

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 247**

**III открытый региональный фестиваль  
«Мастерская открытий»  
среди воспитанников дошкольных образовательных  
учреждений Свердловской области**



**Инструкция по созданию игровой ситуации  
«Играем в детский сад.  
Я – инструктор по физической культуре»**

**г. Екатеринбург, 2023 г.**

**Инструкция включает в себя следующие разделы.**

№	Раздел	страница
1.	Название и описание игровой ситуации	2
2.	Формы участия и возраст участников в фестивале.	2
3.	Описание задания.	3
4.	Модули задания и необходимое время.	3
5.	Требования к внешнему виду участников.	3
6.	Перечень разрешенных и необходимых материалов.	4
7.	Техника безопасности	4
8.	Критерии оценок	5

## **1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ИГРОВОЙ СИТУАЦИИ**

### **1.1 Название: Играем в детский сад. Я - инструктор по физической культуре.**

#### **1.2. Описание профессиональной компетенции:**

Специалист в области физической культуры, спорта и фитнеса организует и проводит занятия учебной, оздоровительной и тренировочной направленности для разных возрастных групп населения; осуществляет подбор оптимальных форм, средств, методов, спортивного оборудования и инвентаря, типов нагрузок для организации индивидуальной и групповой работы разной направленности; разъясняет правила проведения спортивных, подвижных игр; объясняет суть упражнений, освоения техник видов спорта, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использования спортивного инвентаря; демонстрирует и разъясняет преимущества ведения здорового образа жизни и пользу занятий спортом, физической культурой и фитнесом.

#### **1.3. Ассоциированные документы**

Поскольку данное описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей игровой ситуации, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- Положение о Фестивале;
- Инструкция по технике безопасности для инструкторов по ФК;
- Онлайн-ресурсы, указанные в данных документах.

## **2. ФОРМЫ УЧАСТИЯ И ВОЗРАСТ УЧАСТНИКОВ В ФЕСТИВАЛЕ.**

### **2.1 Формы участия:**

Демонстрация профессиональных умений в игровой ситуации «Я – инструктор по ФК» является индивидуальным. К участию в фестивале допускаются воспитанники ДОУ Свердловской области.

Для выполнения задания привлекаются волонтеры - дети из ДОУ-участника Фестиваля (4 человека).

### **2.2 Возраст участников:**

В игровой ситуации «Я – инструктор по ФК» принимают участие воспитанники дошкольных образовательных учреждений в возрасте от 5 до 7 лет включительно. Возраст участника в данной возрастной категории не должен быть меньше минимального значения на момент регистрации на Фестиваль и не может превышать максимального возрастного ограничения на момент проведения отборочного этапа.

### 3. ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ.

Задание для участников Фестиваля состоит из нескольких модулей.

Материалы, необходимые для модулей задания, предоставляются участниками самостоятельно, согласно перечню.

Если участник Фестиваля не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других участников, такой ребенок может быть отстранен от участия в фестивале.

### 4. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ.

#### 4.1. Общие сведения по игровой ситуации.

Наименование модуля	Расчетное время	Время на задание
Модуль 1: Визитная карточка в свободной форме с рассуждением на тему; «Почему мне нравится эта профессия?»	До 15 мин	До 2 мин
Модуль 2: Построение команды для выступления. Демонстрация умения проводить комплекс упражнений, направленных на развитие ловкости и равновесия с группой ребят из 4 человек в соответствии с темой фестиваля.		До 8 мин
Модуль 3: Уборка в игровой зоне.		До 5 мин

#### 4.2 Детализированная информация по модулям:

**Цель:** Демонстрация умения проводить комплекс упражнения по ориентированию в пространстве

**Этапы выполнения работы:**

Подобрать материалы и оборудование.

Напомнить о правилах поведения на физической культуре.

Использовать команду своего ДОУ при проведении комплекса упражнений.

Последовательно провести упражнения.

Использовать игровой прием (по желанию).

Сообщить о завершении работы.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНЕМУ ВИДУ УЧАСТНИКОВ:



Рекомендации по выбору спецодежды:

Спортивный костюм,  
кроссовки,  
свисток.

участники, выполняющие комплекс упражнений: шорты, футболки,  
спортивная обувь или чешки

**Внимание! Без спец. одежды ребенок к выступлению не допускается.**

Размещение информации рекламного характера на спецодежде,  
(например, логотипы спонсоров) НЕ ДОПУСКАЕТСЯ!

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗРЕШЕННЫХ И НЕОБХОДИМЫХ МАТЕРИАЛОВ.

### Оборудование и материалы:

Ленты	Любое из перечисленного оборудования может использоваться при проведении комплекса упражнений ориентирования в пространстве.
Мячи малые\ волейбольные	
Флажки для разметки дистанций, путеводители-указатели	
Пипидастры	
Фитболы	
Палки гимнастические	
Скакалки	
Кегли	
Обручи	
Кубики	
Гантели	
Иное спортивное оборудование	
Музыкальное сопровождение	

## 7. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

Техника безопасности до начала конкурсных заданий:

- Перед началом конкурса необходимо снять с себя и убрать из карманов все предметы, которые могут представлять собой опасность при выступлении

Технике безопасности во время выступления:

- Выполнять упражнения и брать спортивный инвентарь можно только после соответствующего разрешения инструктора;

- Во время упражнений выполнять соответствующие правила техники безопасности: соблюдать дистанцию, избегать несанкционированных падений, столкновений и так далее;

- Запрещено менять траекторию движения, делать опасные движения или броски предметов;

- При ухудшении самочувствия или получении травмы участник обязан немедленно прекратить занятие физическими упражнениями.

Техника безопасности после выполнения конкурсных заданий:

- Волонтеры с разрешения Инструктора по ФК убирают спортивный инвентарь;

## 8. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

**Критерии оценки  
участников Фестиваля «Мастерская открытий»  
в игровой ситуации «Я - инструктор по ФК»  
(максимальная оценка 5 баллов)**

	Критерий	Учас тник №	Учас тник №	Учас тник №	Учас тник №	Учас тник №	Учас тник №
О	Визитная карточка						
О	Соблюдение правил безопасности						
О	Соблюдение структуры и логики построения комплекса упражнений						
О	Выбор и сочетание общеразвивающих упражнений						
О	Осуществление показа и четкость инструкции (дикция, интонация инструктора)						
О	Качество выполнения упражнений Осуществление контроля за выполнением предложенного упражнения участниками команды						
О	Использование предмета на выбор (мягкие модули, мячи и др.)						
S	Творческий подход к организации игрового приема						
S	Эмоциональность						
S	Творческий подход к содержанию комплекса упражнений						
S	Общее эстетическое впечатление.						
	Итоговое количество баллов						

О – объективные

S – субъективные

Максимальное количество баллов – 55

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Эксперт: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )