социальными учреждениями других типов с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования	
МАОУ СОШ № 52	Обеспечение преемственности между МБДОУ и школой на единых основаниях • Взаимопосещение занятий, уроков с целью обмена опытом. • Участие в методических объединениях и педагогических советах • Экскурсии в школу для детей. • Отслеживание итогов адаптационного периода, успеваемости первоклассников. • Информационно-ознакомительные мероприятия в рамках проведения Дня открытых дверей
ГБПОУ СО СОПК	• Совместная реализация программы «УИШ»
Культурный центр ДК «Елизаветинский»	• Совместная реализация проекта «Воспитание театром» • Организация концертных программ
Районная детская больница № 8	• Профосмотры врачами – специалистами, консультирование • Медицинское сопровождение детей с целью профилактики заболеваний
ПМПК	Своевременное (раннее) выявление проблем в здоровье детей и их коррекция Обследование ПМПК по направлению консилиума МБДОУ

	Определение или уточнение диагноза ребенка, получение рекомендаций по дальнейшему коррекционному развитию
ИМЦ Чкаловского района	• Научно-методическое сопровождение развития содержания образования: консультирование, повышение квалификации педагогов, руководителей МБДОУ
ИРО, УРГПУ	• Прохождение курсов повышения квалификации • Участие в работе научно-практических конференций УРГПУ

Требования к психолого-педагогическому обеспечению.

Психолого-педагогическое обеспечение основной общеобразовательной программы дошкольного образования (совокупность условий, обеспечивающих развитие, а также комфортное и безопасное для психического здоровья детей осуществление образовательного процесса)		
<i>Организация психологического сопровождения реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования</i>		
Наличие собственной психологической службы как формы психологического сопровождения		
Кадровое обеспечение	учитель-логопед	
Наличие методического обеспечения	Логопедическое сопровождение	Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (общим недоразвитием) с 3 до 7 лет. –Санкт Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2019. Нищева Н.В. Конспекты логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2008.
Наличие кабинетов	Оборудование и оснащение кабинетов	
Кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога	• набор детской мебели • набор офисной мебели • зеркало, софит • персональный компьютер • методические пособия • магнитная доска	

Методические материалы и средства обучения и воспитания.

Информационно-методическое обеспечение (необходимые количество и качество программно-методических материалов и информации, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования и взаимодействие с семьей по реализации указанной программы)

Социально-коммуникативное направление развития детей	<u>Обязательная часть:</u> Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. —М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014 — 368 с. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). Петрова В. И., Стульник Т. Д. Эстетические беседы с детьми 4–7 лет. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. Формирование основ безопасности Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет). Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). Игровая деятельность Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. В. А. Деркунская, А. Н. Харчевникова «Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4-5 лет» В. А. Деркунская «Проектная деятельность дошкольников»
Познавательное направление развития детей	<u>Обязательная часть:</u> Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. —М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014 — 368 с. Развитие познавательно-исследовательской деятельности Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет). Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением Ознакомление с миром природы Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» – М, ТЦ «Сфера», 2013
Речевое направление развития детей	<u>Обязательная часть:</u> Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. —М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014 — 368 с. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 4-5 года/Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005 Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 5-7 года/Сост. В.В.

	Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005
Художественно-эстетическое направление развития детей	<u>Обязательная часть:</u> Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. —М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014 — 368 с. Комарова Т. С.. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет). Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала
Физическое направление развития детей	<u>Обязательная часть:</u> Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. —М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014 — 368 с. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Пензулаева Л. И.. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет.
Коррекционная работа с детьми	Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2010. Балабанова В.П., Богданова Л.Г., Венедиктова Л.В. и др. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения: Сб. методических рекомендаций. – «ДЕТСТВА – ПРЕСС», 2002. Воробьева Т.А. Логопедические упражнения. Артикуляционная гимнастика. – СПб.: Издательства Дом «Литера», 2008. Герасимова А.С. и др. Программа развития и обучения дошкольников. 5 лет. – СПб.: «Издательский Дом «Нева»; С.: «ОЛМА – ПРЕСС», 2000. Герасимова А.С. и др. Программа развития и обучения дошкольников. 6 лет. – СПб.: «Издательский Дом «Нева»; С.: «ОЛМА – ПРЕСС», 2000. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Логопедия. Основы теории и практики. Система логопедического воздействия. Москва: ЭКСМО, 2016. Куликовская Т.А. Скороговорки и чистоговорки. Практикум по улучшению дикции. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий. Второй год обучения. – М.: ТЦ Сфера, 2009. Лопухина И.С. Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи. М.: «АКВАРИУМ», 1995.

	Нищева Н.В. Весёлая артикуляционная гимнастика. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР (от 4 до 7 лет). Наглядно-методическое пособие. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2010. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (общим недоразвитием) с 3 до 7 лет. –Санкт Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2019. Нищева Н.В. Конспекты логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2008. Парамонова Л.Г. Стихи для развития речи. – СПб.: ДЕЛЬТА, БИНОМ, 2004.
--	--