

**Технологическая карта
спортивно-интеллектуальной игры
по экологическому воспитанию
детей шестого года жизни**

ФИО разработчика:	Масютина Татьяна Альбертовна
Образовательная(ые) область(и)	Познавательное, физическое развитие
Тема:	Береги природу
Возрастная группа	Дети шестого года жизни (старшая группа)
Дидактическая задача	Способствовать формированию экологических ценностей, гуманному отношению к природе.
Игровая задача	Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать чувство товарищества, взаимовыручку, поддерживать друг друга в процессе спортивной игры-соревнования.
Правила игры	В игре участвуют две команды. В соревновании учитывается правильность и быстрота выполнения заданий, соблюдение правил, взаимовыручка. Команда первой завершившей этап игры, без нарушений правил, получает медаль. Победителем игры является команда, получившая большее количество медалей.
Оборудование Дид.материалы	Игровое соревнование проходит в спортивном зале. 1. Спортивное оборудование для каждой команды; гимнастическая скамейка, воротца, гимнастические мешочки, кегли, корзины, конусы, гантели (пластиковые). 2. Карточки с заданиями: загадки, дид.упражнения на развитие внимания.
Результат игры (показатель уровня достижений детей, усвоения знаний)	Познавательное развитие: владеют элементарными экологическими знаниями, знают правила поведения в природе, умеют разгадывать загадки, задание на внимание и логическое мышление. Речевое развитие: аргументируют свои ответы, владеют связной речью, дают полные ответы, в развернутой форме. Физическое развитие: выполняют правила игры, владеют двигательными умениями и навыками, необходимыми при выполнении заданий.

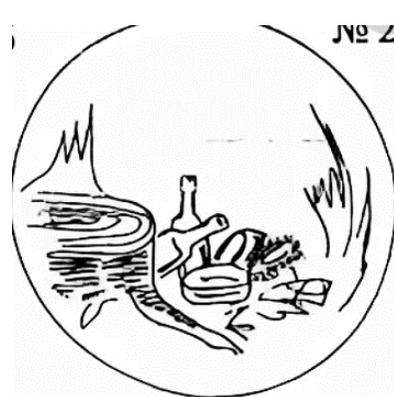
Этапы руководства:

Этап	Методы, приемы руководства	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
1.Подготовительный	<p>Создание игровой ситуации</p> <p>Игровая задача</p> <p>Указание</p>	<p>Здравствуйте ребята. Сегодня мы проводим спортивное соревнование, посвященное нашей планете, планете Земля. Посмотрите какая она красивая (демонстрация слайдов). Но, к сожалению, с каждым годом наша планета становится все грязнее и грязнее. И виноват в это человек. Заводы, транспорт и мы с вами засоряем природу вредными веществами и мусором. Если человек не изменит свое безответственное отношение к природе, нас ждет ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ катастрофа.</p> <p>Сегодня вы покажите, как вы знаете природу, какие вы ловкие и дружные.</p> <p>Прежде чем начать игру напоминаю вам правила:</p> <p>Будьте внимательны при прохождении этапов соревнования, соблюдайте правила безопасности. Помните, что в игре вы соперники, а в не игры товарищи. Если выигрываешь – делись с радостью с другими и поддерживай своих соперников. Если проигрываешь – не расстраивайся, главное участие.</p>	<p>Рассматривают страницу экрана</p> <p>Выполняют игровую задачу</p> <p>Повторяют правила техники безопасности</p>	<p>Мотивируются, переключают и сосредотачивают внимание, проявляют интерес.</p>
2.Обучающий	<p>Объявление темы игры</p> <p>Объяснение игровой задачи</p> <p>Правила</p>	<p>Тема нашей игры: «Береги природу»</p> <p>Вам предстоит выполнить пять заданий, за каждое выполненное задание, команда победитель получает медаль.</p>	<p>Знакомятся с темой игры</p>	<p>Соглашаются принять участие в игре</p> <p>Понимают и принимают игровую задачу</p>

