

Положение о городском Конкурсе видеороликов «Музейные выходные с семьей»

1. Общие положения

1.1 Настоящим положением определяются условия организации и проведения городского конкурса видеороликов «Музейные выходные с семьей» (далее - Конкурс).

1.2 Конкурс проводится в рамках городского пилотного проекта «Музейный бум в ДОУ» в соответствии с планом реализации проекта утвержденный Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 2337/46/36 от 31.10.2022.

1.3. Учредителем Конкурса является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, организатором – МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1 Цель: создание условий для вовлечения обучающихся муниципальных организаций дошкольного образования и их родителей (законных представителей) в совместную деятельность по изучению культурного (музейного) пространства Екатеринбурга.

2.2 Задачи:

- повышения уровня педагогической культуры родителей (законных представителей) в аспекте музейной педагогики.
- популяризация и продвижение музеев как объектов, влияющих на развитие дошкольника;
- развитие познавательного интереса на примере изучения истории музейных экспонатов;
- расширение познавательного пространства, выявление интересных факторов и необычных вещей, способствующих творческому развитию ребенка;
- формирование устойчивой мотивации родителей (законных представителей) к организации семейного досуга, в том числе, в социокультурном пространстве Екатеринбурга.

3. Условия организации и порядок проведения Конкурса

3. 1. Подготовительный этап: декабрь 2022

Образовательные организации знакомят родителей (законных представителей) и педагогов с итогами Конкурса 2021 года, настоящим положением, памяткой для посещения музея с дошкольником (приложение 1), перечнем рекомендованных музеев (приложение 2).

3.2. Основной этап: декабрь 2022 –январь 2023.

Активный: декабрь 2022 – январь 2023, выход в музей и создание видеоролика.

Семейная команда:

1) принимает решение об участии в конкурсе;

2) определяет одну из номинаций для участия:

– «История одного экспоната»: семейное музейное исследование (выбор экспоната в музее, как и почему выбрали экспонат? Опишите его. Какую функцию выполнял этот экспонат? Знаком ли он вам, вашему ребенку? Что нового вы узнали об экспонате? Ваши открытия в ходе изучения экспоната);

– «Советы бывалых»: рекомендации для детей и взрослых из личного опыта посещения музеев Екатеринбурга (какой музей выбрать для первого посещения, почему? Как Вы обычно готовитесь к посещению музея? Что нужно сделать, чтобы поход в музей был интересным и запомнился? С какими трудностями Вы столкнулись? Какие решения нашли в сложной ситуации?).

3) выбирает и посещает музей (музеи) в период с 07.12.2022 по 22.01.2023г.

4) записывает видеоролик в соответствии с выбранной номинацией.

5) размещает видеоролик с обязательным указанием хештегов #Музейныевыходныесемьей #МузейныйБумвДОО на одном из ресурсов:

– социальная сеть ВКонтакте, на личной странице родителя (законного представителя);

– видеохостинг Rutube;

– Telegram-канал;

– сайт Дошкольной образовательной организации (по согласованию с администрацией).

6) направляет ссылку на размещенный видеоролик своему воспитателю.

Отборочный: 23.01. – 02.02.2023 – дошкольная образовательная организация организует и проводит показ работ для воспитанников и родителей (организованно в группах или на сайте), отбирает не более двух лучших работ (видеороликов) в каждой номинации и направляет до 02.02.2023 в адрес оргкомитета заявку по ссылке

<https://forms.yandex.ru/u/6343f0b795a46727b1062b75/> , где прикрепляет ссылку на конкурсный видеоролик.

3.3. Заключительный этап:

Экспертиза работ: 03.02-07.02.2023

Подведение итогов 09.02- 14.02.2023

Информация о победителях и призерах размещается на сайте проекта, сайте Организатора <http://gifted.ru> (раздел «Выявление и поддержка талантов»). Материалы победителей рекомендуются ДОО для дальнейшего использования в работе с родителями (законными представителями) и направляются музеям - партнерам проекта.

3.4. Условием участия в Конкурсе является подача конкурсных материалов Организатору в установленные положением сроки (п. 3). Организатор оставляет за собой право не принимать к рассмотрению материалы, не соответствующие требованиям.

3.5. Принимая участие в Конкурсе, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников соглашаются с требованиями данного положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006 (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, наименование дошкольной образовательной организации, фамилия, имя, возраст ребенка, результаты участия в мероприятии).

Использование видеоматериалов? Права, некоммерческое и т.д.

4. Участники Конкурса

Семейная команда: родитель(-и) (законные представители) и воспитанник(и) 5-7 лет дошкольных образовательных организаций, участников проекта «Музейный бум в ДОО».

5. Требования к содержанию и оформлению конкурсных работ

5.1. Требования к содержанию:

- Соответствие заявленной номинации и раскрытие ее смысла
- Совместная работа взрослого и ребенка.
- Выразительность речи при озвучивании видеоролика.
- Оригинальность и творческий подход.
- Доступность информации и соответствие возрасту обучающихся ДОО.

5.2. Требования к оформлению видеоролика:

- горизонтальное расположение видеоматериала, формат DVD, MP4, AVI; допустимая продолжительность – до 2 минут;
- наличие ссылки на размещение видеоролика в сети интернет;
- видеоролик должен быть пригоден для просмотра без предварительной инсталляции и дополнительного программного обеспечения;
- в ролике обязательное упоминание о музее(-ях) и наличие титров, содержащих информацию об образовательной организации и фамилии участников;
- музыкальное сопровождение (при наличии) не должно перекрывать речь говорящего в кадре.

6. Критерии оценивания.

6.1. Конкурсные работы (видеоролики) оцениваются по следующим критериям:

1. соответствие содержания видеоролика выбранной номинации и возрасту;
2. аргументированность и глубина раскрытия темы, ясность представления;
3. креативность видеоролика (новизна идеи, оригинальность);
4. информативность;
5. качество видеосъемки, использование специальных выразительных средств;
6. общая эстетичность работы;
7. перспективность использования в образовательном процессе, работе с родителями и т.д.

8. особое мнение жюри (дополнительные баллы) должно быть обосновано.
Жюри оценивает каждую работу по шкале от 0 до 3 баллов, где:
0 баллов – критерий оценки в работе не отражен;
1 балл – ниже требований по данному критерию оценки;
2 балла – частичное соответствие критерию оценки;
3 балла – высокое соответствие критерию оценки.

Максимально возможное количество набранных баллов – 24.

Апелляции по итогам Конкурса не предусмотрены. Оценочные листы не выдаются.

7. Оргкомитет и жюри

7.1. Оргкомитет является основным координирующим органом по подготовке и проведению Конкурса

- разрабатывает положение;
- формирует состав жюри;
- оказывает организационную и методическую поддержку участникам Конкурса;
- организует подведение итогов и награждение участников.

7.2. В состав жюри входят специалисты учреждений культуры и образования, партнеры проекта «Музейный бум в ДОО».

Жюри:

- оценивает конкурсные материалы в соответствии с утвержденными критериями п. 6;
- определяет победителей (1 место) и призёров (2-3 место) Конкурса в каждой номинации;
- оставляет за собой право не присуждать звание победителя в отдельной номинации, либо определить обладателей двух равных призовых мест (призёров второй или третьей степени);
- ввести дополнительные номинации для поощрения участников по согласованию с оргкомитетом.

7.3. Решение жюри оформляется протоколом.

8. Подведение итогов и награждение участников

8.1. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами Департамента образования, дипломами в номинациях (в том числе – партнеров Проекта Музейный бум в ДОО»), участники получают сертификат.

8.2. Награждение победителей и призеров состоится в рамках фестиваля «День музеев ДОО» в апреле 2023 года.

Памятка для родителей

К посещению любого музея необходимо готовиться.

Просто привести детей в музей и ожидать от них полноценного восприятия музейной информации (эмоциональной реакции, ярких осмысленных впечатлений и т.д.) - дело наивное и безнадежное. Ведь мы не ждем, что кто-то, впервые взяв в руки скрипку, кисть, глину, начнет создавать шедевры.

Как помочь маленькому человеку в этой непростой и очень важной познавательной деятельности?

