

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 275

620024 г.Екатеринбург, ул. Бисертская, 20 Телефон/факс: (343) 255-66-61

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол заседания № 5
от 31 мая 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

МБДОУ детский сад №275

Скидан Е.В. Скидан Е.В.

Приказ № 30-о от 31 мая 2022 г.

**Аналитический отчет о результатах деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №275
за 2021/2022 учебный год**

г. Екатеринбург, 2022

Анализ результатов деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №275 (далее – МБДОУ) осуществлялся в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Письма Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 г. №13-312 «О подготовке Публичных докладов».

Основными целями отчета о результатах деятельности МБДОУ №275 являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования МБДОУ №275;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития системы образования МБДОУ №275, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №275
Краткое наименование учреждения	МБДОУ детский сад №275
Дата создания учреждения	01.01.1970 г.
Год ввода здания в эксплуатацию	2008 г.
Государственный статус образовательного учреждения: тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга http://екатеринбург.рф/жителям/образование/ 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а. Контактный телефон учредителя: 371-27-37
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области бессрочно	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00196493 Дата предоставления лицензии: 01 июля 2010
Устав МБДОУ детского сада № 275 (новая редакция)	Утвержден Управлением образования Администрации города Екатеринбурга № 2771/46/36 от 29.12.2015 Начальником Управления образования Е.Л.Умниковой
Изменения (дополнения) к Уставу МБДОУ детского сада № 275	Утвержден Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга № 647/46/36 от 13.02.2017 Начальником Департамента образования Е.А. Сибирцевой
Юридический адрес:	620024, г. Екатеринбург, ул. Бисертская 20
Фактический адрес:	620024, г. Екатеринбург, ул. Бисертская 20
Территория МБДОУ	Участок огражден, благоустроен, озеленен. Игровая зона состоит из 5 прогулочных участков, на которых расположены теневые навесы и игровое оборудование, имеется спортивная площадка и площадка для подвижных игр.

Месторасположение, удобство транспортного расположения:	МБДОУ расположено внутри жилого микрорайона Елизавет, остановка транспорта «Дом культуры»: автобус - 012, 019, 37, 57.
Телефон	+7(343)255-66-61
Электронная почта	mdou275@eduekb.ru
Сайт МБДОУ в сети «Интернет»	https://275.tvoyasadik.ru Обеспечивает доступность и открытость информации деятельности учреждения.
Заведующий МБДОУ детский сад №275	Скидан Екатерина Васильевна Контактный телефон 8 (343) 255-66-61
Режим работы МБДОУ	Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием детей в МБДОУ с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные и праздничные дни. Выходные дни: суббота, воскресенье
Структура и количество групп	В МБДОУ функционирует 5 групп для воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет: Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) - 22 воспитанников, Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 30 воспитанников, Старшая группа (от 5 до 6 лет) - 56 воспитанников, Подготовительная группа (от 6 до 8 лет) - 26 воспитанников.
Наполняемость групп	Проектная наполняемость – 92, по муниципальному заданию – 141, средняя наполняемость групп – 30 чел.
Уровень и направленность реализуемой образовательной программы	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования

Вывод: МБДОУ детский сад №275 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 2. Структура управления организации

Структура управления МБДОУ соответствует уставным требованиям, охватывает все направления деятельности для обеспечения необходимых результатов.

Учредителем МБДОУ № 275 от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, которые в пределах своей компетенции принимает участие в управлении МБДОУ. Местонахождение: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а. Начальник Департамента образования – Шевченко Константин Валерьевич.

Непосредственную организацию и координацию деятельности учреждения осуществляет Управление образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение Управления образования Чкаловского района: 620085, г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 13а. Начальник Управления образования – Соколовская Ирина Ренадовна.

Руководство МБДОУ детского сада №275 осуществляет заведующий Скидан Екатерина Васильевна. Заместители заведующего по направлениям: заместитель заведующего – 1; заведующий хозяйством – 1.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью

Устава МБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители (законные представители) - педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Советом трудового коллектива МБДОУ и приняты решением Педагогического совета.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, переданное ему на праве оперативного управления, план финансово-хозяйственной деятельности, лицевой счет в органе, организующем исполнение бюджета муниципального образования «город Екатеринбург», печать штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ, Совет родителей. В управлении МБДОУ принимает участие Учредитель в пределах своей компетенции.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами (Положениями). Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МБДОУ позволяет координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий Скидан Екатерина Васильевна, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №275, трудовым договором, должностной инструкцией. Заведующий занимается вопросами развития МБДОУ, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованную работу всех подразделений МБДОУ, взаимодействует с органами управления образования, родительской общественностью.

Вывод: структура управления дошкольной образовательной организации соответствует нормативно-правовой базе, что позволяет стабильному функционированию детского сада. В МБДОУ обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита прав детей, соблюдаются права участников образовательного процесса.

Раздел 3. Содержание и качество образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ, организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МБДОУ организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО), и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Целостность педагогического процесса в МБДОУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), которая

разработана с учетом образовательных программ, технологий, методических и научно-практических материалов, соответствующих ФГОС ДО и включает в себя в обязательной части: Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Образовательный процесс в МБДОУ строится на основе индивидуализации с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательная деятельность строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе следующих технологий, направленных на индивидуализацию образовательного процесса:

Образовательная область	Технологии и парциальные программы
Социально-коммуникативное развитие	– Данилова Т.И. Программа Светофор. Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. – Князева О.Л., Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. – Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.
Познавательное развитие	– Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». – Султанова М.Н. Путешествие в страну математики; – Волосовец Т. В. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество
Речевое развитие	– Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 3 – 7 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения»

Художественно-эстетическое развитие	– Лыкова И.А. «Цветные ладошки» - парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей. – Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.; «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» – Каплунова И. М., Новоскольцева И. А. «Ладушки» В рамках реализации программы «Ладушки»
Физическое развитие	– УМК «Разговор о правильном питании». М. М. Безруких, А. Г. Макеева, Т. А. Филиппова
Коррекционное направление в области речевого развития	– Нищева Н.В Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет – Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» – Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программа обучение и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. МБДОУ детский сад № 275 реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Педагоги детского сада обеспечивают возможность каждому ребёнку для самореализации, развития творческих способностей, самовыражения. Воспитание в детском саду строится на создании «ситуации успеха», исключая какое-либо насилие над личностью ребёнка. Воспитательная система основана на принципах: отношение к ребёнку как субъекту жизнедеятельности, отношение к педагогу, как посреднику между ребёнком и культурой, отношение к образованию как культурному процессу, движущими силами которой являются личные смыслы, диалог и сотрудничество его участников, отношение к образовательному учреждению как целостному культурно-образовательному пространству.

Реализуя задачу по воспитанию культуры познания у детей, МБДОУ обеспечивает реализацию развивающего обучения, построение субъектных отношений взрослого и ребёнка в процессе образовательной деятельности. Привитие ценностей физической культуры осуществлялось на занятиях по физкультуре и в совместной деятельности с родителями и детьми.

Особое внимание уделяем воспитанию эстетической культуры. Педагоги целенаправленно формируют у детей эстетическое сознание – вкусы, взгляды, установки, идеалы, потребности, привлекая родителей на разнообразные мероприятия.

Знакомя детей и родителей с элементами правовой культуры, МБДОУ учит детей уважению закона, сознательному отношению к правам и обязанностям воспитанника, уважению норм, правил, традиций коллектива.

МБДОУ рассматривает семью, как ведущий институт воспитания, поэтому поддерживает активное участие родителей в реализации воспитательных задач МБДОУ. Семья обеспечивает разумную организацию жизни ребёнка помогает ему усвоить положительный опыт деятельности, привычек, отношений

Реализация содержания Программы воспитания осуществляется по модульному принципу, каждый модуль наполнен различными мероприятиями:

Название модуля	Мероприятия
Ключевые образовательные события	День знаний, неделя Всемирной Акции «Мы чистим мир», Осенины (Ярмарка), тематические мероприятия в рамках природоохранных социально образовательных проектов «Эколята- Дошколята», День матери, Синичкин день, музыкально-спортивный праздник «Знаем мы свои права», выставка «Новогодняя игрушка».

