

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ЕКАТЕРИНБУРГА
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №275**

**ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА НА ТЕМУ «В ГОСТИ К ТРЁМ ПОРОСЯТАМ»**

Методическая разработка интерактивной развивающей игры для детей
дошкольного возраста

*Вавилова Анастасия Сергеевна,
воспитатель средней группы*

Екатеринбург, 2021

Технологическая карта игры

Образовательные области: Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие

Тема: « В гости к трем пороссятам»

Возрастная группа: Дети среднего дошкольного возраста

Цель игры: Учить детей внимательно следить за развитием действий и понимать содержание сказки во время интерактивной игры на SMART-доске

Задачи:

1. **Образовательные:** Продолжать совершенствовать у детей диалогическую речь: учить участвовать в беседе
2. **Развивающие:** Развивать у детей фонематический слух; совершенствовать отчетливое произнесение слов и словосочетаний
3. **Воспитательные:** Продолжать работу по формированию интереса к книге, через дидактическую игру; воспитывать моральные качества, такие как доброта, сопереживание, отзывчивость, через беседу по сказке «Три поросенка»

Планируемый результат: Дети с интересом выполняют задания в интерактивной игре «Три поросенка»; понимают и оценивают поступки персонажей; владеют содержанием сказки

Подготовительная работа: чтение сказки «Три поросёнка», беседа о доброте, взаимопомощи

Материалы и оборудование: SMART-доска, интерактивная игра, сказка «Три поросёнка»

Ссылка на игру:

Этап	Методы, приемы руководства	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
1. Подготовительный	Отгадывание загадки Беседа	- Ребята, отгадайте загадку! - «Носик круглый, пяточком, Им в земле удобно рыться, Хвостик маленький крючком, Вместо туфелек – копытца.» - Кто же это? - Молодцы! А кто мне скажет, кто детеныш у свиньи? - Правильно, а какие сказки с поросятами вы знаете? - Совершенно верно, сегодня мы с вами окажемся в сказке «Три поросенка»!	Внимательно слушают воспитателя, отгадывают загадку. - Свинья! - Поросенок! - Сказка «Три поросенка»!	Дети настроены на дальнейшую деятельность.
2. Обучающий	Беседа	- Ребята, а кто мне скажет, какие герои есть в этой	- Три поросенка и волк.	Дети активно участвуют в

		сказке? - Ребята, давайте посмотрим на поросят и вспомним, как же их зовут? - Правильно, а есть ли в этой сказке отрицательный герой? - А почему вы так решили? - Да, молодцы. А ты поросята положительные герои? - А почему поросята решили построить себе дома? - А все ли поросята сразу начали строить дом? - А кто начал первый строить себе дом? - Из чего строил дом Наф-	- Ниф-Ниф, Наф-Наф и Нуф-Нуф! - Да, волк! - Волк хотел съесть поросят. - Да! - Потому что приближалась зима. - Нет. - Наф-Наф! - Из кирпичей!	беседе, отвечают на вопросы, ориентируются в содержании сказки.
--	--	---	---	--

		Наф? - А что делали Ниф-Ниф и Нуф-Нуф, когда их брат строил дом? - Из чего построил себе дом Ниф-Ниф? - Крепкий дом у него получился? - А почему? - А Нуф-Нуф из чего построил? - А у Нуф-Нуф крепкий дом построил? - Почему? - Совершенно верно,	- Они играли и баловались. - Из соломы. - Нет! - Когда Волк дунул на него, он развалился. - Из веток. - Нет. - Он тоже развалился, когда Волк на него подул.	
--	--	--	---	--

		молодцы!		
3. Этап самостоятельности и развития творчества в игре		<i>2 слайд:</i> - Давайте сейчас поиграем в игру «Кто лишний?», (<i>имя ребенка</i>), как ты думаешь, какой персонаж здесь лишний? - А почему ты так думаешь? - Хорошо, давай проверим! Правильно, здесь лишняя Лиса. <i>3 слайд:</i> - А кто помнит, кто какой построил дом? (<i>имя ребенка</i>), попробуй найти дом каждого поросенка! - Умничка, правильно!	- Лиса. - Лиса из сказки «Колобок»! - Ниф-Ниф построил дом из соломы, Нуф-Нуф из веток, а Наф-Наф из кирпича.	