Подготовка: Начните с «путешествия» по комнате, квартире, попробуйте вместе с ребенком взглянуть по-новому на привычные вещи. Семейные альбомы и реликвии - незаменимые помощники в изучении истории и культуры. Предложите ребенку создать дома мини - музей /выставку. У детей есть свои «сокровища», которые они находят и бережно хранят (камушки, палочки, домашние мелочи и сувениры, другое). Выделите для них удобную открытую полочку, можно каждый предмет обозначить цифрой, сделать надпись - что это; завести журнал-каталог с небольшим описанием предметов. Вместе сочините историю каждого экспоната и предложите ребенку провести экскурсию для папы/мамы/родственников, рассказать о каждом предмете: что это, где был найден, чем интересен, дорог.

Обсуждайте предстоящий поход в музей как интересное и важное событие, советуйтесь о том, куда пойти впервые.

1. Выберите музей в соответствии с желанием и потребностями ребенка.

На сайтах музеев можно посмотреть виртуальные экскурсии. Ваша задача – так заинтересовать и настроить ребёнка, чтобы он понял: музей – это Место, в котором интересно, необычно и красиво.

2. Побеседуйте с ребенком о профиле музея.

Малыш должен заранее знать, куда и зачем идёт, что он может увидеть в данном музее, чтобы настроиться и стремиться увидеть это.

3. Объясните малышу самые простые Правила поведения в музее.

- Каждый день в музее бывают сотни посетителей, и, если каждый из них дотронется до экспоната или витрины, они разрушатся. Поэтому смотрим и не пытаемся трогать.
- В музее нужно не только смотреть самому, но и давать другим посетителям такую возможность. Поэтому нельзя бегать и кричать.
- Мы вежливые гости – здороваемся и не перебиваем экскурсовода.

4. В музее не старайтесь охватить весь объем экспозиции.

Подробнее остановитесь на той, которая доступна и познавательна для ребенка. В первое посещение музея дайте возможность осмотреться, рассмотреть внешний вид здания, парадную лестницу, украшение в залах, объясните незнакомые слова, сравните экспонаты, поинтересуйтесь мнением ребенка о самых интересных.

Помните: при общении с искусством нет правильных или неправильных ответов.

5. Запланируйте поход в музей в первую половину дня.

Экскурсия по музею не должна превышать один час. Перед входом в музей вспомните и проговорите правила поведения. Поход в музей – это праздник, способ узнать что-то новое и интересное!

6. После посещения музея побеседуйте с ребенком. Что он запомнил, что было непонятно, интересно, красиво; предложите нарисовать ваш поход в музей, рассказать о музее в детском саду.

Составители:

Гункина Елена Владимировна, воспитатель МАДОУ-детский сад № 453 «Радуга»;
Симонова Л.Н., заместитель заведующего МАДОУ ЦРР детский сад №103 «Родники»; Шумилова Т.С., методист МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»;
педагоги МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 510.

Перечень музеев,
 рекомендованных для посещения семейными командами
 - участниками конкурса видеороликов «Музейные выходные с семьей»

№	Музей	Адрес
1	Екатеринбургский музейный центр народного творчества «Гамаюн»	г. Екатеринбург, ул. Гоголя 20, корпус 5
2	Живая старина	г. Екатеринбург, ул. Высоцкого, д.22
3	Екатеринбургский музей изобразительных искусств	Г. Екатеринбург, ул. Воеводина, д.5
4	Мемориальный дом - музей П.П. Бажова	г. Екатеринбург, ул. Чапаева, д.11
5	Музей архитектуры и дизайна	г. Екатеринбург, ул. Горького, д.4
6	Музей ВДВ «Крылатая гвардия»	г. Екатеринбург, ул. Крылова, д.2а
7	Музей военной техники «Боевая слава Урала»	Верхняя Пышма, ул. Александра Козицына, 2
8	Музей истории Екатеринбурга	г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 26
9	Музей истории и археологии Урала (СОКМ)	г. Екатеринбург, пр. Ленина, д. 69/10
10	Музей кукол и детской книги "Страна чудес"	г. Екатеринбург, ул. Пролетарская улица, д.16
11	Музей природы Урала (СОКМ)	г. Екатеринбург, ул. Горького, д.4
12	Музей радио им. А.С. Попова	г. Екатеринбург, улица Розы Люксембург, д. 9/11
13	Уральский геологический музей	г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, д.39
14	Водонапорная башня на Плотинке	г. Екатеринбург, ул. Горького, д.4В
15	Центр истории камнерезного дела им. А.К. Денисова-Уральского	г. Екатеринбург, ул. Пушкина, д.5Б