

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 275

620024 г. Екатеринбург, ул. Бисертская, 20 Телефон/факс: (343) 255-66-61

СОГЛАСОВАНО:

Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
Начальник Департамента образования
К.В. Шевченко



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ детский сад № 275
Е.В. Скидан
Приказ № 10 от «17» января 2022 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 275
на 2022 – 2026 годы

ПРИНЯТО на заседании:
Педагогического совета
Протокол № 3 от «17» января 2022 г.

г. Екатеринбург, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	6
2.1. Результаты выполнения программы развития МБДОУ за 2016 – 2020 годы	6
2.2. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 275 за 2019 год	7
2.3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	7
3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
3.1 Анализ кадрового состава	9
3.2 Сотрудничество с социальными институтами	10
3.3 Взаимодействие с семьями воспитанников	11
3.4 Материально-технической обеспечение	11
3.5 Анализ управляющей системы	12
3.6 Инновационная деятельность	13
3.7 SWOT - анализ условий реализации Программы развития	13
4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	17
5. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ МБДОУ	19
6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	22
7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	24
8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы (тема)	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 275 на 2022 – 2026 годы (далее – Программа)
Основания для разработки Программы, нормативные документы (стратегические документы, определяющие государственную политику в сфере образования)	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации».– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».– Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».– Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 24.12.2018 № 16).– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей».– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996.– Приказ Минтруда России № 544н от 18.10.2013 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».– Постановление Правительства Свердловской области от 18.03.2021 № 127-ПП «О внесении изменений в комплексную программу Свердловской области «Уральская инженерная школа» на 2016 – 2020 годы», утвержденную Постановлением Правительства Свердловской области от 02.03.2016 № 127-ПП.– Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2025 года» (с изменениями на 25 ноября 2021 года) (Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», Региональный проект «Уральская инженерная школа»).– Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

	<ul style="list-style-type: none"> – Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года». – Стратегический план развития города Екатеринбурга до 2030 года, утвержденный Екатеринбургской городской Думой от 25.05.2018 № 12/81 «Об утверждении стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года (Стратегическая программа «Образования-основа развития, залог успеха»). – Стратегический проект «Екатеринбургское образование - стандарт «Пять звезд».
Цель Программы	Создание условий для непрерывного развития МБДОУ как открытого современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающего право каждого ребенка на полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и реализовать образовательные проекты, направленные развитие технического творчества воспитанников посредством практико-ориентированной проектной деятельности, способствующей формированию основ инженерного мышления у детей дошкольного возраста. 2. Создать комплекс управленческих решений для повышения профессиональной компетентности педагогов, способствующих формированию их готовности к профессиональному развитию и саморазвитию. 3. Создать условия для развития информационно-образовательной, развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию технического творчества воспитанников. 4. Создать условия для мотивации родителей (законных представителей) на объединение усилий с педагогами для достижения планируемых результатов в вопросах воспитания, развития детей дошкольного возраста.
Перечень проектов Программы	<p>Проект 1: «Юные техники и изобретатели».</p> <p>Проект 2: «Кадровый потенциал».</p> <p>Проект 3: «Современный детский сад».</p> <p>Проект 4: «Мы вместе».</p>
Сроки реализации	2022 – 2026 годы
Финансовое обеспечение Программы	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципального бюджета (субсидии), рационального использования бюджета; – внебюджетных источников: дополнительно привлеченные средства (добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения и не противоречащие законодательству Российской Федерации), организация платных образовательных услуг.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от 56% до 95%;

	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение доли педагогов, повысивших свою квалификацию в вопросах использования в практике информационно-коммуникационных технологий от 45% до 80 %; - Повышение доли педагогов, владеющих и использующих информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности от 30% до 70%; - Заключено 2 договора с образовательными организациями, с предприятиями; - Прирост участия педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) в социальных проектах, акциях, творческих выставках, конкурсах, мероприятиях разных уровней от 55 % до 75%; - Повышение доли реализуемых образовательных проектов, развивающих техническое творчество воспитанников от 45% до 80 %; - Оснащение развивающей предметно-пространственной среды информационными ресурсами от 5% до 25%; - Увеличение доли воспитанников, охваченных программами дополнительного образования с 30% до 70%. - Достижение высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в МБДОУ от 80 до 90%; - Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с МБДОУ от 45% до 85%.
<p>Организация контроля и информационной открытости</p>	<p>Контроль осуществляется на каждом этапе реализации Программы развития, предусмотрено постоянное коллегиальное обсуждение результатов и информационное сопровождение реализации Программы развития, в том числе с использованием ресурса сайта дошкольного учреждения результаты контроля представляются путем размещения отчета о реализации Программы развития на официальном сайте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 275 https://275.tvoysadik.ru;</p>

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

2.1. Результаты выполнения программы развития МБДОУ за 2016 – 2020 годы

Цель Программы развития МБДОУ за 2016 – 2020 годы	Создание условий по развитию творческого потенциала детей дошкольного возраста, формированию предпосылок основ инженерного мышления и навыков начального проектирования и моделирования.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрить игровые технологии: лего-конструирование, основы робототехники, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша способствующие формированию у воспитанников интереса к техническому образованию, математике и конструированию; 2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития основ инженерного мышления у детей дошкольного возраста; 3. Активно вовлекать родителей в образовательный процесс МБДОУ, используя современные формы взаимодействия: совместная проектная деятельность, участие в фестивалях, конкурсах, выставках технического творчества детей и взрослых.

