

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 275

620024 г. Екатеринбург, ул. Бисертская, 20 Телефон/факс: (343) 255-66-61



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

МБДОУ детский сад № 275

Скидан Е.В.

Приказ № 38-б от 05. 04.2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №275
за 2022 год

г. Екатеринбург
2023 год

Отчет по результатам проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №275 (далее МБДОУ), проведенного в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом МБДОУ детского сада №275.

Цель самообследования: самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБДОУ, с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю МБДОУ и общественности.

В рабочая группа: заместитель заведующего - Корчиева Н.Н., председатель профсоюзной организации – Теплоухова Е.Н., воспитатель – Пипа О.Л.

Сроки проведения самообследования: с 17.03.2023г. по 14.04.2023г.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.

Проведение оценки:

- образовательной деятельности;
- системы управления дошкольного образовательного учреждения;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников;
- организации питания.

Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №275
Краткое наименование учреждения	МБДОУ детский сад №275
Дата создания учреждения	01.01.1970
Государственный статус образовательного учреждения: тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№13584 от 04.02.2011 серия 66 № 000678
Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности №13584 от	Серия 66ПО1 №0004150

04.02.2011 серия 66 №000678	
Устав МБДОУ детского сада №275 (новая редакция)	Утвержден Управлением образования Администрации города Екатеринбурга № 2771/46/36 от 29.12.2015 Начальником Управления образования Е.Л. Умниковой
Изменения (дополнения) к Уставу МБДОУ детского сада №275	Утвержден Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга № 647/46/36 от 13.02.2017 Начальником Департамента образования Е.А. Сибирцевой
Место нахождение Юридический адрес, Фактический адрес	Юридический адрес 620024, г. Екатеринбург, ул. Бисертская 20 Фактический адрес 620024, г. Екатеринбург, ул. Бисертская 20
Телефон	+7(343)255-66-61
Электронная почта	mdou275@eduekb.ru
Сайт МБДОУ в сети «Интернет»	https://275.tvoysadik.ru Обеспечивает доступность и открытость информации деятельности учреждения.
Заведующий МБДОУ детский сад №275	Скидан Екатерина Васильевна
Режим работы МБДОУ	Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием детей в МБДОУ с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные и праздничные дни. Выходные дни: суббота, воскресенье
Структура и количество групп	В МБДОУ функционирует 5 групп для воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет: Младшая группа (от 3 до 4 лет) - 29 воспитанников, Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 26 воспитанников, Старшая группа (от 5 до 6 лет) - 30 воспитанников, Подготовительная группа (от 6 до 8 лет) - 48 воспитанников.
Предельная наполняемость	135
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.	Заведующий – Скидан Екатерина Васильевна, телефон (факс) – 8 (343) 255-66-61 Заместитель заведующего – Корчиева Нина Николаевна Заведующий хозяйством – Маклакова Елена Игоревна телефон – 8 (343) 255-66-61
Педагогические кадры	Воспитатели – 5 Музыкальный руководитель – 0 Учитель-логопед – 1 Инструктор по ФК – 1
Младший обслуживающий персонал	Младший воспитатель – 5 Работники пищеблока – 2 Работники МОП - 6
Коллегиальные органы	– Общее собрание работников МБДОУ; – Педагогический совет; – Совет родителей.

Вывод: МБДОУ детский сад №275 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

МБДОУ детский сад №275 полностью укомплектован руководящими и педагогическими кадрами, комплектование детей соответствует муниципальному заданию.

Раздел 2. Система управления в МБДОУ

2.1. Структура управления

Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее Учредитель). Местоположение Учредителя: 620014, город Екатеринбург, проспект Ленина, д.24а. Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

Местонахождение Управления образования Чкаловского района: 620085, город Екатеринбург, ул. Крестинского, 13а.

Руководство МБДОУ детского сада №275 осуществляет заведующий Скидан Екатерина Васильевна. Заместители заведующего по направлениям: заместитель заведующего – 1; заведующий хозяйством – 1.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители (законные представители) - педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Советом трудового коллектива МБДОУ и приняты решением Педагогического совета.

2.2. Механизм управления

МБДОУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, переданное ему на праве оперативного управления, план финансово-хозяйственной деятельности, лицевой счет в органе, организующем исполнение бюджета муниципального образования «город Екатеринбург», печать штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание работников; Педагогический совет; Совет родителей. В управлении МБДОУ принимает участие Учредитель в пределах своей компетенции. Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующий, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №275, трудовым договором, должностной инструкцией. Порядок выборов органов самоуправления, и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами. Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МБДОУ позволяет координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ.

Раздел 3. Содержание и качество образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ, согласно «Закону об образовании», осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (далее ПООП ДО), одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. « 2/15) и включенной в реестр примерных основных образовательных программ Министерства

образования и науки Российской Федерации. А так же с учетом концептуальных положений авторов примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования./ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — 5-е изд. (инновационное), испр. И доп. - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019 — 336 с. С учетом особенностей образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение детский сад с группами общеразвивающей направленности в возрасте от 3-х до 8-ми лет.

Основная образовательная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с 3 до 8 лет в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

При разработке основной образовательной программы учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки России № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

- Письмо Министерства образования и науки России от 17.11.2011 г. № 03-877 «О реализации приказа Министерства образования и науки России от 20.07.2011 г. № 2151 «Примерный перечень игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп для детей дошкольного возраста, организованных в образовательных учреждениях»;

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

- Письмо Министерства образования и науки России от 17.11.2011 г. №03-877 «О реализации приказа Министерства образования и науки России от 20.07.2011 г. №2151 «Примерный перечень игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп для детей дошкольного возраста, организованных в образовательных учреждениях»;

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 28.02.2014 г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

- Устав МБДОУ детского сада № 275, утвержденным Распоряжением Управления образования Администрации г. Екатеринбурга №2771/46/36 от 29.12.2015 г. (Изменения (дополнения) Распоряжением Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга № 4003/46/36 от 12.12.2017 г.)

Содержание образовательной деятельности определено двумя частями:

1. Обязательной частью (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Определяется в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

2. Частью, формируемой участниками образовательных отношений (составляет не более 40 % от общего времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования). Отражает: специфику национально-культурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; сложившиеся традиции МБДОУ.

Обязательная часть реализуется на основе основной образовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — 5-е изд. (инновационное), испр. И доп. - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019 — 336 Образовательная деятельность осуществляется с учетом интеграции образовательных областей (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно - эстетическое развитие), которые обеспечивают полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром, создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена модулями образовательной деятельности, основанными на парциальных программах и педагогических проектах, разработанных исходя из сложившихся традиций детского сада с учетом мнения педагогов и родителей воспитанников.

Для организации детской деятельности используются следующие методики и педагогические программы:

1. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аверин С.А., Коновалова Т.Г., Маркова В.А. Реализуем ФГОС ДО: моделирование развивающей предметно-пространственной среды современной дошкольной образовательной организации. Методическое пособие для специалистов дошкольного образования-М.: 2014
Афонькина Ю.А. Настольная книга старшего воспитателя. - Волгоград: Учитель, 2015. -153с.
Белая К.Ю. Методическая работа в ДОУ: Анализ, планирование, формы и методы. -М.:ТЦ Сфера, 2008.-96 с.
Елжова Н.В. Педсоветы, семинары, методические объединения в ДОУ: практическое пособие для старших воспитателей, руководителей, студентов педагогических колледжей и вузов/Н.В. Елжова.-Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 342, (1) с. - (Сердце отдаю детям)
Елжова Н.В. Система контроля и методическая работа в дошкольном образовательном учреждении/Н.В. Елжова.-Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 264, (1) с. - (Сердце отдаю детям)
Костина О.В./ФГОС ДО. Программа доп. образования по художественному творчеству "Шкатулка радужных идей"/5-7 лет. -СПб: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2019. -208 с., ил.
Ларионова Г.Б. Новые должностные инструкции сотрудников ДОО. - М.: ТЦ Сфера, 2014. - 128с.
Логинова Л. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет: Методическое пособие/Под ред. О.А. Шиян.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020.-88 с.
Майер А.А. Конструирование рабочей программы педагога дошкольного образования. Учебно-методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2015. - 144с.
Майер А.А. Практические материалы по освоению содержания ФГОС в ДОО. Учебно-практическое пособие. – М.: педагогическое общество России, 2014.

Маркова Л.С. Образовательная программа ДОУ: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2008. - 104с.
Микляева Н.В. Диагностика и развитие профессионального мастерства педагогов ДОУ: метод. пособие/Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева. - М.: Айрис-пресс, 2008. -144 с.
Никитина С.В. Оценка результативности и качества дошкольного образования. Научно-методические рекомендации и информационные материалы. – М.: Линка-Пресс, 2008. -224с
Никишина И.В. Диагностическая и методическая работа в дошкольных образовательных учреждениях. -Волгоград: Учитель,2009,209. -156
Нормативные документы по вопросам аттестации педагогических работников/сост. О.В. Гредина, М.Л. Жигулина, В.В. Новгородова, И.Ю. Петрушина, М.В. Семешева; Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования». - Екатеринбург: ГБОУ СО "ИРО", 2011. -236с.
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. - М.: Издательство "Национальное образование,2015. -88с. (Серия "Антология дошкольного образования")
Разработка основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования/О.В. Толстикова, О.В. Савельева; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования». -Екатеринбург: ГБОУ СО "ИРО", 2014. -206с.
Современный детский сад: Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования: Методическое пособие/Под ред. О.А. Шиян. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2021. -248 с.
Солодянкина О.В. Система планирования в ДОУ: Методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2007. -96с.
Ужастова В.В., Гулидова Т.В. Новый порядок проведения аттестации педагогов ДОО. Комментарии и разъяснения к приказу № 276 от 7 апреля 2014 года. Презентация и шаблоны документов в электронном приложении/авт.-сост. В.В. Ужастова, Т.В. Гулидова.-Волгоград: Учитель, 2015.-105 с.
Ушакова-Славолюбова О.А., Чеменева А.А., Куканнова Ю.А., Яшанова С.Г. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО. -СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2019.-80 с.+цв. вкладка
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. - Издательский дом Ажур, 2014
Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по состоянию на 2017 год. - Москва: Эксмо, 2017. -224 с.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ
Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет. - 2-е изд., доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018. -144с. 2014
Комарова И.И. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Пособие для педагогов ДОУ. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014. -160с.
Комарова И.И. Информационно-коммуникационные технологии в ДО. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2013. -192с.
Кречетова Е.В., Ведерникова Н.Н. Методические материалы по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. - Екатеринбург: МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя", 2012. - 93 с.
Михайлова-Свирская Л.В. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста: пособие для педагогов ДОО/ Л.В. Михайлова-Свирская. - М.: просвещение, 2015. -128с.
Нищева Н.В. Гендерное воспитание дошкольников на современном этапе/сост. Н.В. Нищева.

- СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2019. - 176 с.
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — 5-е изд. (инновационное), испр. И доп. - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019 — 336 с.
Румянцева Е.А. Проекты в ДОУ: практика обучения детей 3-7 лет/авт.-сост. Е.А. Румянцева. - Волгоград: Учитель, 2015. - 159 с.
Савченко В.И. Педагогическая сказка как средство поддержки позитивной социализации старших дошкольников. - СПб. ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2015. - 112 с.
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ
Лыкова И.А. Методические рекомендации в вопросах и ответах к программе художественного образования в детском саду "Цветные ладошки": учебно-методическое пособие. - М.:Издательский дом "Цветной мир", 2013. -- 144 с., переиздание дораб. и доп.
Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные мир". - М.: ИД "Цветной мир", 2011. -- 144 с., переиздание дораб. и доп.
Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 160 с.
Николаева С.Н. Парциальная программа "Юный Эколог": Для работы с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 112 с.
Гришаева Н.П. Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет: система реализации, формы, сценарии. – М.: Вента-Граф, 2017. -320с.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. - 2-е изд., испр. И доп. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. – 120 с.
ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВИЧНЫХ ЦЕННОСТНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ; КОММУНИКАТИВНЫХ, РЕГУЛЯТОРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ
Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012г. – 80с.
Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. - М.: "Издательство Скрипторий 2003", 2017. - 112 с.
Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Я - ребенок, и я имею право. - М.: "Издательство Скрипторий 2003", 2009. - 96 с.
Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка-Пресс, 2003. - 200 с.
ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ
<i>Развитие игровой деятельности</i>
Борисова М.М. Малоподвижные игры и упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. -48с.
Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. -128с.
Еременко Н.И. Сюжетно-ролевые игры. Подготовительная группа./автор-сост. Н.И. Еременко. - Волгоград: ИТД "Корифей".-112 с.
Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша: Учебный курс для детей 4-7 лет.- СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2020.-160 с.
Нищева Н.В. Подвижные игры, упражнения, физкультминутки для развития общей и мелкой моторики.- СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2021.-128 с.
Новикова В.П., Тихонова Л.И. Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Для работы с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-Синтез, 2008. -72с.
Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром с детьми 4-7 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. -80с.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. -80с.
Рылеева Е. 10 игр для социализации дошкольников. - М.: "Издательство Скрипторий 2003", 2015. - 104 с.:
Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. -144с. 2 ШТ
Харченко Т.Е. Квест-игры для дошкольников. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2021.-128 с.
ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ
Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с ППБ. –М.: «Издательство Скрипторий 2003»,2007-72с.
Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов ДО и родителей. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014. -64с.
Вдовиченко Л.А. Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста по обучению ПДД. – СПб: «Детство-пресс», 2008. – 96 с.
Груздев В.В. Детство без пожаров. ППБ в играх и упражнениях.- СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой,2010.-320с.
Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.-173с.
Извекова Н.А. Занятия по правилам дорожного движения. - М.:ТЦ Сфера, 2014.-64с.
Кузнецова Н.М. Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних: Учебно-методическое пособие/сост. Кузнецова Н.М., 2016. - 78 с.
Кулевич Ю.Б., Скрипниченко Т.А. Безопасная улица. Изучение дорожного движения и поведения на улице для дошкольников 3-7 лет. - СПб. ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2021. -24 с.
Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. Опасные предметы, существа и явления. Детская безопасность: Учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - Издательский дом "Цветной мир", 2013. - 96 с.
Петрова К.В. Обучение детей ПДД. Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры- СПб: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2020.-96 с.
Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии/авт.-сост. Г.Д. Беляевская (и др.). -- Изд. 2-е, перераб. - Волгоград: Учитель, 2016.-153с.
Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014. -112с. +1 шт, 2015
Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2008. -112с.
Шорыгина Т.А. Беседы о бытовых электроприборах. Методические рекомендации. - М.:ТЦ Сфера, 2015.-64с.
Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. - М.:ТЦ Сфера, 2015.-80с.
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Данилова Т.И. Программа Светофор. Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. -2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО
Князева О.Л., Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2020.-304 с.
Лыкова И.А., Шипунова В.А. Игрушки изначальные: история происхождения, культурные традиции, педагогический потенциал (книга для педагогов и родителей). - Издательский дом "Цветной мир", 2012. - 144 с.
Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. ВЕСНА-КРАСАВИЦА (книга для педагогов и родителей). - Издательский дом "Цветной мир", 2013. - 96 с.

Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. ЗИМА-ЧАРОДЕЙКА (книга для педагогов и родителей). - Издательский дом "Цветной мир", 2014. - 96 с.
Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. ЛЕТО КРАСНОЕ (книга для педагогов и родителей). - Издательский дом "Цветной мир", 2014. - 96 с.
Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ (книга для педагогов и родителей). - Издательский дом "Цветной мир", 2013. - 96 с.
Чебан А.Я., Бурлакова Л.Л. Знакомим дошкольников с народной культурой. – М.: ТЦ Сфера, 2012г. – 128с.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП: - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. -64с. 2ШТ
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ
<i>Предметное и социальное окружение</i>
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ ,2019. -80с. +1, 2015
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ ,2021. -64 с.
<i>Природное окружение</i>
Зенина Т.Н. Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с природными объектами. Учебное пособие – М.: Педагогическое общество России, 2008.-48 с.
Саврасов А.Б. Знания, хранимые дольменами. Серия "Знания Первоисточков". - Волгоград: "Издательство "
Сигимова М. Н. Познание мира животных: занятия с детьми 3-7 лет . – Волгоград: Учитель, 2009. – 391 с.: ил.
Сигимова М. Н. Познание мира животных: занятия с детьми 3-7 лет . – Волгоград: Учитель, 2009. – 391 с.: ил.
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. -64с. +2, 2016,2018
Шорыгина Т.А. Беседы о воде в природе. Методические рекомендации. - М.:ТЦ Сфера, 2008.-96с.
Шорыгина Т.А. Какие месяцы в году? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2008.-64с.
РАЗВИТИЕ КОГНИТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ
Веракса Н.Е. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014. -80с.
Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников 5-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014. -64с.
Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольников 5-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020. -64с.
Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизвестное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников/ Под ред. О.В. Дыбиной. 2-е изд., испр. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 192 с.
Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014. -80с.
Михайлова-Свирская Л.В. Метод проектов в образовательной работе детского сада. - М.: просвещение, 2015.-95с.
Москаленко В.В., Крылова Н.И. Опыт-экспериментальная деятельность: программа развития, проектная технология. - Волгоград: Учитель, 2009.-115с.
Ола Ф. и др. Занимательные эксперименты и опыты/ (Ф. Ола и др.). - М.: Айрис-пресс, 2012. - 128 с.
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Николаева С.Н. Парциальная программа "Юный эколог". Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. -208 с.
STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 112 с.: ил.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Алябьева Е.А. От слова к диалогу. Дидактические материалы по развитию речи детей 5-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2013.-128с.
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. -96с.: цв.вкл.
Затулина Г.Я. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Учебное методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2014. -64
Коноваленко В.В. Развитие связной речи по теме «Лето» у детей 5-7 лет. Сценарии игр и развлечений в летний период. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2009.-64с.
Лебедева Л.В. Конспекты занятий по обучению пересказу с использованием опорных схем. Средняя группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2008.-80
Шадрина Л.Г. Развиваем связную речь. Методические рекомендации - М.:ТЦ Сфера, 2012.-128с.