Группа детского сада	Международный день грамотности, Всемирный день хлеба, конкурс «Звездочки», акция «Крышки для малышки», Новый год, тематический альбом «Я для милой мамочки...», «Огород на подоконнике»
Совместная деятельность с детьми и родителями»	Общероссийской экологической акции по защите и охране окружающей среды «Разноцветные крышечки», праздник «Осенний бал», проекты: «Мы разные, но вместе мы – жители Урала», «В гостях у сказки», акция «Бессмертный полк!», детско-родительский трудовой десант «Чистый участок».

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в МБДОУ детский сад №275, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого 17.12.2021 г. Удовлетворённость родителей по реализации программы воспитания составляет 80%.

Результаты анкетирования, отраженные в диаграмме, показывают наиболее значимые направления воспитания по мнению родителей (законных представителей).

Диаграмма 1



В целях определения стратегии воспитательной работы в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	95	70%
Неполная с матерью	39	29,26%
Неполная с отцом	1	0,74%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один, два ребенка	113	84%
Три ребенка и более	22	16%

Воспитательная работа в МБДОУ строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Вывод: Целостная воспитательная система позволяет МБДОУ реализовать требования ФГОС ДО по обеспечению полноценного проживания ребёнком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития, построение образовательной деятельности на основе учета индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей

В МБДОУ функционирует логопедический пункт, на базе которого реализуются программы и технологии коррекционно-образовательной направленности. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой и «Программа обучение и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Коррекционная работа с детьми, имеющими речевые нарушения, осуществляется в условиях логопедического пункта МБДОУ, действующего на основании Положения об оказании логопедической помощи.

Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основе обследования дошкольников при наличии заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии «Радуга» в течение учебного года по необходимости.

Работа логопункта МБДОУ осуществляется на основе Положения о логопедическом пункте, согласно которому в него зачисляются дети с 5-ти до 7-ми лет, имеющие нарушения в развитии речи:

- ФНР (фонетическое недоразвитие речи);
- ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи);
- ОНР (общее недоразвитие речи) различного уровня;

В первую очередь коррекционная помощь оказывается преимуществом при зачислении пользуются дети подготовительных и старших групп, недостатки речи которых препятствуют успешному усвоению образовательных программ МБДОУ или вызывают появление вторичных нарушений социального характера.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется в соответствии с рабочей программой учителя-логопеда и проходит по следующим направлениям:

- коррекция звукопроизношения;
- развитие фонематических процессов;
- обогащение словаря;
- развитие грамматического строя речи;
- совершенствование связной речи.

Цель: создание условий для раннего выявления, своевременного предупреждения и коррекции нарушений в речевом развитии детей дошкольного возраста, в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовке к успешному обучению в общеобразовательном учреждении.

Данная цель решается через следующие задачи:

- осуществление диагностики речевого развития детей;
- определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и (или) компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, степени тяжести, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей детей;
- взаимодействие с психолого-медико-педагогическими комиссиями;
- организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса в реализации комплексного подхода при реабилитации детей с проблемами речевого развития;

распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей с целью профилактики речевых нарушений у детей, а также

Списки на 2021-2022 учебный год сформированы в количестве 25 детей (старшие и подготовительные группы).

Для обеспечения наиболее устойчивых результатов в коррекции речевых нарушений осуществляется взаимодействие со следующими организациями:

- детской поликлиникой – в целях консультирования родителей и проведения необходимого медикаментозного лечения, способствующего коррекции речевых нарушений детей;
- образовательными учреждениями – для дальнейшего оказания необходимой коррекционной помощи учителем-логопедом в школе (родителям выдаются письменные и устные рекомендации);
- территориальной ТПМПК «Радуга», с целью обследования и дальнейшего определения программы обучения и воспитания ребёнка с тяжёлыми нарушениями речи.

В этом году также осуществлялась работа ППк МБДОУ, через который прошли 25 детей. С целью решения особенностей развития детей они были обследованы, а родителям вынесены рекомендации о прохождении городской ТПМПК «Радуга», с целью определения программы обучения ребенка. Благодаря тесному сотрудничеству осуществляется индивидуальное сопровождение ребенка и установлен положительный психологический настрой, возникающий в процессе постоянных контактов воспитателей, специалистов и родителей.

- для оптимизации процесса логопедического воздействия.

Эффективность коррекционно-воспитательной работы определяется чёткой организацией детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и взаимодействием всех субъектов коррекционного процесса: учителя-логопеда, ребенка, педагога, родителя. Формы работы: индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия 2 раза в неделю по 25 минут.

Анализ эффективности коррекционной работы

На логопункте занималось 25 воспитанников со следующими диагнозами: ФФНР-16 детей, ТНР – 9 человек.

Года Уровень	2019-2020 20 чел.	2020-2021 20 чел.	2021-2022 25 чел.
ФФНР	13	16	16
ТНР из них:	7	4	9
ОНР II	1	1	
ОНР II-III	2	2	
ОНР III	4	1	

Выписаны с логопункта дети в количестве 17/19/12 человек со следующими результатами:

Года Уровень	2019-2020 20 чел.	2020-2021 20 чел.	2021-2022 25 чел.
Речь в норме	9	8	6
Значительное улучшение	7	6	3
Улучшение	3	5	2
Незначительное улучшение	1	1	1

13 воспитанников старшей группы продолжают заниматься на логопункте в новом 2022 – 2023 учебном году.

Вывод: организация образовательной деятельности реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и плану занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и при

соответствует требованиям СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная деятельность в организации выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования.

Анализ работы педагога – психолога

В течение учебного года педагогом-психологом выполнялись следующие виды работ в соответствии с годовым планом:

- психодиагностическая;
- коррекционно-развивающая;
- консультативная;
- профилактика и просвещение.

Психодиагностическая работа с воспитанниками проводилась по следующим направлениям:

- 1) Определение психологической готовности к обучению в школе
- 2) Определить степень адаптации детей в детском саду
- 3) Определение уровня развития когнитивных процессов.

Психодиагностическая работа с педагогами проводилась по следующим направлениям:

- 1)Выявления эмоционального выгорания педагогов

Количество воспитанников детского сада, прошедших обследование педагогом-психологом:

- группа №1 определения адаптации к ДОУ;

в группе 25 детей (100% охват наблюдения: 36% (9 детей) с лёгкой степенью адаптации; 56% (15детей) детей со средней степенью адаптации; 1- о ребенка (4%) адаптация проходит в тяжелой степени).

- группы ДОУ № 2 (средняя.), 3(старшая), 5(старшая), 4 (подготовительная к школе группа) всего 60 детей приняли участия в диагностики познавательных процессов, из них 15% (10 чел.)- высокий уровень развития;
- 60% (36 чел.) - выше среднего;
- 25 %(15 чел.) - средний уровень;

Результаты говорят о том, что 75% (46 чел.) детей воспитанников успешно усваивают программу и развиваются в соответствии с возрастом, 25% нуждаются в дополнительных индивидуальных занятиях.

Мотивационная готовность к школе:

- 5% (1 чел.) - сформирована внутренняя позиция школьника;
- 61% (11чел.) - имеют начальную стадию формирования внутренней позиции школьника;
- 34% (6 чел.) - не сформирована внутренняя позиция школьника.

Психолого-педагогическая оценка готовности к школьному обучению.

На начало года в интеллектуальном развитии преобладал средний уровень. Большая часть детей справилась с диагностическими заданиями. Наиболее высокие показатели были получены при обследовании таких процессов, как

- восприятия слуховое – 75%,
- восприятие зрительное – 62%,
- восприятия целостное – 88%,
- мышление (исключение) – 76%

У детей не наблюдались отставания от возрастных нормативов развития в словесно-логическом мышлении (умение сравнивать и анализировать, в речевой деятельности (составление рассказа по картинкам, ориентировки в пространстве).