Результаты выполнения задач программы развития МБДОУ за 2016 – 2020 годы

№	Задача	Результат	Вывод
1.	Внедрить игровые технологии: лего-конструирование, основы робототехники, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша способствующие формированию у воспитанников интереса к техническому образованию, математике и конструированию	Создание кабинета конструирования в рамках «Уральской инженерной школы». Пополнение кабинета конструирования различными видами конструктора, палочками Кюизенера, блоками Дьенеша. Организация дополнительной образовательной услуги «Леги-конструирование».	<p><u>Сильные стороны:</u> Наличие кабинета конструирования.</p> <p><u>Слабые стороны:</u> Недостаточное использование педагогами современных технических средств в педагогической деятельности.</p> <p><u>Пути решений:</u> Создание условий для развития для проведения комплекса образовательных мероприятий в рамках деятельности «Уральской инженерной школы»</p>
2.	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития основ инженерного мышления у детей дошкольного возраста	Педагогам предоставлена возможность участия в семинарах, конференциях, выступлениях и открытых показах в рамках «Уральской инженерной школы»; участия в профессиональных конкурсах разного уровня; участия в профессиональных конкурсах для профессионального роста и развития; профессиональная компетентность педагогов позволяет реализовывать	<p><u>Сильные стороны:</u> Трансляция передового педагогического опыта (представление и публикации опыта работы педагогов МБДОУ на мероприятиях различного увеличилось до 10%, участие педагогов профессиональных конкурсах; увеличилось на 10%, количество педагогов и детей, активно участвующих в творческих конкурсах различного уровня; 15 % педагогов транслируют собственный опыт педагогическому сообществу.</p>

		воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО (60%).	<p><u>Слабые стороны:</u> Низкая активность некоторых педагогов, затруднения в самостоятельном освоении теоретических вопросов, недостаточная вовлеченность педагогов в процесс самообразования.</p> <p><u>Пути решений:</u> Составление индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов, способствующих формированию их готовности к самоуправлению и развитию.</p>
3.	Активно вовлекать родителей в образовательный процесс МБДОУ, используя современные формы взаимодействия: совместная проектная деятельность, участие в фестивалях, конкурсах, выставках технического творчества детей и взрослых.	На 15% увеличилось количество родителей (законных представителей) воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность в мероприятия «Уральской инженерной школы», в мероприятиях МБДОУ.	<p><u>Сильные стороны:</u> Разнообразие форм взаимодействия с родителями (законными представителями)</p> <p><u>Слабые стороны:</u> Недостаточно развита система включенности в деятельность образовательного учреждения родителей (законных представителей)</p> <p><u>Пути решений:</u> Продолжить работу в привлечении активности участия родителей (законных представителей) в проектной деятельности, в мероприятиях «Уральской инженерной школы», в мероприятиях МБДОУ.</p>

Выводы о результатах выполнения Программы развития МБДОУ на 2016 – 2020 годы:

Поставленные перед коллективом МБДОУ детский сад № 275 цели и задачи выполнены в ходе реализации программы развития на 2016 – 2020 годы. Плановмерно осуществляется система управленческих действий, направленных на повышение результативности и качества, максимально полное удовлетворение социального заказа. Анализ результатов реализации Программы развития на 2016 – 2020 годы показал необходимость в развитии учреждения, как открытого современного детского сада, направленного на повышения качества и доступности дошкольного образования.

2.2. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 275 за 2019 год показали в целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ХОРОШО». Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 80,06 балла

2.3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование учреждения (по Уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 275 (МБДОУ детский сад № 275)
Тип	дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата основания учреждения	01.01.1970 г.
Юридический адрес	620024, г. Екатеринбург, ул. Бисертская, 20
Фактический адрес	620024, г. Екатеринбург, ул. Бисертская, 20
Телефон/факс	+7(343) 255-66-61
Адрес электронной почты	mdou275@eduekb.ru
Сайт учреждения	https://275.tvoyasadik.ru
Режим работы	10,5 часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов и пятидневной рабочей недели, исключая выходные и праздничные дни
Устав	Утвержден Управлением образования Администрации г. Екатеринбурга, Распоряжением № 2771/46/36 от 29.12.2015 г.
Лицензия	Лицензия № 13584 от 04.03.2011 серия 66 № 000678, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников МБДОУ Педагогический совет МБДОУ Совет родителей
Образовательное пространство	<ul style="list-style-type: none"> - 5 групповых помещений, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, санитарного узла, спальной комнаты, раздевалки, моечной. - кабинеты и залы: кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством, кабинет делопроизводителя, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет конструирования, музыкально-спортивный зал, сенсорная комната. - медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет, изолятор. - хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, гладильная. - 5 прогулочных участков, спортивная площадка, территория имеет озеленение: цветочные клумбы, декоративные кустарники, деревья.

3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Анализ кадрового состава

МБДОУ укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Коллектив МБДОУ насчитывает 24 сотрудника. Из них административный блок: заведующий – 1, заместитель заведующего – 1, заведующий хозяйством – 1.

Педагогический состав является одним из главных движущих сил для реализации Программы развития. Педагогический состав составляет: инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 1, воспитатель – 6, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1. Управленческую и координационную функцию выполняют заведующий и его заместители.

Высшее образование имеют 33% педагога (3 человека), среднее профессиональное – 67% (6 человек). 2 педагога окончили курсы переподготовки в 2021 учебном году, 1 – педагог обучается в ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», 1 – педагог обучается в ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

Анализ квалификации педагогических и руководящих работников показал, что высшую категорию имеет 11 % (1 человек), первую квалификационную категорию – 56% (5 человек), без категории – 33% (3 человек).

В МБДОУ работает опытный коллектив педагогов со стажем более 20 лет – 45% (4 человека), от 10 до 20 лет – 33% (3 человека), от 5 до 10 лет – 11% (1 человек), до 2 лет – 11% (1 человек).

Образовательный процесс с воспитанниками осуществляет 9 педагогов, из них 6 воспитателей и 3 специалиста:

- учитель-логопед – (среднее профессиональное образование; соответствие занимаемой должности);
- музыкальный руководитель – (среднее профессиональное образование; соответствие занимаемой должности);
- педагог-психолог – (высшее образование, первая квалификационная категория);
- инструктор по физической культуре (по совместительству) – (среднее профессиональное образование; соответствие занимаемой должности).

Корпоративное повышение квалификации проходит на педагогических советах, семинарах, мастер-классах.

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления является аттестация.

В 2021 году в МБДОУ детский сад № 275 аттестовались: 2 педагога на 1 категорию (1 педагог в соответствии с графиком аттестации, 1 педагог впервые).

Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагоги проходят 1 раз в три года.

Все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) по

- Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО.
- Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20.
- Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- Оказание первой доврачебной помощи.

– Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ.

Вывод: Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям Профессионального образовательного стандарта: 100 % педагогических работников и административного аппарата имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтвержденную документами об образовании.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, участвуют в конференциях, методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

Проанализировав кадровый состав образовательного учреждения, следует отметить, что квалификация педагогических работников, их образовательный уровень позволяет утверждать следующее: педагогический коллектив имеет высокий потенциал для обеспечения эффективности развития МБДОУ.