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

Волошина И.А. Артикуляционная гимнастика для девочек. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2020.-32 с.
Волошина И.А. Артикуляционная гимнастика для мальчиков. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2020.-32 с.
Воробьева Т.А. Логопедические упражнения. Артикуляционная гимнастика. – СПб.: Издательства Дом «Литера», 2008.
Иншакова О.Б. Альбомы для логопеда. - Москва. ВЛАДОС, 2019
Максимовская С.В. Логопедический тренинг как форма обучения родителей дошкольников. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2021.-32 с.
Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР (от 4 до 7 лет). Наглядно-методическое пособие. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2010.
Нищева Н.В. Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуск 1 (звуки раннего онтогенеза, свистящие звуки - начало).- СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2021.-208 с.
Нищева Н.В. Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуск 2 (звуки раннего онтогенеза, свистящие звуки - окончание).- СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2021.-176 с.
Нищева Н.В. Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуск 3. Шипящие звуки, аффрикаты. Дифференциация свистящих, шипящих звуков и аффрикат. Сонорные звуки. Звук "Л" (начало).- СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2021.-208 с.
Нищева Н.В. Конспекты логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2008.
Скворцова И.В. Логопедические игры. - М.: ЗАО "ОЛМА Медиа Групп", 2013
Теремкина Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбомы 1-4. - Москва, "Издательство ГНОМ", 2019

ПРИБЛИЖЕНИЕ К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения» - М.: Вентана Граф, 2014
--

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Конспекты занятий с детьми - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. – 112с.

Леонова Н.Н. Обучение рисованию дошкольников 5-7 лет по алгоритмическим схемам (образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"): наглядно-дидактическое пособие. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2016. - 80 с.

КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала:- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. – 80 с.

Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2012г. – 144с. 3 ШТ

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014г. – 216с. 2 ШТУКИ

Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе "Умные пальчики".- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015. – 144 с.

Лыкова И.А. Соленое тесто в семье, детском саду, и начальной школе. Книга для педагогов и родителей. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014г. – 144с.

Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2010. - 144с.

Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Экопластика: аранжировки и скульптуры из природного материала. – М.: Издательский дом «КАРАПУЗ», 2010. - 160 с.

Лыкова И.А., Максимова Е.В. Коллажи из бумаги. Детский дизайн: учебно-методическое пособие для воспитателей, учителей начальной школы, педагогов дополнительного образования. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014г. – 144с.

Лыкова И.А., Шипунова В.А. Вкусная лепка для детей и взрослых: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014г. – 122с.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Груздова И.В. Кузнецова С.В., Музыкальные праздники в детском саду. . – М.: ТЦ Сфера, 2018г. – 128 с.

Каплунова И. М., Новоскольцева И.А. Ах, карнавал. Пособие для музыкальных руководителей в ДОУ: в 2 ч., 1 ч. : - СПб.: Издательство "Композитор", Санкт-Петербург.- Ладушки

Каплунова И. М., Новоскольцева И.А. Ах, карнавал. Пособие для музыкальных руководителей в ДОУ: в 2 ч., 2 ч. : - СПб.: Издательство "Композитор", Санкт-Петербург.- Ладушки

Каплунова И. М., Новоскольцева И.А. Карнавал сказок. Пособие для музыкальных руководителей в ДОУ: в 2 ч., 1 ч. : - СПб.: Издательство "Композитор", Санкт-Петербург, 2018.- Ладушки

Каплунова И. М., Новоскольцева И.А. Карнавал сказок. Пособие для музыкальных руководителей в ДОУ: в 2 ч., 2 ч. : - СПб.: Издательство "Композитор", Санкт-Петербург, 2018.- Ладушки

Каплунова И. М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день (Ноты) : конспекты музыкальных занятий с аудиоприлож. (2 CD) : /Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева. - СПб.: Издательство "Композитор", Санкт-Петербург, 2015. - Ладушки 2 шт

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Антипина Е.А. Театрализованные представления в детском саду. Сценарии с нотным

приложением. - 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 128 с.
Жукова Р.А. Театрализованная деятельность. Занимательные материалы. Подготовительная группа. – Волгоград: ИТД «Корифей». 2010г. – 112с.
Ким Е. Куклы перчатки и другие идеи из вашего гардероба. – М.: РОСМЭН, 2008г. – 30с.
Музыкальный театр в детском саду: Конспекты НОД. ФГОС в ДОО. 2-е изд./Сост.: Минина Т.А., Заботина О.П. - М.: УЦ "Перспектива", 2016. - 136 с.
Улашенко Н.Б. Организация театрализованной деятельности. Подготовительная группа. – Волгоград: ИТД «Корифей». 2009. – 112с.
Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. - 2-е изд., испр. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г. – 120 с.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие. - М.:ТЦ Сфера, 2008.-160с.
Картушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 4-5 лет. Сценарии для ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2010. - 96 с.
Кочеткова Л.В. Оздоровление детей в условиях детского сада. - М.:ТЦ Сфера, 2008.-112с.
Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020. -48 с. 2ШТ
Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 112 с.
Полтавцева Н.В. Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни. - М.: ТЦ Сфера, 2013. -128с.
Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастик для дошкольников. - СПб. ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2019.-96 с.
Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений для работы с детьми - 2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. -48 с.
Домрачева Г.И. День рождения здоровых привычек. - Екатеринбург: 2019. - 64 с.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОГУЛКИ

Алябьева Е.А. Игры-забавы на участке детского сада. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 128 с.
Алябьева Е.А. Игры-путешествия на участке детского сада. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 128 с.
Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа/ авт.-сост. В.Н. Кастрыкина, Г.П. Попова.-Изд. 2-е. - Волгоград: Учитель, 2015. - 200 с. + 1 шт 2012 г.
Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. Организация деятельности детей на прогулке: старшая группа/ авт.-сост. В.Н. Кастрыкина, Г.П. Попова.-Изд. 2-е. - Волгоград: Учитель, 2015. - 200 с.
Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие/Под ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой. 2-е изд., испр. И доп. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 176 с. 2ШТ
Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группы: Методическое пособие/Под ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой. 2-е изд., испр. И доп. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 208 с.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Казина О.Б. Совместные физкультурные занятия с участием родителей: для занятий с детьми 2-5 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018. -192 с.
Михайлова-Свирская Л.В. Работа с родителями: пособие для педагогов ДОО. - М.: Просвещение, 2015.-128 с.
Осипова Л.Е. Работа детского сада с семьей. - М.: "Издательство Скрипторий 2003", 2009.- 72 с.
Практика включения родителей в независимую оценку качества образования в ДОО: методическое пособие/Коллектив. - СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2019.

- 96 с.
Прищепа С.С., Шатверян Т.С. Партнерство дошкольной организации и семьи. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. - 96с.
Содружество детей и взрослых: методический комплекс для детского сада/ Под ред. Н.В. Микляевой, Н.Ф. Лагутиной: В 2 кн. Кн. 1. - М.: ТЦ Сфера, 2013. - 128 с.
Содружество детей и взрослых: методический комплекс для детского сада/ Под ред. Н.В. Микляевой, Н.Ф. Лагутиной: В 2 кн. Кн. 2. - М.: ТЦ Сфера, 2013. - 128 с.

Традиционные культурно-досуговые праздники: «День знаний», «День полезных привычек», «Осенины», «День матери», «Новый год», «Колядки», «День защитников Отечества», «8 марта», «Проводы зимы», «День Победы!», «Выпускной бал», «День здоровья».

Цель: наполнение ежедневной жизни детей увлекательными и полезными делами, создание атмосферы радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам.

В соответствии с ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей. В основе реализации образовательной деятельности Программы лежит принцип комплексно-тематического планирования, но Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и жесткого календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой основной образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников.

Организация жизни и деятельности детей, согласно ФГОС ДО, осуществляется в трех основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с семьями воспитанников. Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.). Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы МБДОУ и решения конкретных образовательных задач.

Самостоятельная деятельность детей осуществляется в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды и обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Педагогические технологии:

– Личностно-ориентированная технология направлена на гуманное отношение к детям и включает в себя: педагогическую любовь к детям, заинтересованность в их судьбе; оптимистическую веру в ребенка; сотрудничество, мастерство общения; отсутствие прямого принуждения; терпимость к детским недостаткам.

– Технология проектирования – направлена на обеспечение сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, на реализацию личностно-ориентированного подхода к образованию.

– Педагогическая система лего конструирования, помогает детям воплощать в

жизнь свои задумки, строить и фантазировать, увлечённо работая и видя конечный результат.

Здоровьесберегающие технологии:

-Игровой массаж А. Уманской – благоприятствует психоэмоциональной устойчивости и физическому здоровью, повышает сопротивляемость организма к простудным заболеваниям.

- «Бодрящая гимнастика» Т.Е. Харченко,

- «Дыхательная гимнастика» А.Н. Стрельниковой,

- лечебные игры А.С. Галанова,

- профилактика нарушения осанки,

- корригирующие дорожки - направлены на повышение сопротивляемости организма к простудным заболеваниям и профилактику плоскостопия.

Физкультурные уголки в группах: оборудование для выполнения общеразвивающих упражнений и основных движений, атрибуты для подвижных и спортивных игр.

В каждой группе ведется Журнал Здоровья, в котором представлена информация о проведении физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с планом, разработанным на основе программы Здоровье и с учетом индивидуальных особенностей развития детей группы. Представлено описание проводимых здоровьесберегающих технологий и закаливающих процедур.

Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

В МБДОУ функционирует логопедический пункт, на базе которого реализуются программы и технологии коррекционно-образовательной направленности. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой и «Программа обучение и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Коррекционная работа с детьми, имеющими речевые нарушения, осуществляется на логопункте при наличии протокола ПМПК «Радуга» или на основании заключений медицинских специалистов для детей с ФФНР и ФНР. Работа логопункта МБДОУ осуществляется на основе Положения о логопедическом пункте, согласно которому в него зачисляются дети с 5 (пяти) летнего возраста, имеющие нарушения в развитии речи:

- ФНР (фонетическое недоразвитие речи);
- ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи);
- ОНР (общее недоразвитие речи) различного уровня;

В первую очередь коррекционная помощь оказывается старшим дошкольникам с теми нарушениями речевого развития, которые будут препятствовать их успешному включению в процесс школьного обучения. Коррекционно-развивающая работа осуществляется в соответствии с рабочей программой учителя-логопеда и проходит по следующим направлениям:

- коррекция звукопроизношения;
- развитие фонематических процессов;
- обогащение словаря;
- развитие грамматического строя речи;
- совершенствование связной речи.

Цель: создание условий для раннего выявления, своевременного предупреждения и коррекции нарушений в речевом развитии детей дошкольного возраста, в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовке к успешному обучению в общеобразовательном учреждении.