Таким образом, педагог-психолог, контролирует состояние психического здоровья участников педагогического процесса, организывает активное сотрудничество с родителями и педагогами с целью объединения усилий в процессе воспитания дошкольников.

Для обеспечения инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ созданы специальные условия обучения и воспитания. Учитывая, что в дошкольный период каждый ребенок развивается не только в соответствии со своими возрастными особенностями, но и функциональными возможностями, педагогический коллектив МБДОУ разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты развития для детей с ОВЗ (дети, имеющие тяжелые речевые нарушения) – 8 детей, дети-инвалиды – 2 человека. Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника МБДОУ включает характеристику осваиваемых ребенком единиц образования в соответствии с индивидуальными особенностями своего развития и способностями. В индивидуальный образовательный маршрут входят индивидуальные дополнительные занятия для выравнивания стартовых возможностей каждого ребенка. Также индивидуальный образовательный маршрут предполагает организацию образовательного процесса через выбор индивидуального темпа занятий по разным содержательным направлениям; использование практики индивидуальных заданий при фронтальных формах работы, направления индивидуальной работы с ребенком всеми педагогами МБДОУ.

Вывод: на конец года, показатели готовности детей к школе увеличились. Положительная динамика произошла благодаря комплексной работе:

- педагоги, родители – выполнение рекомендаций;
- дети – участие в групповой развивающей работе с педагогом – психологом.

Дети, вновь прибывшие в дошкольное учреждение, а главное, посещающие его постоянно, без длительных перерывов, успешно проходят адаптацию с сохранением психологического здоровья и стабильного эмоционального фона.

Педагоги получили квалифицированную помощь, направленную на снижение и профилактику уровня эмоционального выгорания. На уровне образовательного учреждения для повышения значимости педагогической профессии, повышение профессиональной мотивации разработаны меры для установления баланса между затраченными усилиями и получаемым вознаграждением (благодарности за участие в профессиональных конкурсах, рабочих и творческих группах, направление на престижные курсы повышения квалификации).

Данный анализ говорит о качественном построении образовательного процесса в ДОУ, плодотворной работе педагога-психолога.

Оказание консультационной помощи родителям Консультационный центр

В МБДОУ функционирует Консультационный центр для родителей (законных представителей), чьи дети не посещают дошкольную образовательную организацию. График работы Консультационного пункта: каждый понедельник месяца с 14:00 до 15:00.

Цель – обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, не посещающих МБДОУ.

Задачи:

- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития детей, не посещающих МБДОУ;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих МБДОУ;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих МБДОУ;

- обеспечение взаимодействия между МБДОУ и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

Принципы деятельности:

- личностно-ориентированный подход к работе с детьми и родителями (законными представителями);
- сотрудничество субъектов социально-педагогического пространства - открытость системы воспитания.

Основное содержание деятельности:

Консультационный центр может осуществлять консультативную помощь родителям (законным представителям) по следующим вопросам:

- социализация детей дошкольного возраста, не посещающих МБДОУ;
- возрастные, психофизиологические особенности детей;
- готовность к обучению в школе;
- профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих МБДОУ;
- выбор образовательной программы;
- организация игровой деятельности;
- организация питания детей;
- создание условий для закаливания и оздоровления детей;
- социальная защита детей из различных категорий семей.

Психолого - педагогический консилиум

В МБДОУ осуществляет работу психолого-педагогический консилиум (ППк). Цель деятельности ППк ДОУ: организация помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и детям, имеющим определенные трудности в освоении основной образовательной программы, а также проведение их комплексного обследования и осуществление дополнительной коррекционно-развивающей работы. На каждого воспитанника, нуждающегося в дополнительной коррекционно-развивающей деятельности, заводится карта учета динамики развития, в которой представлено заключение ППк, индивидуальное решение и рекомендации, касающиеся дальнейшего сопровождения каждого ребенка, результаты мониторинга, а также направления и содержание коррекционно – развивающей работы. Членами ППк являются педагоги групп, специалисты МБДОУ.

Заседания ППк проводятся 3 раза в год, при наличии запросов от педагогов назначается дополнительное заседание. Заключение специалистов, коллегиальное заключение и рекомендации доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме.

В МБДОУ осуществляется взаимосвязь воспитателей и специалистов через:

- педагогическую диагностику (мониторинг) развития ребенка;
- работу ППк МБДОУ;
- составление единых тематических планов;
- тетради взаимосодействия;
- проведение открытых мероприятий.

Таким образом, реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности воспитанников. В проведение психогимнастических упражнений с детьми, развивающих тренингов, с учетом специфики программы развития дошкольников, их возрастных и индивидуальных особенностей.

Динамика развития воспитанников МБДОУ

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей

развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Педагогическая диагностика в МБДОУ детский сад №275 проходит в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС в МБДОУ, утвержденным приказом заведующего МБДОУ и принятым на педагогическом совете.

Педагогическая диагностика направлена на оценку эффективности педагогических воздействий и лежит в основе их дальнейшего планирования. На основе полученных данных определяется зона образовательных потребностей каждого ребенка, ставятся задачи на учебный год, в соответствии с которыми осуществляется планирование образовательного процесса в группе в течение учебного года. Согласно результатам педагогической диагностики, за текущий период образовательная программа освоена на 99%.

Платные образовательные услуги

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы МБДОУ, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. С учетом запросов родителей в МБДОУ в 2021-2022 учебном году реализованы платные образовательные услуги:

№ п/п	Наименование услуги	Количество зачисленных
1.	Логоритмика 3-5 лет, (физкультурно-спортивное)	11
2.	Моделирование из бумаги, 4-8 лет (художественное)	7
3.	Речевичок 3-5 лет(социально-гуманитарное)	8
4.	Студия рисования 3-8 лет(художественное)	15
5.	Театральная студия 3-8 лет(художественное)	8
6.	Лего конструирование 4-8 лет(техническое)	31
7.	Английский язык 5-8 лет(социально-гуманитарное)	13
8.	Вокальная студия 5-8 лет(художественное)	3
9.	Шахматы 5-8 лет(техническое)	5
10.	Обучение грамоте 5-8 лет(социально-гуманитарное)	17
Итого		118

Охват платными образовательными услугами составил 83% от общего количества детей, посещающих МБДОУ.

Реализация платных образовательных услуг способствует:

- более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учётом их индивидуальных способностей и желаний;
- оказания помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и образования детей;
- привлечению внебюджетных средств, как источников финансирования МБДОУ.

Вывод: Проводя анализ работы в соответствии с содержанием дополнительных образовательных программ, педагоги отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстниками и взрослым, улучшается саморегуляция, произвольность поведения, развиваются такие психические процессы, как воображение, внимание, мышление. Улучшается речь воспитанников, развиваются мелкие мышцы рук, обогащается сенсорное, конструктивно-техническое и художественно-эстетическое развитие. Информацию о результатах реализации платных образовательных услуг родители получают в виде фото- и видеоотчетов, видеоматериалов, посещения отчетных (итоговых) занятий.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. Педагогический коллектив МБДОУ вовлекает родителей в единое

образовательное пространство и осуществляет тесное сотрудничество, которое строится по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Работа с родителями строится по нескольким направлениям: повышение педагогической компетентности, выявление потребностей, запросов, уровня компетентности, вовлечение в жизнь детского сада, участие в организации деятельности ДООУ. Взаимодействие с родителями осуществляется каждым педагогом МБДОУ, включая администрацию и медицинский персонал. В МБДОУ оформлены информационные стенды для родителей, где представлена:

- официальная информация (лицензия на право осуществления образовательной деятельности, заключения Роспотребнадзора, Пожнадзора, Устав МБДОУ, график работы и контакты заведующего МБДОУ, контактная информация администрации, медицинского персонала, специалистов МБДОУ, структура управления МБДОУ);

- текущая информация (объявления, графики текущих образовательных событий, в том числе и по проведению недель и месячников безопасности и др.).

В каждой группе оформлены информационные стенды для родителей, где представлена:

- официальная информация (режим дня, расписание непосредственно образовательной деятельности, контактная информация педагогов группы, адрес сайта);

- текущая информация (объявления, меню и др.);

- медицинский уголок с актуальной информацией;

- уголок безопасности для родителей с информацией по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности и др.;

- выставка детского творчества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку в организации образовательного процесса в детском саду, оказывают помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

За текущий период с родителями были использованы следующие формы работы: заседания Совета родителей, мониторинг «Активность родителей в мероприятиях группы, ДООУ», Информационный стенд МБДОУ.

Наиболее эффективными формами сотрудничества с семьёй в 2021-2022 учебном году стали:

- родительские собрания, в том числе в онлайн формате (онлайн-конференции) и внедряются новые формы работы через онлайн-консультирование с применением чат-технологий;

- нетрадиционные форы (собрания с использованием мультимедийных презентаций, мастер-классы, интерактивная работа совместно с детьми), виртуальный день, онлайн-консультации по выполнению дистанционных мини-проектов, смс-рассылка детского сада, как одна из форм постоянного оперативного взаимодействия воспитателей и родителей, что предоставляет МБДОУ дополнительные возможности оперативного информирования и взаимодействия с родителями (законными представителями);

- консультации и информационная агитация, в том числе через сайт МБДОУ и группу WhatsApp: в течение года систематически обновлялась информация о работе МБДОУ, консультативной деятельности с родителями, планирование и результаты образовательной деятельности с детьми в МБДОУ, интерактивное общение с родителями осуществляется через активную работу групповых мессенджеров WhatsApp.

В 2021-2022 учебном году. проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением:

- «этот день»: «День Знаний», «Международный день объятий», «Масленица в дом пришла, открывай ворота!

- спортивные развлечения: Флеш-моб в честь открытия зимних Олимпийских игр 2022 в Пекине «Зимние забавы», день здоровья «Турнир спортивных игр», День защитника Отечества в средней, старшей и подготовительной группах;
- праздники: Новогодний праздник, 8 марта, Осинины, «День матери», «Выпускной бал»;
- конкурсы: чтецов «Звёздочка», «Музейные выходные», фотоконкурс «Мой папа – мой герой»
- выставки детско-родительского творчества: «Вот и лето прошло», «Золотая осень» «Новогодняя сказка», новогодней поделки «Новогоднее чудо», «Наши любимые мамочки», онлайн фотовыставка «Я и моя мамочка», «Покорение космоса», «День победы»;
- детско-родительские проекты: «Мы разные, но вместе мы – жители Урала», «В гостях у сказки», детско-родительский трудовой десант «Чистый участок»;
- акции: «День детских изобретений», ДАИ «Новогодний архипелаг», «Фестиваль детского изобретательства»; «Бессмертный полк!»;
- участие в конкурсе технического творчества «Робофест», On-line турнир «БУКВАрёнок», Онлайн-игра Икаренок;
- организация музея «Живинка»;
- организация экскурсий: Дом культуры Елизаветинский с целью ознакомления с духовными музыкальными инструментами, Прогулка-поход в лес, библиотеку №30 им. К.Ф. Рылеева, МБОУ СОШ № 52;
- организовано участие родителей в «Недели безопасности».

При непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях районного, городского, областного и всероссийского уровней.

Педагогами детского сада ведется работа по повышению профессиональной компетенции в вопросах сотрудничества с родителями (законными представителями), успешно выполняются требования по взаимодействию МБДОУ с родителями в соответствии ФГОС ДО. Созданы партнерские, доверительные отношения между родителями и педагогами. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МБДОУ.

Выводы: взаимодействие дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) направлено на организацию единого образовательного пространства. развития ребенка и основывается на вовлечения семей в образовательный процесс МБДОУ.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности в детском саду осуществляется в соответствии ФГОС ДО. Осуществляется в трех основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с семьями воспитанников. Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в

зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы МБДОУ и решения конкретных образовательных задач.

Организация образовательного процесса предусматривает: игровую деятельность (развивающие игры: настольно-печатные, динамические, словесные; театрализованные и режиссерские игры); творческие задания, предполагающие организацию разных видов художественно творческой деятельности детей (изобразительной, музыкально-исполнительской, театрально-игровой, двигательной, речевой); исследование, экспериментирование (игровое экспериментирование и опыты с предметами и материалами); проектную деятельность; развлечения и досуги; события и тематические недели; познавательные беседы (с использованием разнообразного наглядно-иллюстративного материала, музыкального сопровождения, художественного слова, развивающих игр, упражнений, заданий); восприятие художественной литературы; трудовую деятельность (труд в природе и хозяйственно-бытовой труд); занятия.

Планирование и организация организованных форм жизнедеятельности детей представлена в виде таких документов как учебный план, циклограмма образовательной деятельности, календарный учебный график, принятые на Педагогическом совете. Учебный план регламентирует осуществление непрерывной образовательной деятельности в течение года и обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБДОУ. Устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интегрирования с учетом интересов детей.

Циклограмма образовательной деятельности представлена в виде комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей, предусматривающая объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. В качестве видов тем выступают «тематические недели». В комплексно-тематическом планировании темы распределяются по неделям месяца. Календарный учебный график выделяет 2 периода в образовательном процессе: летне-оздоровительный (июнь-август) и учебный год (сентябрь-май), позволяет определить время зимних каникул, адаптационного периода для вновь поступивших детей и позволяет рассчитать объем обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется в соответствии с режимом дня, при этом не нарушаются требования СанПиН: на самостоятельную деятельность детей 3-8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов; продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут; максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут; образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Также соблюдается режим двигательной активности: в объеме двигательной активности воспитанников 5-8 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно - воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы МБДОУ.

Организованная деятельность по физическому развитию спланирована три раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-8 лет круглогодично на открытом воздухе. Она проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ разрабатывается в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13) и Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования, утвержденным решением на Педагогическом совете МБДОУ и планом мониторинговых исследований качества образования 2021 - 2022 учебного года. Целью системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Содержание оценки качества образовательных результатов воспитанников включает в себя: начальный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям; достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей путем показателей индивидуального развития детей. Качество условий реализации основной общеобразовательной программы предполагает: соответствие кадровых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования; соответствие материально-технических условий обязательным требованиям; учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной программы дошкольного образования; соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям ФГОС ДО.

Содержание оценки здоровья воспитанников включает в себя: наличие медицинского кабинета и его оснащенность; регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий; процент заболеваемости воспитанников; оценку эффективности физкультурно-оздоровительной работы (здоровьесберегающие технологии, режим дня); состояние здоровья воспитанников. Оценка освоения воспитанниками задач дошкольного образования не подлежит итоговой оценке, но используется при определении основных направлений развития образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Личностные результаты воспитанников на ступени завершения дошкольного образования не подлежат итоговой оценке, но используются при определении основных направлений развития образовательной деятельности ДОО. Качество организации воспитательно-образовательной деятельности, содержание оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя: аттестацию педагогов; готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений); знание и использование современных педагогических методик и технологий; образовательные достижения воспитанников; участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Сравнительный анализ на конец учебного 2021-2022 года

Направления	Степень сформированности, %		
	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы

Социально – коммуникативное развитие	39/50	56/48	5/2
Познавательное развитие	45/47	48/48	7/5
Речевое развитие	34/44	55/48	11/8
Художественно – эстетическое развитие	36/43	57/50	7/7
Физическое развитие	50/60	43/38	7/2
Итого	41/49	52/46	7/5

Диаграмма 2



Вывод: высокий уровень эффективности педагогических воздействий увеличился на 8%, динамика среднего уровня составила - 10%, так как увеличился высокий уровень, при этом уменьшился низкий уровень на 2%.

