

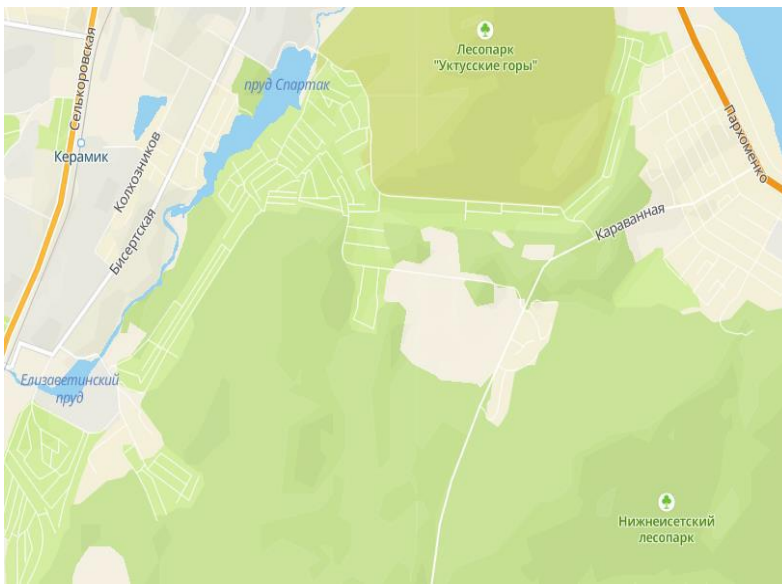


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №275**

**г. Екатеринбург
ул. Бисертская 20
Чкаловский район**

муниципальное образование «город Екатеринбург»

Проект: Прогулка по Елизавету



Описание ситуации и постановка проблемы:

Научить детей экологически целесообразному образу жизни.

Начинать работу в этом направлении нужно уже в дошкольном возрасте, когда в детях закладывается фундамент познавательной активности, пробуждается интерес к окружающему. Важно формировать у детей потребность в самостоятельном изучении природы, особенно природы родного края. Осуществить эту задачу можно, создавая педагогическую развивающую среду экологического направления, в которой ребёнок мог бы познавать окружающий мир, самостоятельно выделять связи и зависимости, существующие в природе, наблюдая за явлениями и объектами природы и активно взаимодействуя с ними. Педагоги должны ввести в мир природы маленьких детей, научить их культуре общения с растениями и животными, воспитывая их через природу своей местности и осуществляя с её помощью всестороннее развитие детей.

Природа неиссякаемый источник духовного обогащения, а дети постоянно в той или иной форме соприкасаются с природой. Встречи с ней помогают формировать у них реалистические знания об окружающем мире, гуманное отношение к живым существам. Дети должны наблюдать и исследовать природу, но в то же время помнить, что уважения достойны каждый цветок, каждая былинка. Мы предположили, что если ребенок сам посадит деревце, по возрасту соответствующее возрасту ребенка, а затем в течение определенного времени будет наблюдать, ухаживать за ним, неся за него определенную ответственность, то таким образом у ребенка будет формироваться интерес к миру растений, доброе к ним отношение. Кроме того, на территории детского сада произрастают и старые деревья, на их примере можно показать детям, какие будут результаты их труда.

Аннотация

Данный проект предназначен для детей, родителей, педагогов и содержит комплекс мероприятий, направленных на повышение экологической грамотности всех участников проекта:

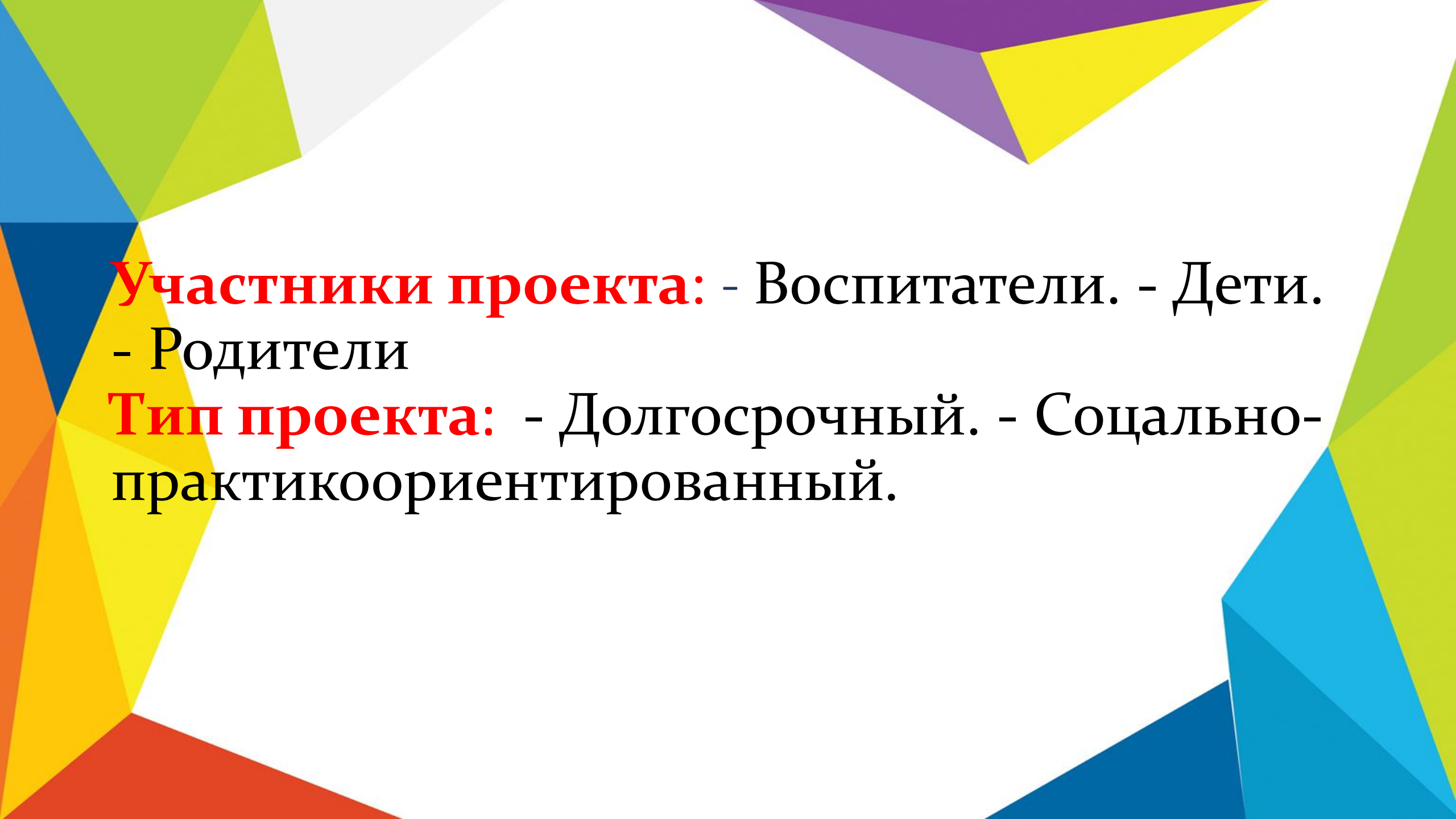
- образовательная деятельность,
- опытно-экспериментальная деятельность,
- игры, развлечения,
- наблюдения и экскурсии,
- работа с родителями,
- природоохранные акции.

Цель проекта:

привлечение внимания к отдаленным микрорайонам города путем создание в лесопарковой зоне интересных для посетителей пеших маршрутов, к экологическим проблемам и сохранению природы данного микрорайона.

Задачи проекта:

- Формировать основы экологической культуры у детей дошкольного возраста;
- Расширять деятельные познания детей о животном и растительном мире.
- Учить устанавливать взаимосвязь природы и человека, почувствовать ответственность за результат своих действий в природе;
- Продолжать вовлекать детей, родителей и педагогов в совместную деятельность, показать ценность и значимость совместного экологического воспитания детей и родителей, воспитывать любовь к природе и родному краю, развивать эстетическое восприятие.