Данная цель решается через следующие **задачи:**

- осуществление диагностики речевого развития детей;
- определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и (или)

компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, степени тяжести, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей детей;

- взаимодействие с психолого-медико-педагогическими комиссиями;
- организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса в реализации комплексного подхода при реабилитации детей с проблемами речевого развития;
- распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей с целью профилактики речевых нарушений у детей, а также для оптимизации процесса логопедического воздействия.

Эффективность коррекционно-воспитательной работы определяется чёткой организацией детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и взаимодействием всех субъектов коррекционного процесса: учителя-логопеда, ребенка, педагога, родителя. Формы работы: индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия 2 раза в неделю по 25 минут.

Анализ работы на логопункте 2022 учебный год

На логопункте занималось 25 воспитанников со следующими диагнозами: ФФНР-16 детей, ТНР – 8 человек. ФНР-1

Уровень	2022 25 чел.
ФФНР	16
ТНР	8
ФНР	1

Выписаны с логопункта дети в количестве 12 человек со следующими результатами:

Уровень	2022
речь в норме	6
значительное улучшение	3
улучшение	2
незначительное улучшение	1

13 воспитанников старшей группы продолжают заниматься на логопункте в новом 2022 – 2023 учебном году. В 2022 году 1 воспитанник (ФФНР) отчислен в связи с переходом в другое ДОО.

На период 31.12.2022 г. 24 ребёнка продолжают коррекционное обучение на логопункте.

Анализ работы с родителями

В целом работа с родителями строилась в соответствии с годовым планом. Были использованы следующие формы работы, как консультации, беседы, родительские собрания, праздники и развлечения, информационный материал, и многое другое. Родители активно принимали участие в конкурсах и акциях – мероприятиях, организованных в рамках ДОО и не только.

Также, в МБДОУ осуществляет работу психолого-педагогический консилиум (ППк). Цель деятельности ППк ДОО: организация помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и детям, имеющим определенные трудности в освоении основной образовательной программы, а также проведение их комплексного обследования и осуществление дополнительной коррекционно – развивающей работы. На каждого воспитанника, нуждающегося в дополнительной коррекционно – развивающей деятельности, заводится карта учета динамики развития, в которой представлено заключение ППк, индивидуальное решение и рекомендации, касающиеся дальнейшего

сопровождения каждого ребенка, результаты мониторинга, а также направления и содержание коррекционно – развивающей работы. Членами ППк являются педагоги групп, специалисты МБДОУ.

Заседания ППк проводятся 3 раза в год, при наличии запросов от педагогов назначается дополнительное заседание. Заключение специалистов, коллегиальное заключение и рекомендации доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме.

В МБДОУ осуществляется взаимосвязь воспитателей и специалистов через:

- педагогическую диагностику (мониторинг) развития ребенка;
- работу ППк МБДОУ;
- составление единых тематических планов;
- тетради взаимосотрудничества;
- проведение открытых мероприятий.

Таким образом, реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности воспитанников. В проведение психогимнастических упражнений с детьми, развивающих тренингов, с учетом специфики программы развития дошкольников, их возрастных и индивидуальных особенностей.

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Результаты и перечень конкурсов представлен в таблице:

Городской проект «Внучата-дошколята» для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга	Сертификат участника
Городской образовательный проект " Добрый город" "Почтовый марафон"	Благодарность
Районный конкурс ДК Елизаветинский "На страже Отечества"	Сертификат участника
Всероссийский конкурс "Неопалимая купина"	Сертификат участника
Поэтический конкурс "Веснянка",	Дипломы победителей
Городской Фестиваль конкурс Музыкальный калейдоскоп 2021-2022	Сертификат участника
Открытый городской Фестиваль детского изобретательства	Диплом 2 место
Городской образовательный проект «Добрый город» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга в 2021/2022 учебном году Фестиваль «Инженерные открытия в мире детства»	Диплом финалиста
Городская интеллектуальная игра – конкурс «Матрешка» для воспитанников 6-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга	Сертификат участника
В рамках городского пилотного проекта «Музейный бум в ДОУ» Конкурс «Музейные выходные с семьей»	Диплом 1 место, в номинации "Виртуальное путешествие"

Городской дистанционный фестиваль «Чудеса Анимации» для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга	Сертификат участника в отборочном туре
Онлайн фотоконкурс "Мой папа - мой герой!"	Дипломы победителей
Городской образовательный проект «Добрый город» Познавательная активность онлайн-викторина для дошкольников «Добрые истории о Защитниках Отечества»	Сертификат участника
Городской образовательно-конкурсный проект "Медиагород" веб-викторина " Урал! Урал!Тело каменно,сердце пламенно!"	Сертификат участника
Районный поэтический конкурс " Открытая книга" Центр культуры " Экран"	Дипломы участников
городской конкурс рисунков к 140 летию Корнея Чуковского «Чудо-сказки»	Дипломы участников
II открытый региональный фестиваль "Мастерская открытий"	Дипломы участников
Чемпионат BabySkills среди дошкольных образовательных учреждений Свердловской области «Инженерно-строительное дело»	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"	Дипломы участников
Городской Конкурс детского и юношеского творчества "Пасхальные перезвоны - 2022"	Благодарственные письма педагогам
Районный фестиваль-конкурс военно-патриотического творчества «Во славу Отечества!» (поздравительная открытка, художественное слово, вокальное искусство)	Дипломы 3 степени, дипломы участников
Районная детско-родительская конференция " Целый мир под названием "Я" секция "Маленький исследователь : отчего и почему"	Грамота участника
Городской образовательно - конкурсный проект "МедиаГород" веб-викторина "Мужество Века"	Дипломы участников
Областной творческо детский конкурс " Я горжусь !!!"	Почетная грамота
Районный конкурс АРТ- ПРОЕКТ "Победный вальс" ЕДХ III №3 имени А.И. Корзухина	Дипломы II, III степени, дипломант, сертификат участников
Районный поэтический конкурс " Открытая книга" 2 этап Центр культуры " Экран"	Дипломы участников
Районный конкурс творчества по пожарной безопасности "95 лет Государственному пожарному надзору"	Диплом участника
Районный конкурс детского рисунка " Мой любимый Доктор"	Диплом участника
Выставка-конкурс поделок из овощей и фруктов " Любимые дары осени" Дом культуры " Елизаветинский"	Диплом участника