	<p>Проведение игры Объяснение игровой задачи</p> <p>Объяснение игровой задачи</p> <p>Объяснение игровой задачи</p> <p>Объяснение игровой задачи</p> <p>Объяснение игровой задачи</p>	<p>В игре побеждает команда, которая получит большее количество медалей. Ну что ж готовы? Начинаем. ПЕРВОЕ задание. Правила поведения в природе. Вам необходимо по очереди пройти полосу препятствий, взять со стола 1 карточку и принести ее команде. Командир команды на мольберте (столе) собирает плакат «Правила поведения в природе». ВТОРОЕ задание. Разгадай загадку. По очереди, каждой команде загадываются загадки, за правильный ответ, команда получает фишку. Команда, давшая больше правильных ответов, получает медаль. ТРЕТЬЕ задание. Поможем природе, соберём мусор. Вам необходимо собрать мусор. Каждый игрок по очереди, берет 1 предмет-мусор и убирает его в специальный контейнер. ЧЕТВЕРТОЕ задание. Стихи-ловушки. Послушайте стихотворение и найдите лишнее слово. Стихи - ловушки. ПЯТОЕ задание. Посадка леса. Много деревьев гибнет от пожара. Ваша задача по очереди взять одно дерево, принести команде, капитан осуществляет посадку леса.</p>	<p>Прослушивают игровую задачу и правила</p> <p>Выполняют пробный вариант игрового действия</p> <p>Играют</p>	<p>Запоминают правила</p> <p>Выполняют игровые действия</p>
<p>3. Этап самостоятельности и развития творчества в игре</p>	<p>Подведение итогов, результатов игры</p>	<p>Наше соревнование завершилось. Скажите, что вы узнали? Почему необходимо соблюдать правила поведения в природе? Что необходимо чтобы человек жил в гармонии (дружил) с природой?</p>	<p>Подводят итоги игры Оценивают свою деятельность Высказывают свое отношение</p>	<p>Актуализируют полученный опыт, высказывают свое отношение</p>

		<p>Чему вас научила игра? Е. Шкловский Я обнял глобус – шар земной. Один над сушей и водой. В руках моих материка Мне тихо шепчут: «Береги». В зеленой краске лес и дол. Мне говорят: «Будь с нами добр». Не растопчи ты нас, не жги, Зимой и летом береги». Журчит глубокая река, Свои лаская берега, И слышу голос я реки: «Ты береги нас, береги». И птиц, и рыб я слышу всех: «Тебя мы просим, человек. Ты обещаю нам и не лги. Как старший брат нас береги». Я обнял глобус – шар земной, И что-то сделалось со мной. И вдруг шепнул я: «Не солгу. Тебя, родной мой, сберегу»</p> <p>Вы сегодня хорошо потрудились. Я предлагаю вам поделиться своими знаниями с другими детьми нашего садика. Сделаем для детей книгу «Знаний о природе»? В группе нас ждут раскраски, из которых мы и сделаем книгу «Знаний о природе».</p>	<p>Озвучивают результаты</p>	<p>Готовы к самостоятельной познавательной творческой деятельности</p>
--	--	---	------------------------------	--

Приложение 1 Правила поведения в природе (<https://psinshoko.ru/raznoe/pravila-povedeniya-v-lesu-raskraski>)



№ 21



№ 20

Приложение 2

Загадки.

Команда1	Команда2
<ul style="list-style-type: none">• Кто на себе дом носит?• Куда исчезают насекомые с наступлением зимы?• Какие животные меняют окраску зимой, почему?• Какую птицу называют лесным доктором?• Его весной и летом мы видели одетым, А осенью с бедняжки сорвали все рубашки.	<ul style="list-style-type: none">• Не птица, а с крыльями?• У какого зверя куст на голове?• Какие животные впадают в спячку?• Какая птица не вьет гнезда и не высиживает птенцов?• Без чего не сможет расти растение?

Приложение 3

Стихи-ловушки

Команда1	Команда2
1. Прилетели птицы: Голуби, синицы, Мухи и стрижи... Что не правильно? 1.Прилетели птицы: Голуби, куницы. 1.Прилетели птицы: Голуби, синицы, Обручи, стрижи,	2. Прилетели птицы: Голуби, синицы, Аисты вороны, Галки, макароны. 2.Прилетели птицы: Голуби, синицы, Страусы, чижы. 2.Прилетели птицы: Голуби, синицы, Комары, стрижи,

Приложение 4

Макеты деревьев из конструктора Lego (<https://webstockreview.net/image/lego-clipart-tree/2906373.html>)