Участники проекта: - Воспитатели. - Дети.
- Родители

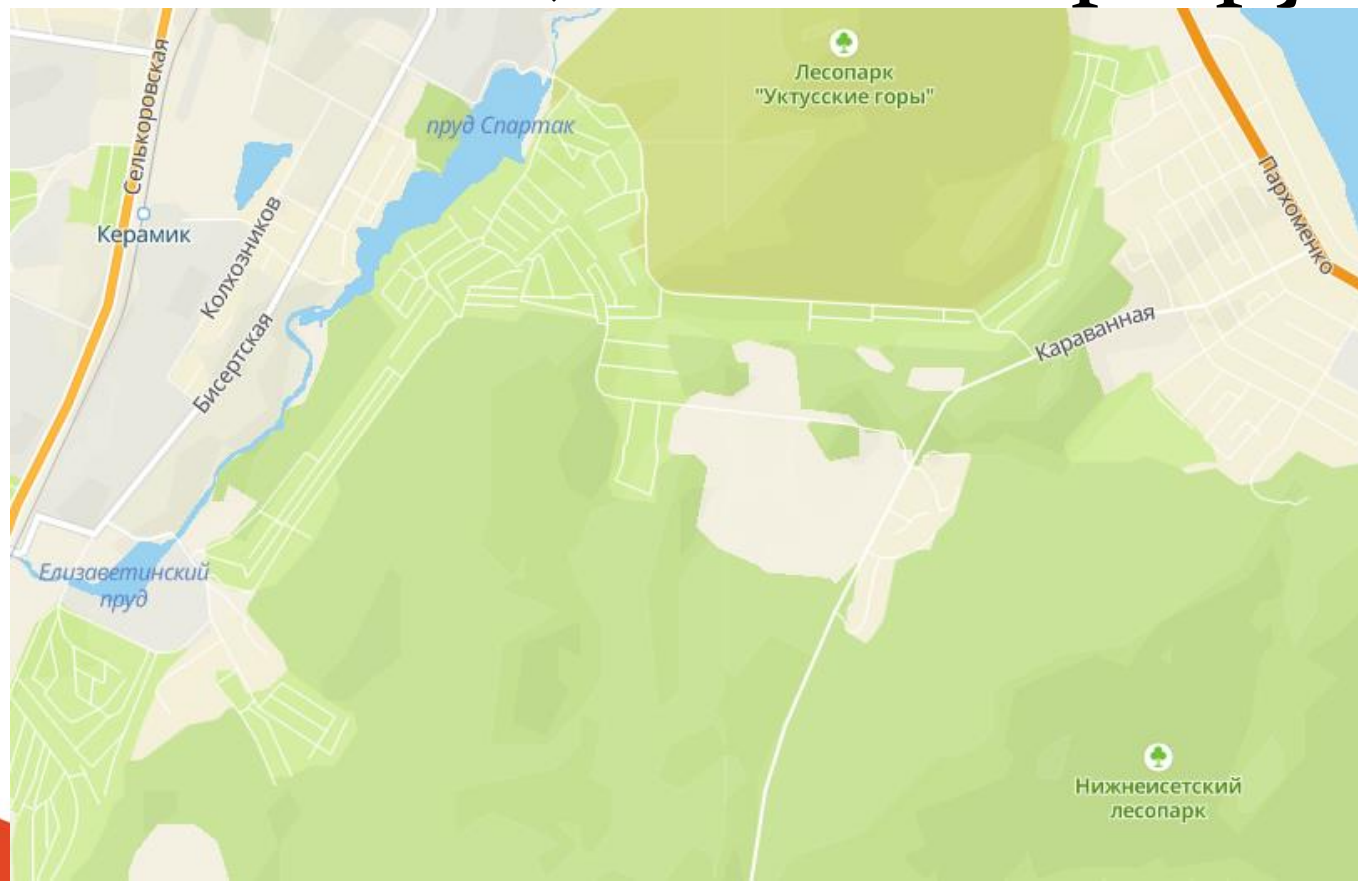
Тип проекта: - Долгосрочный. - Социально-практикоориентированный.

Этапы реализации проекта:

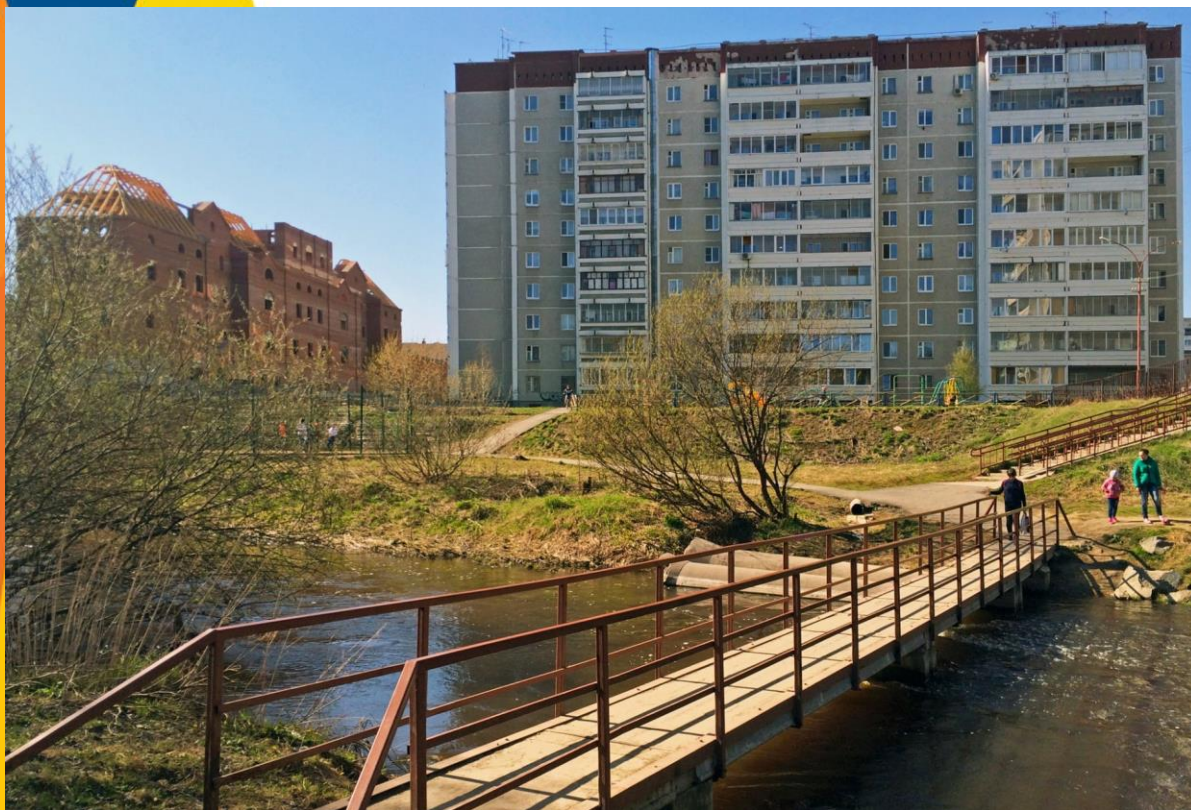
I этап – Подготовительный: Определение цели и задач работы. Планирование работы. Вовлечение родителей в проектную деятельность, определение роли родителей в данном проекте. Обогащение предметно-экологической среды для реализации проекта.

II этап - Основной:

-Составление карты пеших маршрутов (макет, дизайн –проекты информационных щитов для остановок) пешие маршруты



маршрут № 1 составляет 2 км., в ходе прогулки посетители пересекут по мосту через р. Патрушиха. Пройдут по живописным местам, познакомятся с уникальными видами флоры и фауны.