	Физкультминутка	- Ребята, а как думаете, какой дом самый прочный? - Давайте встанем на ножки и немножко поиграем! - «Три пухлых поросенка приходят в гости к нам. <i>(ходьба на месте)</i> Три ловких поросенка играют по утрам. <i>(прыжки на двух ногах на месте)</i> Три быстрых поросенка бегут, бегут, бегут. <i>(бег на месте)</i> Три славных поросенка танцуют и поют. <i>(дети хлопают в ладоши).»</i> (Повторение 2 раза)	- Из кирпича! Выполняют совместно с воспитателем физкультминутку.	Снятие напряжения путем переключения на другой вид деятельности.
--	-----------------	--	---	---

		- Хорошо, ребята, садитесь на свои места. - Давайте посмотрим, какую следующую игру нам приготовили поросята! <u>4 слайд:</u> - «Что хотел сдуть волк?», как вы думаете, ребята? - Давайте проверим? Наверное, божью коровку? - А может быть яблоню или воздушные шарики? - А что тогда? (<i>имя ребенка</i>), попробуй отгадать! - Давай проверим! Правильно, волк хотел сдуть дома поросят. <u>5 слайд:</u> - Смог ли волк сдуть домик	Садятся на свои места. Ответы детей. - Нет! - Нет! - Волк хотел сдуть дома поросят! - Да.	
--	--	--	---	--

		Ниф-Нифа? - Давайте проверим! Да, волк сдул домик Ниф-Нифа, а из чего был сделан его дом? <u>6 слайд:</u> - Сдул ли волк домик Ну-Нуфа? - Да, и домик Нуф-Нуфа волк смог сдуть. Хотя он уже был сделан из веток. <u>7 слайд:</u> - А домик Наф-Нафа у волка получилось сдуть? - Почему? - Совершенно верно! - Молодцы, ребята! Вы	- Из соломы! - Да. - Нет! - Дом был крепкий, и Наф-Наф его сделал из кирпичей.	
--	--	---	--	--

		справились со всеми заданиями, которые для вас приготовили поросята! - А кто помнит, чем закончилась эта сказка? - Правильно! А давайте споем песенку поросят? - «Никакой на свете зверь, Не откроет эту дверь, Хитрый, страшный, страшный зверь, Не откроет эту дверь! Хоть полсвета обойдешь,	- Волк не смог сдуть дом, и решил залезть в него через трубу, но он упал прямо в котел с горячей водой, и вылетел обратно. И потом убежал в лес. - Давайте!	Снятие напряжения путем переключения на другой вид деятельности.
--	--	---	---	---

		Обойдешь, обойдешь, Лучше дома не найдешь, Не найдешь, не найдешь! Волк из леса никогда, Никогда, никогда Не вернется к нам сюда, К нам сюда, к нам сюда!»» - Ребята, а какой можно сделать вывод по этой сказке? - Молодцы, хорошие ответы. Конечно, надо всегда помогать своим близким! А еще, надо все делать хорошо! Наф-Наф постарался и построил себе крепкий дом, а его два брата сделали себе домики очень быстро, а были они совсем	Ответы детей.	
--	--	---	----------------------	--

		ненадежными, раз волк смог их сдуть. - Ребята, какие задания мы сегодня с вами выполняли? - А какое задание вам понравилось больше всего? - Мы с вами сегодня хорошо поиграли, вы большие молодцы!	Ответы детей. Ответы детей. Слушают итоги занятия и оценку своей деятельности.	Подведены итоги деятельности, дана оценка результатов.
--	--	--	---	---