Раздел 6. Условия осуществления образовательного процесса

Количество сотрудников МБДОУ	24
Из них количество педагогических работников	9
Типовые штаты МБДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности:	
–Заведующий МБДОУ	1
–Заместитель заведующего	1
–Воспитатели	6
–Учитель-логопед	1
–Музыкальный руководитель	1
–Инструктор по физической культуре	1
–Педагог - психолог	1
Примечание: 1 воспитатель совмещает ставку инструктора по ФК	

Квалификация педагогических работников, реализующих образовательную программу дошкольного образования

Наименование показателя	Высшая	Первая	Без категории	Соответствие занимаемой должности
Результаты аттестации педагогических работников МБДОУ	1	5	3	0

Результаты аттестации руководящих работников МБДОУ (заведующий)	0	0	0	1
---	---	---	---	---

Результаты педагогического образования (ВПО И СПО)

Наименование показателя	Высшее	Высшее не специальное	Среднее специальное
Образовательный ценз педагогических работников	3	1	5
Образовательный ценз руководящих работников (заведующий и заместитель заведующего)	2	0	0

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. На конец 2021-2022 учебного года курсовую подготовку прошли 9 человек – 100 % педагогов. Тематическая направленность посещенных курсов:

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в 2021-2022 г.

Направленность программ повышения квалификации (примерная)	Количество работников, обученных по программе (чел.)		Итого (чел)
	Педагоги	Руководи тели	
ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	2		2
Нижнетагильский филиал ИРО: «SMART-технологии как средство формирования у обучающихся навыков работы с информацией», обучение с использованием ДОТ	6	2	8
Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены «Основы здорового питания» для детей дошкольного возраста»	4	2	6
ГАОУ ДПО Свердловской области ИРО «Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования, обучение с использованием ДОТ»	1		1
ГАОУ ДПО Свердловской области ИРО Профилактика детского травматизма в образовательном процессе	1	1	2
МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» «Современные технологии эффективной социализации Н.П. Гришаевой»	1		

АНО ДПО «Гуманитарная академия» «Обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг»	1	1	2
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей»		2	2
ООО «Центр дополнительного профессионального образования Универсум» «Создание условий для личностно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации»		2	2
МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», «Развитие компетенций современного педагога»		1	1

Коллектив МБДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации.

Методическая работа в МБДОУ направлена на создание условий для целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методическую культуру, профессиональный и личностный рост. Основной задачей является создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, как результат, - обеспечение качества образовательного процесса МБДОУ. При планировании и проведении методической работы в МБДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

Реализация социокультурных проектов в рамках экспериментальных и инновационных площадок.

МБДОУ детский сад №275 является участником городского пилотного проекта «Музейный бум в ДОО».

С января 2022 года МБДОУ детский сад № 275 является участником пилотного проекта «Екатеринбургведение».

В 2021-2022 году МБДОУ продолжает работать в статусе базовой площадкой ГАПОУ СО «СОПК» по освоению компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности дошкольников; прохождения производственной практики студентов,

МБДОУ детский сад №275 является базовой площадкой ГАПОУ СО «СОПК» по реализации Проекта «Уральская инженерная школа».

Достижения воспитанников и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях

В 2021-2022 учебном году воспитанники МБДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др. В подготовке воспитанников приняли участие все педагоги МБДОУ.

Уровень	Название	Количество детей, их результаты и достижения
Достижения ДОУ		
ДОУ	Конкурс речевых центров «Речевик»	Все группы
	Семейный конкурс скворечников «Подари дом птицам»	Все группы
Муниципальный	Общегородская акция «Зажги синим», посвященная Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма	Благодарность Все группы
	Социально-экологическая акция	Благодарность

	«Крышки для малышки»	Все группы
	Пилотный проект «Музейный бум в ДОО» 2021-2022 г	Распоряжение Департамента образования от 06.12.2021 № 2494/45/36
	Пилотный проект «Екатеринбурговедение»	Сертификат участников
Районный	Районная патриотическая онлайн Акция «Звезда Победы» школьный клуб-музей МАОУ СОШ № 131	
Региональный	Конкурс «Лучший уголок уединения и релаксации»	Диплом I степени
Всероссийский	Всероссийский фестиваль #ВместеЯрче в условиях анти COVID-ограничений в 2021 году	Все группы
Международный	Международная акция «Сад памяти»	Все группы
Достижения педагогов		
Муниципальный	Городской конкурс среди муниципальных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации города Екатеринбурга, на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2021 году	Благодарственное письмо за участие Корчиева Н.Н.
	Конкурсный отбор для формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций города Екатеринбурга	Диплом финалиста Соломатина А.М.
	Городской образовательный проект «Добрый город» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга в 2021/2022 учебном году Конкурс «Методический Stand Up»	Диплом победителя в номинации «Лучшее публичное выступление» Корчиева Н.Н.
	Конкурс педагогических работников «Воспитать человека 2021/2022» Категория «Система воспитания» (командное участие)	Участие Соломатина А.М., Теплоухова Е.Н., Бабкина Н.Ю.
	Категория «Воспитание дошкольников» (индивидуальное участие)	Масютина Т.А.
	Конкурсный отбор для формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций города Екатеринбурга	Диплом финалиста Соломатина А.М.
Региональный	Областной педагогический конкурс методических разработок развивающих игр для детей дошкольного и младшего школьного возраста, номинация: «Методическая разработка развивающей игры для детей дошкольного возраста»	Диплом II степени Вавилова А.С.

	8 межрегиональная конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее.» Тема: «Влияние образовательной среды дошкольной образовательной организации на развитие личности ребенка»; «Инклюзивное образование в дошкольном образовательном учреждении»	Сертификат участника НПК свидетельство публикации 2 человека
Всероссийский	Публикация на сайте Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагогов» тема: Проект «Взаимодействия образовательной организации с семьей»	Свидетельств о публикации
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Патриотическое воспитание" Мастер - класс для педагогов «Приобщение дошкольников	Диплом лауреата I степени
Достижения воспитанников		
Районный	Конкурс рисунков «Космос вчера, сегодня, завтра», посвященного Всемирному дню авиации и космонавтики	Диплом участников 10 человек
	Районный конкурс «Любимые дары осени»	Диплом 2 место, диплом участника 2 человека
	Поэтический конкурс «Золотая осень» организатор ДК Елизаветинский	Лауреаты 3 степени, диплом участника 4 человека
	Семейный экологический конкурс «Хлам шоу» (организатор ДК Елизаветинский)	Диплом лауреатов I степени 2 человека
Муниципальный	Городской детский Фестиваль инженерных практик «ПРОФинжиниринг: от детского сада в будущее»	Благодарственное письмо 4 человека
	Конкурс «Сохраним волшебство заповедной природы!» в рамках акции «Марш парков-2021»	Диплом участников 10
	Конкурс рисунков «Любуемся красотой заповедной природы!», в рамках акции «Марш парков-2021»	Диплом участников 1 человек
	Конкурс BabySkills	Диплом участников 1 человек
	Городской турнир для дошкольников по основам программирования и соревновательной алгоритмике «РоБоКид»	Диплом лауреатов I степени 2 человека
	Городской образовательный проект «Добрый город» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга в 2021/2022 учебном году Фестиваль «Инженерные открытия в мире детства»	Диплом победителей номинация: победители «Отражение исторических и культурных традиций региона» 4 человека