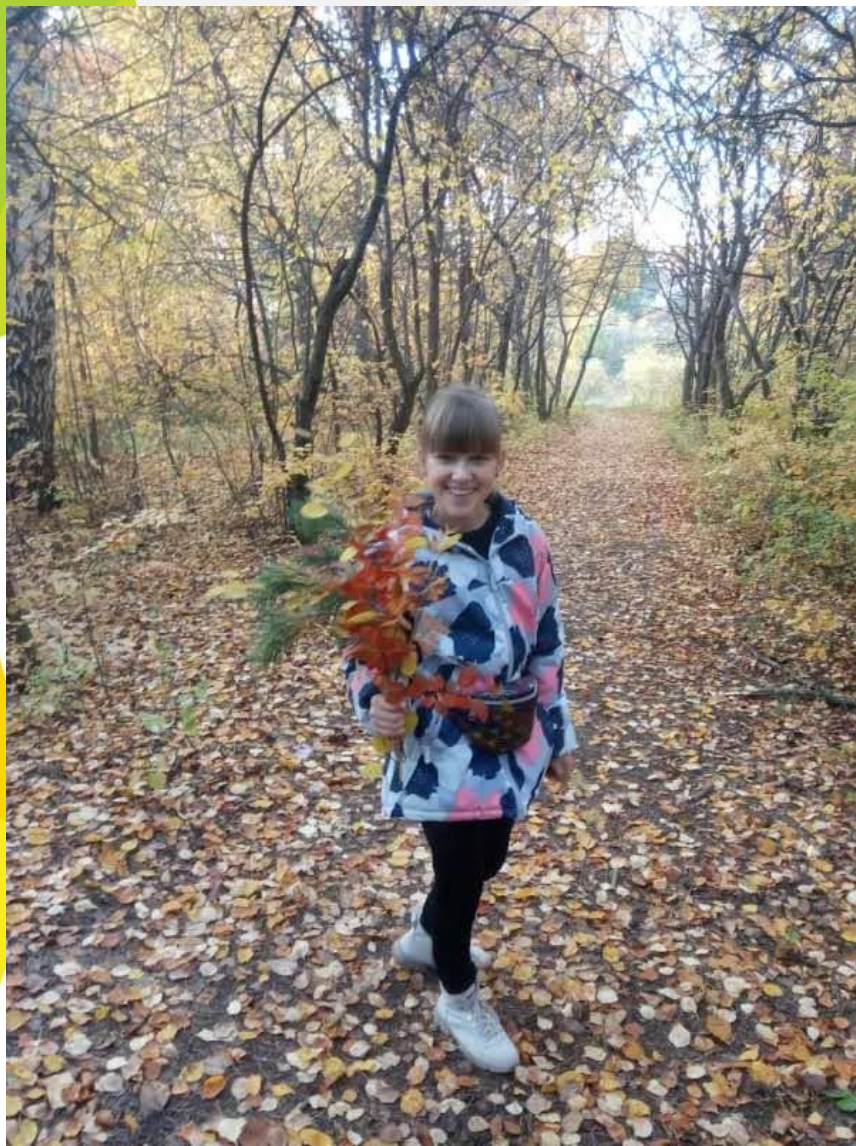




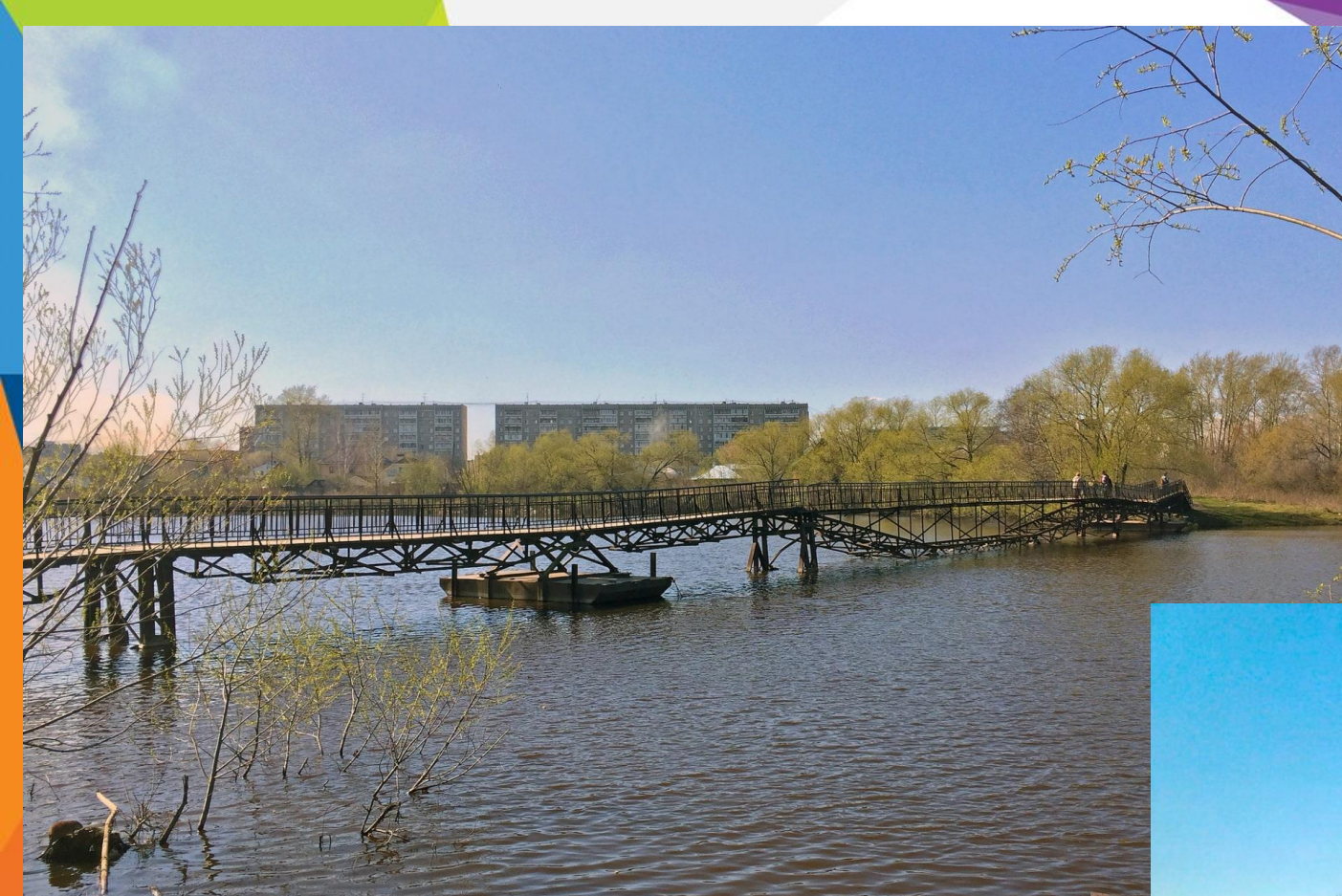
маршрут № 2 составляет 1 км. В пеший маршрут включены ценные объекты: природные или рукотворные объекты, которые делают тропу особенной, редкие виды флоры и фауны, круглогодичные объекты, которые можно со 100%-ной вероятностью наблюдать в определенном месте. В ходе прогулки посетители прогуляются по понтонному мосту, с которого отрывается удивительный природный вид на Елизаветинский пруд.



Лесная тропа



Понтонный мост



Елизаветинский пруд

III этап - Заключительный:

- Подведение итогов проекта: анализ проведенной работы, соотнесение результата с поставленными целями.
- Отметить успехи и неудачи.
- Обобщить собранный текстовой и фотоматериал.
- Презентация материалов проекта.

Формы работы при реализации проекта:

Действия взрослого:	Создает условия для познавательной активности: задает открытые вопросы, фиксирует ответы детей, приносит материалы, способствует диалогу, вместе с детьми ищет ответы на поставленные вопросы.
Действия детей:	Обсуждают, выбирают, планируют, сотрудничают, создают, играют и т.д.
Взаимодействие с родителями:	При реализации проекта, создают ребенку условия для поиска необходимой информации, помощь в изготовлении поделок, иллюстраций. Оказывают педагогу помощь в создании образовательной тематической среды.

Сохраним наш поселок чистым!