Праздник поэзии " Звездочки" для воспитанников 5-7 лет МБДОУ детский сад №275	Диплом участника
Познавательная активность для дошкольников 5-7 лет	Диплом победителя
Городской образовательный проект "Люблю Урал - мой край родной"	Диплом участника
Городской конкурс творческих работ среди образовательных учреждений г. Екатеринбурга " Все о профилактике гриппа"	Грамота за активное участие
Городской экологический конкурс "Родники 2022"	Диплом победителя в номинации
Городской дистанционный экологический конкурс "Эко-Превращение"	Диплом финалистов
Городской экологический конкурс "Бумаге-вторую жизнь!"	Диплом участника
Городская экологическая акция "Крышки для малышки"	Благодарность
Районный семейный конкурс костюмов из бросового материала " Хлам - Шоу"	Диплом участника
Районный конкурс новогодней елочной игрушки " Новогодняя сказка"	Диплом победителя

Платные образовательные услуги

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы МБДОУ, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. С учетом запросов родителей в МБДОУ в 2022 учебном году реализованы платные образовательные услуги

№ п/п	Наименование услуги	Кол-во зачисленных
1	Логоритмика 3-5 лет, (физкультурно-спортивное)	7
2	Речевичок 3-5 лет(социально-гуманитарное)	9
3	Студия рисования 3-8 лет(художественное)	10
4	Лего конструирование 4-8 лет(техническое)	31
5	Шахматы 5-8 лет(техническое)	6
6	Обучение грамоте 5-8 лет(социально-гуманитарное)	12
7	Юный математик 5-8 лет (естественнонаучное)	7
Итого		82

Охват платными образовательными услугами составил 63% от общего количества детей, посещающих МБДОУ.

Реализация платных образовательных услуг способствует:

– более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учётом их индивидуальных способностей и желаний;

- оказания помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и образования детей;
- привлечению внебюджетных средств, как источников финансирования МБДОУ.

Вывод: Проводя анализ работы в соответствии с содержанием дополнительных образовательных программ, педагоги отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстниками и взрослым, улучшается саморегуляция, произвольность поведения, развиваются такие психические процессы, как воображение, внимание, мышление. Улучшается речь воспитанников, развиваются мелкие мышцы рук, обогащается сенсорное, конструктивно-техническое и художественно-эстетическое развитие. Информацию о результатах реализации платных образовательных услуг родители получают в виде фото- и видеоотчетов, видеоматериалов, посещения отчетных (итоговых) занятий.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. Педагогический коллектив МБДОУ вовлекает родителей в единое образовательное пространство и осуществляет тесное сотрудничество, которое строится по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Работа с родителями строится по нескольким направлениям: повышение педагогической компетентности, выявление потребностей, запросов, уровня компетентности, вовлечение в жизнь детского сада, участие в организации деятельности ДОУ. Взаимодействие с родителями осуществляется каждым педагогом МБДОУ, включая администрацию и медицинский персонал. В МБДОУ оформлены информационные стенды для родителей, где представлена:

- официальная информация (лицензия на право осуществления образовательной деятельности, заключения Роспотребнадзора, Пожнадзора, Устав МБДОУ, график работы и контакты заведующего МБДОУ, контактная информация администрации, медицинского персонала, специалистов МБДОУ, структура управления МБДОУ);
- текущая информация (объявления, графики текущих образовательных событий, в том числе и по проведению недель и месячников безопасности и др.).

В каждой группе оформлены информационные стенды для родителей, где представлена:

- официальная информация (режим дня, расписание непосредственно образовательной деятельности, контактная информация педагогов группы, адрес сайта);
- текущая информация (объявления, меню и др.);
- медицинский уголок с актуальной информацией;
- уголок безопасности для родителей с информацией по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности и др.;
- выставка детского творчества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку в организации образовательного процесса в детском саду, оказывают помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

За текущий период с родителями были использованы следующие формы работы: заседания Совета родителей, мониторинг «Активность родителей в мероприятиях группы, ДОУ», Информационный стенд МБДОУ.

Наиболее эффективными формами сотрудничества с семьёй в 2022 году стали:

- родительские собрания, в том числе в онлайн формате (онлайн-конференции) и внедряются новые формы работы через онлайн-консультирование с применением чат-технологий;

– нетрадиционные форы (собрания с использованием мультимедийных презентаций, мастер-классы, интерактивная работа совместно с детьми), виртуальный день, онлайн-консультации по выполнению дистанционных мини-проектов, смс-рассылка детского сада, как одна из форм постоянного оперативного взаимодействия воспитателей и родителей, что предоставляет МБДОУ дополнительные возможности оперативного информирования и взаимодействия с родителями (законными представителями);

– консультации и информационная агитация, в том числе через сайт МБДОУ и группу WhatsApp: в течение года систематически обновлялась информация о работе МБДОУ, консультативной деятельности с родителями, планирование и результаты образовательной деятельности с детьми в МБДОУ, интерактивное общение с родителями осуществляется через активную работу групповых мессенджеров WhatsApp.