3.2 Сотрудничество с социальными институтами

МБДОУ детский сад № 275 находится в Чкаловском районе города Екатеринбурга, в жилом микрорайоне Елизавет, рядом находится МАУК Дом культуры «Елизаветинский». Инфраструктура района насыщена и разнообразна, представлена широким спектром организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность (ОУ №52).

Коллектив тесно сотрудничает с внешними организациями. В системе социального партнерства дошкольного учреждения можно выделить несколько направлений: взаимодействие с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; взаимодействие с общественными организациями, через участие в конкурсах, муниципальных и региональных программах и проектах, в культурно-массовых мероприятиях, благотворительных и социальных акциях.

Анализ деятельности совместной работы детского сада с различными учреждениями города показал, что повысилось качество услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования:

- развивающий и личностно – ориентированный характер обучения;
- обновление содержания образования;
- адекватность форм и методов обучения и воспитания целям образования;
- использование продуктивных образовательных технологий и методик.

Субъектами социального партнерства являются:

– Дом Культуры «Елизаветинский» – обеспечивает проведение совместных культурно-массовых мероприятий.

– ГБОУ СО «Свердловский Областной Педагогический Колледж» – обеспечивает функционирование кабинета конструирования, педагогическая практика студентов.

– МОУ СОШ № 52 – обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

– Детская библиотека имени К.Ф. Рылеева – позволяет обогатить познавательную сферу детей.

– МУ «Детская городская больница № 8» – обеспечивает профилактическое сопровождение детей МБДОУ специалистами, предоставление сведений о детях микрорайона, не посещающих детский сад; просветительская работа по формированию основ здорового образа жизни с родителями.

– ГАОУ ДПО СО «ИРО» – обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

– Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия г. Екатеринбург – консультирование по психолого - педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья.

– Субъекты системы профилактики семейного неблагополучия: Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних, МБУ «Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог» – правовая поддержка в вопросах оказания помощи семьям обучающихся; планирование работы, консультации, родительские всеобучи; оказание консультационной помощи в реализации Индивидуальной программы реабилитации семьи, находящейся в трудной ситуации.

– Пожарная часть № 97 – обеспечивает эффективность работы с детьми по пожарной безопасности.

Вывод: развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

3.3 Взаимодействие с семьями воспитанников

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ и семье, педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к дошкольной организации, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей о качестве образовательного процесса.

Анализ степени удовлетворенности образовательного процесса родителями (законными представителями) показывает:

– большинство родителей (законных представителей) положительно оценивают качество предоставляемых услуг (80%);

– 100% родителей (законных представителей) воспитанников желают, чтобы дошкольное учреждение обеспечивало индивидуализацию образовательной деятельности с ребенком;

– 45% родителей (законных представителей) являются активными участниками совместных мероприятий, конкурсов и фестивалей;

– 91% родителей (законных представителей) считают необходимым внедрять в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий;

– 100% семей акцентируют внимание на качество подготовки детей к школе.

Вывод: взаимодействие дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) направлено на организацию единого образовательного пространства. развития ребенка и основывается на вовлечения семей в образовательный процесс МБДОУ.

3.4 Материально-техническое обеспечение

В МБДОУ детский сад № 275 бытовые условия соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Территория имеет ограждение и озеленение. Созданы условия для качественного обучения и воспитания детей дошкольного возраста, как в организованных видах деятельности, так и во время режимных моментов. В МБДОУ создана комфортная развивающая среда с учетом возрастных особенностей и все условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса:

– групповые помещения со спальнями – используются по прямому назначению для осуществления повседневной воспитательно-образовательной работы с детьми;

- музыкально-спортивный зал – проводятся музыкальные и спортивные занятия с детьми;
- логопедический кабинет – проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми и консультирование родителей и воспитателей;
- кабинет конструирования – используется для подгрупповых занятий по развитию технических навыков у детей;
- сенсорная комната – используется для психологической разгрузки;
- медицинский блок – оказываются медицинские услуги, проводится вакцинация.

Вывод: все помещения МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, укомплектованы необходимой мебелью и оборудованием, обеспечены учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, средствами обучения для проведения образовательной деятельности, сюжетно-ролевых игр и других видов деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного пространства МБДОУ представлена специальными центрами для разнообразной детской деятельности: игровой, театрализованной, изобразительной, конструктивной, опытнической, двигательной. Все центры оснащены необходимым материалом: художественной литературой, наглядным материалом, развивающими играми. Во всех возрастных группах создана уютная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению.

Для оптимизации образовательного процесса в МБДОУ имеется компьютер с доступом в интернет, ноутбуки, мультимедийный проектор и экран, интерактивная доска, музыкальный центр, магнитофоны.

Состояние материально-технической базы: ежегодно проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещения на должном уровне. Все помещения МБДОУ снабжены пожарной сигнализацией системами оповещения и управления эвакуацией. Частично обновлена мебель.

Развивающая и информационная среда всего МБДОУ постоянно изменяется, в коридорах оформляются детские выставки продуктивных видов деятельности, стенды, фотовыставки разнообразной тематики для детей, родителей и коллектива МБДОУ.

3.5 Анализ управляющей системы

Управление МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Строится на принципах единоначалия и самоуправления, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, открытости и демократизации, ценностно-личностного подхода к сотрудникам МБДОУ и осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом МБДОУ.

Планирование деятельности МБДОУ основывается на системном подходе. Ежегодно на основе анализа работы МБДОУ за истекший период, составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны учебно-воспитательной работы МБДОУ и предусматривает ее непрерывность и последовательность. Календарные и индивидуальные планы работы конкретизируют долгосрочное планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом. К планированию привлекаются все члены педагогического коллектива.

Контроль направлен на реализацию намеченных планов. В условиях демократизации кроме административного контроля применяется самоконтроль, взаимоконтроль, экспертная оценка, существует гласность контроля.

Вывод: к настоящему моменту для деятельности МБДОУ характерны, стабильность, педагогического коллектива, достигнуто понимание того, что дошкольное образование должно не только обеспечивать равные стартовые условия для подготовки воспитанников к

освоению общеобразовательных программ, но и стать социальным институтом, чутким к интересам семей. Это означает, что предстоит не только заботиться о доступности услуг дошкольного образования, но и активнее вовлекать в воспитание дошкольников родителей, создавая детско-взрослые образовательные сообщества.

Использование современных управленческих форм и методов работы с педагогами, обеспечит профессиональный рост и профессиональную мобильность педагогов.

Актуальной становится задача стабильного функционирования в режиме инновационного развития, обеспечивающего высокую конкурентоспособность на долгосрочную перспективу и дальнейшую модернизацию деятельности, являются основой экономического и социального развития коллектива.

3.6 Инновационная деятельность

1. С марта 2018 года МБДОУ детский сад № 275 является базовой площадкой ГАПОУ СО «СОПК» по освоению компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности дошкольников; прохождения производственной практики студентов.
2. С марта 2018 года МБДОУ детский сад № 275 является базовой площадкой ГАПОУ СО «СОПК» по реализации Проекта «Уральская инженерная школа».
3. С ноября 2021 года МБДОУ детский сад № 275 является участником городского пилотного проекта «Музейный бум в ДОО».
4. С января 2022 года МБДОУ детский сад № 275 является участником пилотного проекта «Екатеринбурговедение».

3.7 SWOT – анализ условий реализации Программы развития

SWOT – анализ – это изучение сильных и слабых сторон в деятельности организации с целью приспособления их к изменяющимся возможностям и угрозам внешней среды.

Показатель	Внутренний анализ	
	<i>Сильные стороны (Strengths)</i>	<i>Слабые стороны (Weaknesses)</i>
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие полной нормативной базы. Взаимодействие с муниципальным управлением образования.	Недостаточный рост спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности
	<i>Возможности (Opportunities)</i>	<i>Угрозы (Treats)</i>
	Рост развития спектра платных образовательных услуг	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней
Качество образования	<i>Сильные стороны (Strengths)</i>	<i>Слабые стороны (Weaknesses)</i>
	Выполнение муниципального задания на 100%, на протяжении последних 3 лет.	Рост численности детей с ОВЗ, детей инвалидов
	<i>Возможности (Opportunities)</i>	<i>Угрозы (Treats)</i>
	Изменение содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профстандарта.	Потребность индивидуализации образовательного процесса детей должна быть обеспечена ростом профессионализма педагога
Технологическое, информационное обеспечение деятельности образовательной организации	<i>Сильные стороны (Strengths)</i>	<i>Слабые стороны (Weaknesses)</i>
	Позитивный опыт информационного освещения деятельности образовательной организации на официальном сайте МБДОУ	Не все педагоги обладают компетентностью достаточными званиями в области информационно-коммуникационных технологий.
	<i>Возможности (Opportunities)</i>	<i>Угрозы (Treats)</i>
	Привлечение специалистов в образовательный процесс позволяет	Недостаточное оснащение и использование технических средств

	индивидуализировать обучение	обучения
Материально-техническое обеспечение образовательной организации	<i>Сильные стороны (Strengths)</i>	<i>Слабые стороны (Weaknesses)</i>
	<p>Имеется интерактивное оборудование с развивающими программами, установленное в кабинете конструирования.</p> <p>Имеются технические средства, компьютер с доступом в интернет, ноутбуки, мультимедийный проектор и экран, интерактивная доска, музыкальный центр, магнитофоны.</p> <p>Имеется логопункт, музыкально-спортивный зал, кабинет конструирования, сенсорная комната.</p> <p>В групповых комнатах мебель соответствует санитарным нормам, возрастным особенностям.</p> <p>Оборудование, игрушки в групповых и специализированных кабинетах соответствуют программным требованиям и возрастным особенностям детей.</p> <p>Методический кабинет оборудован программно-методическими комплектами согласно реализуемой ООП.</p> <p>Наличие сайта МБДОУ.</p>	<p>В штатном расписании нет системного администратора, обеспечение штатной работы компьютерной техники, сети и программного обеспечения.</p> <p>Отсутствие достаточного финансирования для разрешения актуальных проблем технического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>Снижение финансовых поступлений от платных образовательных услуг.</p> <p>Недостаточное количество ноутбуков для работы педагогов и обучению детей робототехнике и программированию.</p>
	<i>Возможности (Opportunities)</i>	<i>Угрозы (Treats)</i>
<p>Возможность для педагогов подготовиться к НОД и заниматься самообразованием.</p> <p>Возможность эстетично оформлять образовательные проекты и документацию.</p> <p>С помощью мультимедийного оборудования возможна демонстрация обучающих фильмов и роликов во время НОД.</p> <p>Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости МБДОУ.</p>	<p>Недостаточное финансирование на обновление и пополнение материально-технического обеспечения.</p> <p>Высокая цена на компьютерное оборудование.</p>	
Кадровое обеспечение образовательной организации	<i>Сильные стороны (Strengths)</i>	<i>Слабые стороны (Weaknesses)</i>
	<p>Стабильный педагогический коллектив и достаточно высокий профессиональный уровень, и готовность педагогов к инновационной деятельности.</p> <p>Мониторинг профессиональной деятельности педагогов.</p> <p>Отлажена система повышения квалификации педагогов.</p> <p>Добровольная аттестация педагогов.</p> <p>Достаточная стимулирующая часть в фонде оплаты труда, которая помогает оценить работу педагога на высоком уровне.</p>	<p>Ограниченность использования современных образовательных технологий.</p> <p>Низкая готовность педагогов к профессиональному развитию и саморазвитию.</p> <p>Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях и транслировании своего опыта.</p> <p>Наличие молодых специалистов без опыта работы или с малым опытом работы.</p>

		Применение одних и тех же приемов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности.
	Возможности (Opportunities)	Угрозы (Treats)
	Развитие системы повышения квалификации педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта Педагоги с высшей категорией, могут быть партнерами (наставниками) для молодых педагогов. Методическое сопровождение педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса, в освоении теории и применении на практике современных развивающих технологий для работы МБДОУ.	Не достаточно высокий социальный статус профессии в обществе. Увеличение доли педагогов со стажем свыше 20 лет в педагогическом коллективе. Профессиональное выгорание педагогов. Снижение активности участия педагогов в профессиональных конкурсах.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся	Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в конкурсах различного уровня.	Рост количества обучающихся с различными нарушениями здоровья.
	Возможности (Opportunities)	Угрозы (Treats)
	Использование современных образовательных технологий в педагогическом процессе.	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога)

