



«Игры для развития словарного запаса»

для детей дошкольного возраста

Одним из существенных показателей гармоничного развития ребёнка является его словарный запас – тот объём слов, которым он пользуется в процессе общения.

Ни для кого не секрет, что в возрасте полутора лет словарный запас маленьких детей может насчитывать не более 50 слов, а к пятилетнему возрасту малыши уже свободно оперируют 2000–2500 слов. Однако важен не только количественный показатель (сколько слов использует ребёнок), но и качественный – насколько он понимает значения слов, которыми пользуется, правильно ли употребляет нужные словоформы.

Предлагаем вашему вниманию картотеку игр, направленных на развитие словарного запаса

«Посчитай».

Согласование числительных с существительным и прилагательным.

Одна большая сосулька – две большие сосульки, ... пять - ...

Один мартовский день –...

Один быстрый ручеёк –...

«Один – много».

Образование существительных множественного числа от единственного.

Взрослый называет слово в единственном числе и кидает мяч ребёнку. Ребёнок ловит мяч, называет слово во множественном числе и бросает мяч взрослому.

Почка - почки – много почек

Проталина -

Птица –

«Кто что делает?»

Активизация глагольного словаря, образование глаголов с помощью приставок.

Взрослый произносить слово, а ребенок должен сказать, что делает предмет или объект, который вы назвали.

Солнце что делает? – пригревает, восходит, садится, светит, прячется

Сосулька что делает?

Весна что делает?

Птица что делает? – летит, подлетает, улетает, залетает, вылетает, прилетает, отлетает, перелетает

Солнце какое?

Небо какое?

«Жадина».

Согласование существительных с местоимениями.

Назови только те слова - предметы, про которые можно сказать мой (моя, мои). Составь словосочетания по образцу.

Образец: Мой сугроб, мой ручей (моя сосулька, моя лужа; мои птицы, мои облака).

«Доскажи словечко».

Выделение определенных признаков предметов и явлений.

Я произнесу начало предложения, а ты закончи его, выбрав подходящее слово-картинку.

Образец: Длинный хобот есть у... (слона).

Пятнистая шкура у ...(леопарда).

Вьюга метет ... (зимой).

Листопад бывает ... (осенью).

«Половинки».

Расширение пассивного и активного словаря за счет употребления сложных слов:

1 вариант: Я загадаю слово и назову его половинку (начало). А ты добавь недостающую часть слова и проговори его целиком.

Образец: Ледо – ход: ледоход; солнце – пек: солнцепек

2 вариант: Я назову слова - половинки, а ты из них составь слово.

Образец: Белый, ствол: белоствольная; красная, грудка: красногрудый.

«Составь предложение».

Употребление простых предложений в специально организованной речи.

Выбери любое слово-предмет и составь с ним предложение.

Образец: Солнышко: Нас греет солнышко.

«Загадки».

Согласование прилагательных с существительными. Подбор эпитетов.

Я назову тебе слова – признаки, а ты покажи соответствующую картинку и назови слово.

Образец: свежий, вкусный... - батон;

зеленая, пахучая... - елка

белокочанная хрустящая... - капуста

горячее, яркое... - солнце

игрушечная, четырехколесная ... - машина

«Придумай сам».

Послушай мои вопросы. Подбери к ним как можно больше ответов.

Образец: Банан какой? – Банан ароматный , сладкий ...

Береза какая? – Береза высокая, стройная...

Шуба какая? – Шуба меховая, теплая...

«Придумай, как можно больше слов».

Подбор однородных существительных к прилагательному:

весенний - день, дождь, гром, цветок, праздник;

весенняя - ... (гроза, капель...);

весенние — ... (дни, цветы.).

«Слова родственник».

Образование однокоренных слов

Солнце – солнышко, солнечный, солнцепек.

Проталина - ... (растаять, подтаять, таять, растаявший)

Оттепель - ... (тепло, теплый).

«Назови ласково».

Образование существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами

Солнце – солнышко

Птица –

День –

Цветок –

Проталины -

«Весна».

Употребление существительных в разных падежах:

Весна приходит с чем? - с дождями, оттепелями.

Весной много чего? - сосулек, ручейков, проталин.

Весной дети вспоминают о чем? – о корабликах, цветах.

«Кто больше» («Подбери признак»).

Обогащение и активизация словаря

Весна какая? - ранняя, поздняя, дружная, красивая, долгожданная, дождливая, сухая, солнечная, шумная, веселая, звонкая, цветущая, холодная, теплая.

Мяч какой? – круглый, резиновый...

Дом какой? – высотный, кирпичный...

«Исправь предложение».

Согласование слов в предложении, создание смысловых конструкций.

Послушай предложения. Найди и исправь ошибки:

Окно моет Наташу.

Банан ест Антона.

Бантик носит Лену.

У новой юбки есть Настя.

Ночью светит солнышко, а днем – луна.

Слон меньше мышонка.

Халат надел маму.

Суп ест Антона.

Цветы купили Пашу.

«Угадай».

Согласование глаголов с существительными.

Я назову слово-действие, а ты подбери к нему как можно больше подходящих слов – предметов. Образец: летит ... (самолет, воздушный змей, дирижабль, бабочка, шарик, вертолет, ракета, ворона, пыльца, одуванчик, жук...).

«Скажи по-другому».

Употребление синонимов:

Подбери другое слово, с тем же смыслом.

Шагать – идти

Спешить – торопиться

Общаться – говорить

Баловаться – шалить

Трудиться – работать

Есть – кушать

Прыгать – скакать.