	Городской праздник поэзии «Звездочки» для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга	Диплом участника районного этапа 1 человек
	В рамках Проекта «Добрый город» городская выставка рисунков «Люблю цирк!», посвященная 100 – летию со дня рождения Юрия Влади́мировича Никулина	Диплом победителей 7 человек
	дистанционный экологический конкурс «ЭкоПревращение» для воспитанников 5-7 лет МДОО г.Екатеринбурга	Диплом финалистов 4 человек
	Городской проект «Внучата-дошколята» для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга	Сертификат участника 1 человек
	Городской образовательный проект «Добрый город» «Почтовый марафон»	Благодарность 2 человека
	Городской Фестиваль конкурс Музыкальный калейдоскоп 2021-2022	Сертификат участника 1 человек
	Открытый городской Фестиваль детского изобретательства Городской образовательный проект «Добрый город» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга в 2021/2022 учебном году Фестиваль «Инженерные открытия в мире детства»	Диплом финалиста 7 человек
	Городская интеллектуальная игра – конкурс «Матрешка» для воспитанников 6-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга	Сертификат участника 3 человека
	В рамках городского пилотного проекта «Музейный бум в ДОУ» Конкурс «Музейные выходные с семьей»	Диплом 1 место, Диплом номинации «Виртуальное путешествие» 2 человека
Региональный	Конкурс инсталляций «Пластиковые метаморфозы» в рамках мероприятий, посвященных Всемирному дню прав потребителей 2021 года	Сертификат участников 1 человек
	IV межрегионального конкурса социальной рекламы и коммуникационных проектов «Точка Зрения -2021» с международным участием: «Знать. Уметь. Беречь».	Диплом участников 8 человек
	дистанционный командный On-line турнир «БУКВАрёнок» между дошкольными образовательными организациями	Диплом участников 2 человек

	Конкурс новогодней елочной игрушки «Новогодняя сказка»	Сетификат участников, благодарственные письма педагогам 10 человек
	В рамках Проекта «Добрый город» городская выставка рисунков «Люблю цирк!», посвященная 100 – летию со дня рождения Юрия Владимировича Никулина	Диплом победителей 7 человек
	дистанционный экологический конкурс «ЭкоПревращение» для воспитанников 5-7 лет МДОО г. Екатеринбурга	Диплом финалистов 4 человек
	Чемпионат BabySkills среди дошкольных образовательных учреждений Свердловской области «Инженерно-строительное дело»	Диплом 3 степени 1 человек

Активность воспитанников в участии в очных конкурсах творческого и интеллектуального направления в 20212022 учебном году составила 65 %.

Вывод: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализована в полном объёме. Система педагогического мониторинга, используемая в МБДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников МБДОУ, соответствует ФГОС ДО и позволяет эффективно реализовать ООП ДО МБДОУ.

По результатам итогового анкетирования на тему: «Оценка удовлетворенности родителей МБДОУ качеством образовательных услуг» (сентябрь 2021 г, май 2022 г.), процент удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг составил 97%.

Диаграмма 3.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ 2022 Г



По результатам независимой оценки качества образования в 2022 году сумма составила 98,60 баллов.

Опыт управленческой и педагогической деятельности представлен на конкурсах и мероприятиях различного уровня и опубликован в статьях авторитетных изданий

Уровень мероприятия	Наименование площадки\мероприятия	Результат участия, количество участников
Городской	Августовское совещание педагогических и руководящих работников системы образования города Екатеринбурга 3 Трек «Детско-взрослая проектная деятельность как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Размещение видеоролика на официальной платформе августовской конференции, 2021г., доступ к материалам широкой педагогической общественности в сети интернет на платформе youtube.com. (участие руководителя)
	Городской конкурса «Кадровый резерв»	Диплом финалиста 1 человек
	Городской образовательный проект «Добрый город» «Методический Stand Up»	Диплом победителя 2 человека
	Единый методический день для руководителей и заместителей дошкольных образовательных организаций Свердловской области «Управленческий циферблат»	Сертификаты 1 человек
Региональный	Предоставление профессионального опыта конференции и публикации на 8-ой межрегиональной научно-практической конференции	Сертификаты 1 человека
Всероссийский	Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Патриотическое воспитание»	Диплом лауреата I степени 1 человек

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень профессиональных компетенций, мотивирован на активную профессиональную деятельность, готов к саморазвитию, что является необходимым условием планирования и организации качественной образовательной деятельности МБДОУ. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (наличие помещений, в которых осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования, их здоровое и безопасное состояние)

Общие сведения МБДОУ

<i>Общие сведения</i>	
Здание (помещения) и участок МБДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования	
Общая площадь территории МБДОУ	5 616 кв. м.
Площадь физкультурной площадки	260 кв. м. - грунт
Общая полезная площадь здания (2 этажа)	968,4 кв. м.

Полезная площадь на одного воспитанника		8,07 кв. м.	
Санитарное состояние и содержание помещений			
Санитарно-эпидемиологическое заключение		В наличии	
Пожарная безопасность			
Соблюдение требований пожарной безопасности		В наличии	
Антитеррористическая безопасность МБДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования			
ПЛАН основных мероприятий Гражданской защиты по предупреждению и действиям по эвакуации постоянного состава сотрудников и воспитанников при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера во время учебно-воспитательного процесса. ПАСПОРТ дорожной безопасности образовательного учреждения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 275		В наличии	
Охрана жизни и здоровья воспитанников и работников МБДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования			
Инструкции по охране труда работников МБДОУ;		В наличии	
Инструкции по охране жизни и здоровья детей		В наличии	
Набор и площади образовательных помещений, их отделка и оборудование			
Наименование	групповые помещения	Музыкально-спортивный зал	Кабинет учителя – логопеда
Кол-во	5 групп	1	1
Площади	360,2 кв. м.	69,1 кв. м.	5,9 кв. м.
Отделка и оборудование	Соответствует требованиям СанПиН и пожарной безопасности	Соответствует требованиям СанПиН и пожарной безопасности	Соответствует требованиям СанПиН и пожарной безопасности

Требования к учебно-материальному обеспечению

Учебно-материальное обеспечение МБДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования (количество и качество оборудования и оснащения помещений твердым и мягким инвентарем, дидактическими материалами)

Оборудование и оснащение МБДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования	
Пожарная сигнализация	ООО «Поликом-А»
Тревожная кнопка	ООО ЧОО «Застава»
Оснащение и оборудование кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского кабинета, методического) и залов (музыкального, физкультурного)	
Оборудование музыкально-спортивного зала	- тоннель - 2 - баскетбольные щиты – 2 - шведская стенка – 3 - музыкальный центр - 1 - электронное пианино - 1 - ширма театральная – 1 - экран – 1

	- проектор - 1
Оборудование спортивной площадки	- прыжковая яма - 1 - стойки баскетбольные – 2 - волейбольная площадка - 1 - беговая дорожка - 1 - бум - 1
Оборудование медицинского кабинета	- весы–1 - ростомер - 1 - офисная мебель - ноутбук-1 - МФУ-1 - Шкаф металлический медицинский-1
Оборудование процедурного кабинета	- холодильники для хранения скоропортящихся лекарственных средств - 2 - термоконтейнер для транспортировки лекарственных средств – 2 - стерилизатор - 1 - облучатель – 1 - кушетка - 1
Оборудование кабинета заведующей	- персональный компьютер – 1 - принтер – 1 - набор мебели - сейф
Оборудование методического кабинета	- ноутбук – 1 - набор мебели - МФУ- 1
Оборудование кабинета, заведующего хозяйством, делопроизводителя	- персональный компьютер – 2 - принтер – 1 - набор мебели
Медико-социальное обеспечение условий МБДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования (необходимые количество и качество социальных услуг, без которых в соответствии со спецификой дошкольного возраста невозможна реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в том числе медицинское сопровождение образовательного процесса)	
Формирование и наполняемость дошкольных групп	
Всего групп:	5
Количество детей: по лицензии (предельная)	
Комплектование групп	141
Сведения о детях-инвалидах, посещающих МБДОУ	
Всего детей:	2
Из них:	
обучение в МБДОУ	2
Медицинское сопровождение образовательного процесса МБДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования осуществляется сотрудниками Детской поликлиники №1 при ДГБ №8	
Выполнение требований к организации образовательного процесса	
Акт подготовки к учебному году	17.06.2021