Показатель	Внешний анализ	
	Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
Социально-педагогический портрет родителей (законных представителей) обучающихся как участников образовательных отношений	Большинство родителей (законных представителей) активные участники образовательных отношений.	Низкий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг с использованием информационно-коммуникационных технологий в дошкольной организации.
	Возможности (Opportunities)	Угрозы (Treats)
	Использование информационно-коммуникационной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости МБДОУ	Недостаточная развитость вариативных форм консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с МБДОУ.
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
	Наличие договоров с социальными партнерами позволяет организовать образовательный процесс в МБДОУ эффективно и насыщенно.	Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для решения актуальных вопросов, касающихся информационно-просветительской помощи родителям (законным представителям) детей МБДОУ.
	Возможности (Opportunities)	Угрозы (Treats)

	Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства	Без должного развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной организации.
--	--	---

Вывод по результатам SWOT – анализа:

Определены факторы, положительно влияющие на формирование имиджа МБДОУ:

1. Профессионализм специалистов и педагогов напрямую влияет на качество оказания образовательных услуг.
2. Использование информационно-коммуникационных технологий повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса.
3. Открытость и интегрированность МБДОУ позволяет устанавливать и расширять партнерские связи.

В результате анализа воспитательно-образовательной работы МБДОУ были выявлены проблемные стороны:

- необходимость создания условий для полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- необходимость повышения уровня профессиональной компетентности (в том числе повышение уровня информационно-коммуникационной компетентности) педагогов для реализации ФГОС ДО, через внедрение современных педагогических технологий;
- необходимость проведения мониторинга развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ, выявления затруднения педагогов в ее построении и в соответствии с этим составлении план ее усовершенствования;
- необходимость повышения мотивации педагогов для участия в профессиональных конкурсах, в представлении своего педагогического опыта;
- необходимость создания условий для расширения спектра платных образовательных услуг;
- необходимость создания условий для развития современной цифровой образовательной среды;
- необходимость разработки механизма привлечения спонсорских средств и участие грантовых программах;
- необходимость оптимизации внутренних финансовых ресурсов для повышения эффективности финансовой деятельности;
- необходимость повышения эффективности деятельности коллегиальных органов управления;
- необходимость совершенствования и модернизации форм взаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнерами.

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личноориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников дошкольных образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В этой связи перед коллективом МБДОУ встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, построенной на интегративной основе. Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию воспитания и образования, но и личностно-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на признание индивидуальности, самобытности, самооценку каждого ребенка, его развития не как «коллективного субъекта» прежде всего как индивида, наделенного своим неповторимым субъектным опытом.

В образовательном учреждении образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Цель: Создание условий для непрерывного развития МБДОУ как открытого современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающего право каждого ребенка на полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи:

1. Разработать и реализовать образовательные проекты, направленные развитие технического творчества воспитанников посредством практико-ориентированной проектной деятельности, способствующей формированию основ инженерного мышления у детей дошкольного возраста.
2. Создать комплекс управленческих решений для повышения профессиональной компетентности педагогов, способствующих формированию их готовности к профессиональному развитию и саморазвитию.
3. Создать условия для развития информационно-образовательной, развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию технического творчества воспитанников.
4. Создать условия для мотивации родителей (законных представителей) на объединение усилий с педагогами для достижения планируемых результатов в вопросах воспитания, развития детей дошкольного возраста.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к здоровому образу жизни, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей,

формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Проектируемая образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация различных по содержанию современных парциальных программ и технологий, их адаптация к работе МБДОУ).

В основе концепции развития МБДОУ лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком были бы взаимосвязаны.

5. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ МБДОУ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МБДОУ. Эти направления определены тематическими проектами: «Юные техники и изобретатели», «Кадровый потенциал», «Современный детский сад», «Мы вместе» обеспечивающие участие в реализации программы коллектива МБДОУ, родителей (законных представителей), воспитанников, социума.

Достижение цели Программы развития обеспечивается за счет реализации поставленных задач.

Решение задачи – **разработать и реализовать образовательные проекты, направленные на техническое творчество воспитанников посредством практико-ориентированной проектной деятельности, способствующей формированию основ инженерного мышления у детей дошкольного возраста**, достигается за счет реализации проекта «Юные техники и изобретатели». Реализация проекта направлена на создание условий для построения воспитательно-образовательного процесса, направленного на формирование интереса воспитанников к науке и техническому творчеству, развитию инженерно-конструкторских способностей и технического мышления.

Основные направления реализации задачи:

1. Создать условия для реализации Проекта «Юные техники и изобретатели».
2. Увеличить количество участников в конкурсах технической направленности разного уровня.
3. Внедрить в образовательное пространство МБДОУ индивидуальные траектории развития детей.
4. Внедрить в управленческую деятельность, образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий.

Проект «Юные техники и изобретатели» предполагает реализацию следующих мероприятий по повышению уровня развития технического творчества и основ инженерного мышления у детей дошкольного возраста:

- Организация, проведение конкурса технических проектов внутри МБДОУ «Моделирование и конструирование»;
- Организация, проведение конкурса технических проектов внутри МБДОУ «Инженерный проект»;
- Организация, проведение конкурса технических проектов внутри МБДОУ «Робототехнический проект»;
- Организация, проведение внутри МБДОУ выставки «Юные техники и изобретатели»;
- Организация, проведение открытой районной выставки «Юные техники и изобретатели»;
- Участие в мероприятиях и проектах рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа»
- Участие в фестивале технического творчества и современных технологий «Город ТехноТворчества»;
- Участие в Городском образовательном проекте «Добрый город»;
- Участие в Городском турнире по основам программирования и соревновательной алгоритмике «Робокид»;
- Участие в робототехническом форуме «ИКаРенок»;
- Участие в Региональном чемпионате BabySkills.

Результаты реализации подпрограммы «Юные техники и изобретатели»: каждый ребенок развивается в соответствии с собственной образовательной траекторией (индивидуальный план развития), при этом получает возможность развития своего

потенциала при реализации своих творческих способностей в моделировании и конструировании.