Выполнение требований к прохождению профилактических осмотров и личной гигиене персонала, работающего в МБДОУ, реализующем образовательную программу дошкольного образования	
ЦГКБ № 24	100 %
Выполнение требований к организации питания детей в МБДОУ, реализующем образовательную программу дошкольного образования	
Выполнение натуральных норм питания, утвержденных для соответствующего режима пребывания детей в МБДОУ	86 %
Организация оздоровления детей в МБДОУ, реализующем образовательную программу дошкольного образования	
Медицинский блок	Медицинский кабинет Процедурный кабинет
Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы дошкольного образования	
Информирование родителей (законных представителей) о ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	
Наличие доступной информации для родителей	Форма представления информации
о реализуемой программе	Заседание Педагогического совета (начало учебного года - август). Родительские собрания групп (начало учебного года – сентябрь в дистанционной форме). Представление отчета (до 20 апреля). Сайт ДОУ. Информационный стенд МБДОУ. Паспорт группы.
о текущих результатах освоения программы	Заседание Педагогического совета (конец учебного года - май). Родительские собрания групп в дистанционной форме (середина – январь, февраль; конец учебного года - май) - День открытых дверей - онлайн (март) Выставка образовательных достижений детей группы (ежемесячно).
о наличии в ДОУ соответствующих условий	Заседание Педагогического совета (начало учебного года -август). Родительские собрания групп (начало учебного года - сентябрь). Паспорт группы.
Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы дошкольного образования	
Информирование родителей (законных представителей) о ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	
Наличие доступной информации для родителей	Форма представления информации
о реализуемой программе	Заседание Педагогического совета (август). Родительские собрания групп в дистанционной форме (сентябрь). Сайт ДОУ. https://275.tvoysadik.ru Информационный стенд МБДОУ.

	Паспорт группы.
о текущих результатах освоения программы	Заседание Педагогического совета (май). Родительские собрания групп в дистанционной форме (февраль; май). День открытых дверей - онлайн (март) Выставка образовательных достижений детей группы (ежемесячно).
о наличии в ДОУ соответствующих условий	Заседание Педагогического совета (август). Родительские собрания групп (сентябрь). Паспорт группы. Родительская конференция (февраль).
Информационно-технологическое обеспечение	
Число компьютеров в МБДОУ	5 компьютеров, 5 ноутбуков
Число педагогов, владеющих компьютером (в % к общему числу)	100%
Взаимодействие МБДОУ с общеобразовательными, социальными учреждениями других типов с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования	
МАОУ СОШ № 52	Обеспечение преемственности между МБДОУ и школой на единых основаниях Информационно-ознакомительные мероприятия в рамках проведения Дня открытых дверей
ГБПОУ СО СОПК	Совместная реализация программы «УИШ»
Культурный центр ДК «Елизаветинский»	Совместная реализация проекта «Воспитание театром» (до марта 2020) Организация концертных программ (до марта 2020)
Городская детская больница № 8	Профосмотры врачами – специалистами, консультирование Медицинское обследование детей, диспансеризация детей, консультации врачей-специалистов.
ТПМПК «Центр «Радуга»	Психолого-медико-педагогическое обследование детей по направлениям ПМПК МБДОУ, консультации.
ГАОУ ДПО СО «ИРО», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»,	Консультирование, повышение квалификации педагогов и руководителей МБДОУ.
ИМЦ Чкаловского района	Научно-методическое сопровождение развития содержания образования: консультирование, повышение квалификации педагогов, руководителей МБДОУ
ИРО, УРГПУ, СОПК	Прохождение курсов повышения квалификации Участие в работе научно-практических конференций УРГПУ
Пожарно - спасательная часть № 97 Чкаловского района	Координация действий участников образовательного процесса по профилактике пожарной безопасности детей и взрослых, формирование и закрепление знаний детей о правилах противопожарной безопасности

	Знакомство со средствами пожаротушения, боевой одеждой пожарного, номером телефона пожарной службы, единой службы спасения, правилами поведения во время пожара и со средствами его тушения. экскурсии, беседы
--	---

Требования к психолого-педагогическому обеспечению.

Психолого-педагогическое обеспечение основной общеобразовательной программы дошкольного образования (совокупность условий, обеспечивающих развитие, а также комфортное и безопасное для психического здоровья детей осуществление образовательного процесса)		
Организация психологического сопровождения реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования		
Наличие собственной психологической службы как формы психологического сопровождения		
Кадровое обеспечение	учитель-логопед	
Наличие методического обеспечения	Логопедическое сопровождение	Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (общим недоразвитием) с 3 до 7 лет. Нищева Н.В. Конспекты логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР.
Наличие кабинетов	Оборудование и оснащение кабинетов	
Кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога	- набор детской мебели - набор офисной мебели - зеркало, софит - персональный компьютер - методические пособия - магнитная доска	

Методические материалы и средства обучения и воспитания.

Оборудование центров развития детей в групповых помещениях	
Социально-коммуникативное развитие детей	- «Уголок семьи»: семейные альбомы, любимые домашние игрушки. - «Уголок природы»: растения, обучение способам ухода. - «Уголок обучения детей безопасному поведению в разных ситуациях»: наборы картинок и альбомов по дорожному движению, по пожарной безопасности, по использованию бытовых приборов, по правилам общения со сверстниками и взрослыми. - Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Больница», «Парикмахерская», «Школа», «Автосервис».
Познавательное развитие детей	- Центр природы и экспериментирования: наборы для проведения опытов с предметами живой и неживой природы. - Географический отдел: модель земли – Глобус, животный и растительный мир разных стран. - Отдел краеведения: карта города, знакомство с родной улицей и улицами города, детским садом, театрами и парками родного города.

	- Центр познания: развивающие игры, «Логика», палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, головоломки. - Центр конструирования: конструкторы для мальчиков, «Дом Мод» - образцы сумочек, украшений, одежды для девочек. - Мини - музеи по возрасту и интересам детей. - Центр экспериментирования (воды и песка).
Речевое развитие детей	- Центр развития речи: книжный уголок, речевой уголок «Учимся говорить правильно» развивающие игры, наборы сюжетных и предметных картинок. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». - Театральные уголки с различными видами театров. - Настольные игры. - Сюжетно-ролевые игры для ознакомления с миром взрослых и профессиями: «Поликлиника», «Парикмахерская», «Супермаркет», «Гаражный комплекс», «Наша Армия», «Интернет-кафе»,
Художественно-эстетическое развитие детей	- Центр театрализованной и музыкальной деятельности: различные виды театров (пальчиковый, настольный, кукольный), наборы музыкальных инструментов, музыкально- дидактические игры. - Центр изобразительной деятельности и дизайна - средства изобразительного искусства, наборы и образцы декоративного искусства.
Физическое развитие детей	Физкультурный уголок: оборудование для выполнения общеразвивающих упражнений и основных движений, атрибуты для подвижных и спортивных игр. Сюжетно-ролевые игра Я-тренер – карточки с алгоритмами выполнения упражнений, картотека подвижных игр.
Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция: – соответствуют возрастным и индивидуальным потребностям и интересам ребенка; – полифункциональны; – имеют дидактическую ценность и эстетическую направленность. Игры, игрушки и игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений. С.Л. Новоселова, Н.А. Реуцкая – М.: Центр инноваций в педагогике, 2007. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Под ред. Гогоберидзе А.Г. - М.: ООО «Центр педагогического образования», 2008.	
Наличие технических средств обучения (ТСО) в МДОУ, реализующем образовательную программу дошкольного образования	
Всего в МБДОУ	- Персональный компьютер - 5 - Ноутбук – 5 - МФУ- 3 - Музыкальный центр – 4 - Магнитофон -3 - Экран – 2 - Мультимедийный проектор – 2 - Интерактивная доска – 1 - Брошюратор – 1 - Ламинатор - 1
Информационно-методическое обеспечение	

(необходимые количество и качество программно-методических материалов и информации, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования и взаимодействие с семьей по реализации указанной программы) см. выше

Вывод: в методических мини методкабинетах групп созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и так же совместной и самостоятельной деятельности педагога с детьми в рамках образовательного процесса. Кабинеты в полной мере оснащены всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием, имеется выход в интернет для самообразования педагогов. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, АООП ДО МБДОУ.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада, оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации (система оповещения), имеется прямая телефонная связь с диспетчером пожарной охраны.

В МБДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в эвакуационных тренировках.

В МБДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности.

В МБДОУ своевременно проводится ремонт мебели, санитарно-технического оборудования, электрооборудования и осветительных приборов, заменено кухонное оборудование. Проводится регулярный контроль за теплоснабжением, освещением, водоотведением, что приводит к экономии ресурсов.

Раздел 7. Медицинское обслуживание, обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Медицинское сопровождение образовательного процесса МБДОУ, осуществляется сотрудниками Детской поликлиники №1 при ДГБ №8. Взаимодействие с ДГБ № 8 включает в себя:

Профосмотры врачами – специалистами, консультирование;

Медицинское сопровождение детей с целью профилактики заболеваний;

Взаимодействие с ТПМПК «Радуга»;

Своевременное (раннее) выявление проблем в развитии детей и их коррекция;

Обследование ТПМПК по направлению консилиума МБДОУ;

Определение или уточнение диагноза.

В МБДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя: медицинский и процедурный кабинет, изолятор, санитарная комната и коридор.

Кабинеты медицинского блока имеют лицензию на ведение медицинской деятельности от 14.05.2015 г. № ЛО-66-01-003346, серия Н 0003444.

Оборудование медицинского кабинета: весы, ростомер, набор мебели, кушетка, инструментальный столик.

Оборудование процедурного кабинета: холодильники для хранения скоропортящихся лекарственных средств, термоконтейнер для транспортировки лекарственных средств, бактерицидная лампа, стерилизатор, кушетка, ширма, стол инструментальный, шкаф для медикаментов.

В ДОУ строго соблюдаются требования ОТ и пожарной безопасности, разработаны инструкции по ОТ, охране жизни и здоровья детей, систематически проводятся инструктажи.

В ДОУ не зафиксированы факты психического, физического насилия, оказанного сотрудниками по отношению к участникам образовательного процесса, а также отсутствуют случаи жестокого обращения детей друг к другу.

Раздел 8. Качество и организация питания

Организации питания уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Контроль за качеством питания и разнообразием, и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра, заведующий МБДОУ, бракеражная комиссия. Проводится С-витаминизация третьего блюда, дети круглый год получают свежие овощи и фрукты. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей. При составлении меню МБДОУ руководствуется разработанным и утвержденным 20-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд. Технологические карты скорректированы в соответствии с реализуемой программой питания «Парус». Отслеживание и контроль качества продуктов от поступления до их реализации осуществляется в МБДОУ по ежегодно актуализируемой программе «ХАССП».

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2021-2022 года. В воспитательной работе с детьми педагоги проводят воспитательные беседы о пользе для растущего организма молочных и овощных блюд, а также особое внимание уделено пользе ржаного хлеба.

При организации питания в МБДОУ осуществляется учет индивидуальных особенностей детей в меню. Из 135 детей нашего детского сада 4 ребенка на данное время имеют пищевые аллергии, подтвержденные медицинскими справками.

С учетом индивидуальных особенностей здоровья детей с пищевой аллергией в детском саду существуют варианты меню:

- основное меню,
- безмолочное меню,
- меню с исключением отдельных продуктов.

На основании количественного анализа детей, нуждающихся в индивидуальном маршруте питания по медицинским рекомендациям, организовано питание детей: - по безмолочному меню - 4 воспитанников;

Перспективы:

- усиление мероприятий, направленных на формирование и реализацию здорового образа жизни в ДОУ и семье (здоровое питание, закаливание и оздоровление в домашних условиях, эмоционально положительно насыщенном общении родителей с ребенком по поводу событий и интересов детей, и немаловажное – лечение детей на ранних стадиях заболевания и своевременной изоляции.)

В ходе работы по сохранению здоровья всех субъектов образовательного процесса мы вышли на проблему: профилактические и оздоровительные мероприятия, проводимые с детьми в МБДОУ необходимо поддерживать и в семье. Поэтому на 2021 год продолжаем реализовывать задачу по координированию усилий ДОУ и семьи, направленную на сохранение и развитие здоровья детей.

В МБДОУ в целях формирования правильных пищевых привычек у детей дошкольного возраста реализуется программа для дошкольников «Здоровое питание - здоровые дети» предназначена для детей, педагогов, работников, связанных с питанием, родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

Программа разработана в целях реализации федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Укрепление общественного здоровья)» национального проекта «Демография» и в соответствии с Планом мероприятий Роспотребнадзора по реализации мероприятий федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» на 2019 год и перспективный период 2020-2024 годов, утвержденным приказом Роспотребнадзора от

25.01.2019 №29, для решения задач по формированию среды, способствующей повышению информированности граждан об основных принципах здорового питания.

В программе представлена информация об основах здорового питания, значимости витаминов и микроэлементов для гармоничного роста и развития, рационального режима питания, выработки здоровых пищевых стереотипов поведения и пищевых привычек на этапе роста и развития ребёнка. Ответы на эти вопросы педагоги детей старшего дошкольного возраста находят в первой части программы «Разговор о правильном питании» (М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева).

Раздел 9. Результаты деятельности МБДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Показатели состояния здоровья воспитанников

Группы здоровья:

уч. год	Первая	Вторая	Третья	Четвертая	Пятая
2020 - 2021	16	122	2	0	1
2021-2022	17	119	2	-	2

Физкультурные группы:

уч. год	основная	подготовительная	специальная
2020-2021	138	3	1
2021-2022	135	3	2

Результат работы коллектива МБДОУ и тесного сотрудничества с родителями по охране и развитию здоровья воспитанников, снижению заболеваемости выявлен в ходе мониторинга:

Заболевания	Кол-во 2020-2021	Кол-во 2021 - 2022
Число дней, пропущенных по болезни	1042	987
Зарегистрировано всего случаев	128	118
Инфекционные и паразитарные болезни:	12	9
- кишечные инфекции	2	1
- капельные инфекции	11	8
Болезни органов дыхания: ОРИ, ОРВИ, ОРЗ	84	79
Травмы и отравления	-	-
Кол-во дней, пропущенных на 1 ребенка	8, 1	7,1

Анализируя заболеваемость детей за 2021-2022 учебный год, была выявлена стабильная динамика по снижению заболеваемости детей по сравнению с предыдущим годом.

10. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

Финансовое обеспечение МБДОУ обеспечивает государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; возможность выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; обеспечивает реализацию обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений; отражает структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также механизм их формирования. В течение 2021-2022 года продолжался значительный рост бюджетных расходов.

Муниципальное задание, установленное Управлением образования Администрации города Екатеринбурга для МБДОУ детского сада №275 на 2021 и плановые периоды 2022 и 2023 годов выполнен в полном объеме.

План финансово-хозяйственной деятельности за период 2021, плановые года 2022-2023 гг. выполнен в полном объеме.

Отчетные документы о финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ за 2022 год представлены на сайте <http://bus.gov.ru>

При реализации МБДОУ детский сад №275 платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам коэффициент платности составил 4 %.

11. Заключение. Перспективы и планы развития

В МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Образовательный процесс обеспечен разнообразными наглядными и дидактическими материалами, методическими пособиями и разработками. ФГОС и требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

Приоритетные направления развития МБДОУ на 2022-2023 год:

- Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в МБДОУ.
- Внедрить игровые технологии: лего-конструирование, основы робототехники, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша способствующие формированию у воспитанников интереса к техническому образованию, математике и конструированию
- Реализовать проект «Кадровый потенциал» педагога, внедрит эффективные форм работы с педагогами по овладению современными педагогическими технологиями и методиками, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, создание условий для трансляции опыта работы педагогов, оказание методической помощи
- Вовлекать родителей в образовательный процесс МБДОУ, используя современные формы взаимодействия: совместная проектная деятельность, участие в фестивалях, конкурсах, выставках технического творчества детей и взрослых.