Решение задачи – **создать комплекс управленческих решений для повышения профессиональной компетентности педагогов, способствующих формированию их готовности к профессиональному развитию и саморазвитию**, достигается за счет реализации проекта «Кадровый потенциал». Реализация проекта направлена на внедрение эффективных форм работы с педагогами по овладению современными педагогическими технологиями и методиками, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, создание условий для трансляции опыта работы педагогов, оказание методической помощи.

Основные направления реализации задачи:

1. Создать условия для развития ключевых (коучинговых) компетенций педагогических кадров, обеспечивающих изменение подходов к организации воспитательно-образовательного процесса.

2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс МБДОУ информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих развитие технического творчества воспитанников.

3. Создать механизмы мотивации педагогов к повышению качества профессиональной деятельности и непрерывному профессиональному развитию;

4. Повысить уровень готовности педагогов к работе в инновационном режиме.

5. Привлечь педагогов к трансляции результатов инновационной деятельности в муниципальной системе образования.

6. Внедрить информационно-коммуникационные технологии, способные увеличить эффективность образовательных программ, разнообразить виды детской деятельности, развить у детей техническое творчество.

Проект предполагает реализацию следующих мероприятий по повышению уровня информационно-коммуникационной компетентности педагогов на основании индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов.

Прохождение курсов повышения квалификации на базе ИРО, УрГПУ, Дома Учителя и др., через посещение семинаров, вебинаров организованных образовательными учреждениями Чкаловского района и города, а также через образовательные Интернет-ресурсы.

Оснащение рабочего места педагогов необходимой техникой (компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор), является необходимым условием реализации проекта, что позволит мотивировать педагогов на диссеминацию своего педагогического опыта, через публикации в методических сборниках, на страницах интернет-изданий; участие в конкурсах профессионального мастерства от районного до всероссийского уровней, выступления на методических мероприятиях и проведение семинаров, мастер-классов, форсайт-сессий и т.п.

Важным направлением в кадровом развитии является аттестация педагогических работников, целью которой является стимулирование профессионального роста педагогов как основного условия достижения позитивных результатов в профессиональной деятельности. В рамках реализации Программы развития запланировано повысить процент педагогов, прошедших аттестацию на I и высшую квалификационную категорию до 95%.

Результаты реализации подпрограммы «Кадровый потенциал»: у педагогов сформировано ясное представление об особенностях организации педагогической деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов.

Решение задачи – **создать условия для развития информационно-образовательной, развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию технического творчества воспитанников**, достигается за счет реализации проекта «Современный детский сад». Реализация проекта направлена на обновление развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ, системы методической работы,

способствующей развитию технического творчества и формированию основ инженерного мышления у детей дошкольного возраста, реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка, расширение спектра платных образовательных услуг.

Основные направления реализации задачи:

1. Обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада для развития технического творчества воспитанников.
2. Обеспечить благополучие ребенка, его комфортное пребывание в МБДОУ.
3. Стимулировать физическое, интеллектуальное и личностное развития детей дошкольного возраста, успешное усвоение образовательной программы дошкольного образования.
4. Создать условия для выявления и дальнейшего развития технического творчества и формированию основ инженерного мышления у детей дошкольного возраста.

Проект предполагает обновление развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ для организации детской деятельности с учетом потребностей и возможностей каждого ребенка: цифровая образовательная среда, центры активности.

Особое место в создании материально-технической базы МБДОУ уделяется сфере конструирования ребенка в нерегламентированной деятельности:

- создание в групповых помещениях условий для проектирования, конструирования, моделирования, в том числе организация «Конструкторских бюро»;
- оборудование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ, удовлетворяющей новому образу современного детского сада.

Результаты реализации подпрограммы «Современный детский сад»: все окружающее пространство организовано таким образом, что у детей есть возможность проявлять самостоятельность и выбор. Развивающая предметно-пространственная среда в группах становится более насыщенной и меняется в соответствии с изменением содержания деятельности.

Решение задачи – **создать условия для мотивации родителей (законных представителей) на объединение усилий с педагогами для достижения планируемых результатов в вопросах воспитания, развития детей дошкольного возраста**, достигается за счет реализации проекта «Мы вместе». Реализация проекта направлена на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития технического творчества и формированию основ инженерного мышления у детей дошкольного возраста.

Основные направления реализации задачи:

1. Познакомить родителей (законных представителей) с особенностями физического и психического развития ребенка, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала, навыков безопасного поведения;
2. Ориентировать родителей (законных представителей) на развитие познавательной деятельности ребенка, обогащение его кругозора, развитие произвольных психических процессов, элементов логического мышления в ходе игр, общения со взрослыми и самостоятельной детской деятельности;
3. Организовать систематические взаимодействия с родителями (законными представителями) в оказании психолого-педагогической помощи.
4. Способствовать развитию партнерской позиции родителя (законного представителя) в общении с ребенком, развитию положительной самооценки, уверенности в себе.
5. Расширить спектр платных образовательных услуг в соответствии с потребностями родителей (законных представителей).

Построение образовательной деятельности в системе взаимодействия «Ребенок + Родитель + Педагог» с использованием инновационных педагогических технологий дошкольного образования обеспечивает успешность формирования основных социально значимых компетенций дошкольника. Основной механизм включения родителей (законных

представителей) в образовательную деятельность – это создание системы интерактивных образовательных мероприятий, основанных на совместной деятельности детей и родителей (законных представителей), как полноправных участников образовательного процесса.

Проектирование новых форм совместной деятельности детей и родителей (законных представителей) на период до 2026 года.

- Совместные детско-родительские технические проекты.
- Семейные робототехнические соревнования.
- Семейные творческие фестивали моделирования.
- Семейные мастер-классы

Результаты реализации подпрограммы «Мы вместе»: реализация данной проектной линии даст возможность выстроить взаимодействие детского сада и семьи в процессах воспитания и развития ребенка. Повысятся качественные результаты образования. Родители (законные представители) станут более лояльны к внедрению технологий легоконструирования и моделирования в образовательный процесс для развития познавательной сферы ребенка-дошкольника. Кроме того, родитель (законный представитель) почувствует себя частью образовательного процесса в МБДОУ.

6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этап	Цель	Способы достижения цели
<p style="text-align: center;">I этап январь 2022 – май 2022 проектировочный этап</p>	<p style="text-align: center;">Подготовка условий для практической реализации Программы развития, разработка основных идей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализ результативности работы МБДОУ по основным направлениям развития; – мониторинг организационно-педагогических условий, созданных в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО по результатам самоанализа развивающей предметно-пространственной среды. – мониторинг качества образовательного процесса с целью выявления проблем и потребностей педагогов, родителей (законных представителей). – создание рабочей группы педагогов, разработка Программы развития, организован и проведен Педагогический совет «Презентация Программы развития».
<p style="text-align: center;">II этап июнь 2022 – май 2026 деятельностный этап</p>	<p style="text-align: center;">Апробация и реализация ведущих проектов Программы развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – внедрение в образовательный процесс МБДОУ информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих развитие технического творчества воспитанников; – обновление развивающей предметно-пространственной среды; – реализация ведущих проектов Программы развития: «Юные техники и изобретатели», «Кадровый потенциал», «Современный детский сад», «Мы вместе». – активное участие детей, педагогов, родителей (законных представителей) в городских мероприятиях; – организация сотрудничества с социумом; – организация семинаров, круглых столов, практикумов, нетворкинга, деловых игр, мастер-классов для педагогов МБДОУ, района, города; – мониторинг реализации Программы развития МБДОУ; – корректировка мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.
<p style="text-align: center;">III этап июнь 2026 – декабрь 2026 аналитический этап</p>	<p style="text-align: center;">Аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в МБДОУ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализ уровня развития воспитанников; – анализ участия педагогов методических мероприятиях МБДОУ, района, города; – анализ результатов реализации Программы развития, оценка её эффективности; – оценка эффективности инновационной системы управления МБДОУ. – подготовлены инновационные продукты к публикации и распространению; – разработан проект Программы развития МБДОУ на следующий период на основе анализа.

7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача 1. Разработать и реализовать образовательные проекты, направленные развитие технического творчества воспитанников посредством практико-ориентированной проектной деятельности, способствующей формированию основ инженерного мышления у детей дошкольного возраста.

Этап	Содержание работы	Ответственный	Срок	Результат	Финансирование
I этап январь 2022 – май 2022	<ul style="list-style-type: none"> – создание рабочей группы по изучению нормативно-правовой базы; – обучение творческой группы нормативно-правовой документации; – изучение нормативно-правовых документов – изучения мнения общественности, родителей (законных представителей); – внутренняя оценка условий реализации основной общеобразовательной программы в дошкольной организации в пяти образовательных областях определенных ФГОС ДО. 	Заместитель заведующего Рабочая группа педагогов МБДОУ	январь 2022 – май 2022	Разработан Локальный акт о рабочей группе. Создана рабочая группа.	
	<ul style="list-style-type: none"> – разработка Положения о системе внутреннего контроля качества дошкольного образования; – разработка Плана работы рабочей группы; – повышение качества предоставляемых услуг МБДОУ; – создание собственного имиджа МБДОУ. 	Заведующий Заместитель заведующего	апрель 2022	Разработано Положение о системе внутреннего контроля качества дошкольного образования.	5000 (внебюджет)
	<ul style="list-style-type: none"> – активная работа со средствами массовой информации; – проведение обучающих семинаров-практикумов «Развитие инженерно-технических компетенций в дошкольных образовательных организациях». 	Заместитель заведующего	май 2022	Проведение семинаров, круглых столов, практикумов, нетворкинга, деловых игр, мастер-классов для педагогов МБДОУ, района, города и	5000 (внебюджет)

				родительской общественности.	
II этап июнь 2022 - май 2026	Разработка и внедрение педагогами МБДОУ образовательных проектов: «Юные техники и изобретатели», «Кадровый потенциал», «Современный детский сад», «Мы вместе».	Заместитель заведующего	июнь 2022 – май 2026	Вовлеченность детей и взрослых совместную проектную деятельность. Разработаны проекты «Юные техники и изобретатели», «Современный детский сад», «Мы вместе». Организован ряд муниципальных мероприятий для педагогической общественности. Участие в методических объединениях района, города.	
	Расширение спектра предоставляемых платных образовательных услуг.	Заместитель заведующего	июнь 2022 – май 2026	Расширение форм образовательной деятельности с детьми	
	Ведение сайта образовательной организации МБДОУ	Ответственный за сайт	еженедельно	Открытость информации на официальном сайте	4 000 (внебюджет)
	Контроль осуществления образовательной деятельности	Заведующий Заместитель заведующего	июнь 2022 – май 2026	Анализ	

III этап июнь 2026 - декабрь 2026	<ul style="list-style-type: none"> - отчет рабочей группы на Педагогическом совете «Презентация программы развития».; - разработка опросников, анкет для выявления мнения о результатах работы Программы развития; - анализ анкет-опросников; - мониторинг развития детей и определение новых направлений в развитии учреждения. 	Заведующий Заместитель заведующего	июнь 2026 – август 2026	Проблемно-ориентированный анализ	
--------------------------------------	--	--	-------------------------	----------------------------------	--

Задача 2. Создать комплекс управленческих решений для повышения профессиональной компетентности педагогов, способствующих формированию их готовности к профессиональному развитию и саморазвитию.

Этап	Содержание работы	Ответственный	Срок	Результат	Финансирование
I этап январь 2022 – май 2022	<ul style="list-style-type: none"> - анализ профессиональной компетентности педагогов МБДОУ; - разработка плана курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников МБДОУ; - разработка проекта «Кадровый потенциал»; - организация семинаров, круглых столов, практикумов, нетворкинга, деловых игр, мастер-классов для педагогов МБДОУ, района, города на базе ресурсного центра; - разработка индивидуальных программ повышения уровня информационно-коммуникационной компетентности педагогов; - составление банка программ, эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием для использования в работе педагогов. 	Заместитель заведующего	январь 2022 – май 2022	<p>Организованы курсы повышения квалификации по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>Составлен банк программ, эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием.</p> <p>Проведение семинаров, круглых столов, практикумов, нетворкинга, деловых игр, мастер-классов для</p>	<p>50 000 (внебюджет)</p> <p>50 000 (субсидии)</p>

				педагогов МБДОУ, района, города и родительской общественности.	
II этап июнь 2022 – май 2026	<ul style="list-style-type: none"> – привлечение педагогов к работе в составе методических объединений, творческих групп по повышению квалификации; – внедрение проекта «Кадровый потенциал»; – организация и участие в городских фестивалях; – участие педагогов в конкурсах, конференциях различного уровня. 	Заместитель заведующего	июнь 2022 – май 2026	Разработан и внедрен проект «Кадровый потенциал». Организован ряд муниципальных мероприятий для педагогической общественности. Участие в методических объединениях района, города. Обобщение педагогического опыта.	50 000 (внебюджет)
III этап июнь 2026 – декабрь 2026	<ul style="list-style-type: none"> – введение мониторинга профессиональной деятельности; – разработка методических рекомендаций и статей по актуальному опыту работы педагогов МБДОУ; – создание рабочей группы по разработке Программы развития на следующий период; – трансляция педагогического опыта в печатных изданиях, на семинарах, конференциях. – мониторинг положительной динамики профессиональных компетенций педагогов и определение новых направлений в развитии учреждения. 	Заместитель заведующего	июнь 2026 – декабрь 2026 ежегодно	Проблемно-ориентированный анализ Выпуск изданий методических рекомендаций и статей.	

Задача 3. Создать условия для развития информационно-образовательной, развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию технического творчества воспитанников.

Этап	Содержание работы	Ответственный	Срок	Результат	Финансирование
I этап январь 2022 – май 2022	<ul style="list-style-type: none"> – оценка возможностей информационно-образовательной, развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ. – внутренняя оценка условий реализации основной общеобразовательной программы в дошкольной организации в пяти образовательных областях. определены ФГОС ДО. 	Заведующий Заместитель заведующего	январь 2022 – май 2022	Аналитическая справка	
	– составление проекта модернизации информационно-образовательной, развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «Современный детский сад».	Заведующий Заместитель заведующего Рабочая группа	апрель 2022	Разработан проект «Современный детский сад»	
	– создание электронного ресурса методических и дидактических материалов для использования в воспитательно-образовательном процессе.	Заместитель заведующего	январь 2022 – май 2022	Создан электронный банк передового педагогического опыта.	
II этап июнь 2022 – май 2026	<ul style="list-style-type: none"> – курсовая подготовка педагогов МБДОУ по использованию информационных ресурсов в образовательной деятельности; – приобретение ноутбуков, интерактивной панели; – приобретение программно-аппаратного комплекса; – создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды; – ремонт и переоборудование помещений. 	Заместитель заведующего	июнь 2022 – май 2026	Приобретено цифровое оборудование. Создана РППС в МБДОУ.	250 000 (бюджет) 250 000 (внебюджет) 500 000 (грант)
III этап июнь 2026 – декабрь 2026	<ul style="list-style-type: none"> – анализ информационной активности педагогов; – анализ развивающей предметно-пространственной среды; – мониторинг развития детей и определение новых направлений в развитии учреждения. 	Заведующий Заместитель заведующего	июнь 2026 - декабрь 2026	Проблемно-ориентированный анализ	

Задача 4. Создать условия для мотивации родителей на объединение усилий с педагогами для достижения планируемых результатов в вопросах воспитания, развития детей дошкольного возраста.

Этап	Содержание работы	Ответственный	Срок	Результат	Финансирование
I этап январь 2022 – май 2022	<ul style="list-style-type: none"> – внутренняя оценка условий реализации основной общеобразовательной программы в дошкольной организации в пяти образовательных областях определены ФГОС ДО. – разработка проекта «Мы вместе»; – проведение анкетирования родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности, качеством образовательного процесса в МБДОУ. 	Заместитель заведующего	январь 2022 - май 2022	Аналитическая справка. Разработан проект «Мы вместе».	
II этап июнь 2022 - май 2026	<ul style="list-style-type: none"> – внедрение проекта «Мы вместе»; – реализация механизмов взаимодействия детского сада и семьи по обеспечению необходимых условий, для реализации современных программ и технологий образования; – организация сетевого взаимодействия с родителями (законными представителями) через совместные мероприятия с социальными партнерами; – привлечение родителей (законных представителей) с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах; – консультационно-методическая поддержка семей, не посещающих ДОО; – распространение эффективного педагогического опыта работы по взаимодействию с родителями (законными представителями). 	Заместитель заведующего	июнь 2022 – май 2026	Вовлеченность детей и взрослых совместную проектную деятельность. Разработан и внедрен проект «Мы вместе». Создание системы сетевого взаимодействия с родителями (законными представителями). Распространение опыта работы по взаимодействию с родителями (законными представителями). Информирование родителей (законных представителей) посредством массовой информации.	

<p>III этап июнь 2026 - декабрь 2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса в МБДОУ; - мониторинг взаимодействия детского сада и семьи и определение новых направлений в развитии учреждения. 	<p>Заведующий Заместитель заведующего</p>	<p>июнь 2026 – декабрь 2026</p>	<p>Проблемно-ориентированный анализ</p>	
--	---	---	-------------------------------------	---	--

8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Критерии	Целевое значение (%), сроки выполнения				
	Декабрь 2022	Декабрь 2023	Декабрь 2024	Декабрь 2025	Декабрь 2026
Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	56%	65%	75%	85%	95%
Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию в вопросах использования в практике информационно-коммуникационных технологий.	45%	55%	65%	75%	80%
Доля педагогических работников, владеющих и использующих информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	30%	40%	50%	60%	70%
Доля договоров с образовательными организациями с предприятиями	5%	10%	15%	20%	25%
Доля участия педагогических работников, воспитанников и родителей (законных представителей) в социальных проектах, акциях, творческих выставках, конкурсах, мероприятиях разных уровней	55%	60%	65%	70%	75%
Доля реализуемых образовательных проектов, развивающих техническое творчество воспитанников	45%	55%	65%	75%	80%
Оснащение развивающей предметно-пространственной среды информационными ресурсами	5%	10%	15%	20%	25%
Доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования	30%	40%	50%	60%	70%
Доля удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в МБДОУ	80%	83%	85%	87%	90%
Доля количества родителей (законных представителей), вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ	45%	55%	65%	75%	85%
Доля финансовых вложений на обновление материально-технической базы	15%	20%	25%	25%	35%
Доля привлечения внебюджетных средств на развитие МБДОУ от общего количества	5%	10%	15%	20%	25%