В 2022 году проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением:

- «Этот день»: «День Знаний», «Международный день объятий», «Масленица в дом пришла, открывай ворота!»
- спортивные развлечения: Флеш-моб в честь открытия зимних Олимпийских игр 2022 в Пекине «Зимние забавы», день здоровья «Турнир спортивных игр», День защитника Отечества в средней, старшей и подготовительной группах;
- праздники: Новогодний праздник, 8 марта, Осинины, «День матери», «Выпускной бал»;
- конкурсы: чтецов «Звёздочка», «Музейные выходные», фотоконкурс «Мой папа – мой герой»
- выставки детско-родительского творчества: «Вот и лето прошло», «Золотая осень» «Новогодняя сказка», новогодней поделки "Новогоднее чудо" «Наши любимые мамочки», онлайн фотовыставка «Я и моя мамочка», «Покорение космоса», «День победы»;
- детско-родительские проекты: «Мы разные, но вместе мы – жители Урала», «В гостях у сказки», детско-родительский трудовой десант «Чистый участок»;
- акции: «День детских изобретений», ДАИ «Новогодний архипелаг», «Фестиваль детского изобретательства»; «Бессмертный полк!»;
- участие в конкурсе технического творчества «Робофест», On-line турнир «БУКВАрёнок», Онлайн-игра Икаренок;
- организация музея «Живинка»;
- организация экскурсий: Дом культуры Елизаветинский с целью ознакомления с духовными музыкальными инструментами, Прогулка-поход в лес, библиотеку №30 им. К.Ф. Рылеева, МБОУ СОШ № 52;
- организовано участие родителей в «Недели безопасности».

При непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях районного, городского, областного и всероссийского уровней.

Педагогами детского сада ведется работа по повышению профессиональной компетенции в вопросах сотрудничества с родителями (законными представителями), успешно выполняются требования по взаимодействию МБДОУ с родителями в соответствии ФГОС ДО. Созданы партнерские, доверительные отношения между родителями и педагогами. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МБДОУ.

Оказание консультационной помощи родителям Консультационный центр

В МБДОУ функционирует Консультационный центр для родителей (законных представителей), чьи дети не посещают дошкольную образовательную организацию. График работы Консультационного пункта: каждый понедельник месяца с 14:00 до 15:00.

Цель – обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, не посещающих МБДОУ.

Задачи:

- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития детей, не посещающих МБДОУ;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих МБДОУ;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих МБДОУ;
- обеспечение взаимодействия между МБДОУ и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

Принципы деятельности:

- личностно-ориентированный подход к работе с детьми и родителями (законными представителями);
- сотрудничество субъектов социально-педагогического пространства - открытость системы воспитания.

Основное содержание деятельности:

Консультационный центр может осуществлять консультативную помощь родителям (законным представителям) по следующим вопросам:

- социализация детей дошкольного возраста, не посещающих МБДОУ;
- возрастные, психофизиологические особенности детей;
- готовность к обучению в школе;
- профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих МБДОУ;
- выбор образовательной программы;
- организация игровой деятельности;
- организация питания детей;
- создание условий для закаливания и оздоровления детей;

социальная защита детей из различных категорий семей.

Выводы: взаимодействие дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) направлено на организацию единого образовательного пространства. развития ребенка и основывается на вовлечения семей в образовательный процесс МБДОУ.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности в детском саду осуществляется в соответствии ФГОС ДО. Осуществляется в трех основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с семьями воспитанников. Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.). Непрерывная образовательная

деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы МБДОУ и решения конкретных образовательных задач. Организация образовательного процесса предусматривает: игровую деятельность (развивающие игры: настольно-печатные, динамические, словесные; театрализованные и режиссерские игры); творческие задания, предполагающие организацию разных видов художественно творческой деятельности детей (изобразительной, музыкально-исполнительской, театрально-игровой, двигательной, речевой); исследование, экспериментирование (игровое экспериментирование и опыты с предметами и материалами); проектную деятельность; развлечения и досуги; события и тематические недели; познавательные беседы (с использованием разнообразного наглядно-иллюстративного материала, музыкального сопровождения, художественного слова, развивающих игр упражнений, заданий); восприятие художественной литературы; трудовую деятельность (труд в природе и хозяйственно-бытовой труд); занятия. Планирование и организация организованных форм жизнедеятельности детей представлена в виде таких документов как учебный план, циклограмма образовательной деятельности, календарный учебный график, принятые на Педагогическом совете. Учебный план регламентирует осуществление непрерывной образовательной деятельности в течение года и обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБДОУ. Устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интегрирования с учетом интересов детей. Циклограмма образовательной деятельности представлена в виде комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей, предусматривающая объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. В качестве видов тем выступают «тематические недели». В комплексно-тематическом планировании темы распределяются по неделям месяца. Календарный учебный график выделяет 2 периода в образовательном процессе: летне-оздоровительный (июнь-август) и учебный год (сентябрь-май), позволяет определить время зимних каникул, адаптационного периода для вновь поступивших детей и позволяет рассчитать объем обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется в соответствии с режимом дня, при этом не нарушаются требования СанПиН: на самостоятельную деятельность детей 3-8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов; продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут; максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут; образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине

непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Также соблюдается режим двигательной активности: в объеме двигательной активности воспитанников 5-8 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно - воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы МБДОУ. Организованная деятельность по физическому развитию спланирована три раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-8 лет круглогодично на открытом воздухе. Она проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ разрабатывается в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13) и Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования, утвержденным решением на Педагогическом совете МБДОУ и планом мониторинговых исследований качества образования. Целью системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. Содержание оценки качества образовательных результатов воспитанников включает в себя: начальный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям; достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей путем показателей индивидуального развития детей. Качество условий реализации основной общеобразовательной программы предполагает: соответствие кадровых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования; соответствие материально-технических условий обязательным требованиям; учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной программы дошкольного образования; соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям ФГОС ДО. Содержание оценки здоровья воспитанников включает в себя: наличие медицинского кабинета и его оснащенность; регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий; процент заболеваемости воспитанников; оценку эффективности физкультурно-оздоровительной работы (здоровьесберегающие технологии, режим дня); состояние здоровья воспитанников. Оценка освоения воспитанниками задач дошкольного образования не подлежит итоговой оценке, но используется при определении основных направлений развития образовательной деятельности дошкольного учреждения. Личностные результаты воспитанников на ступени завершения дошкольного образования не подлежат итоговой оценке, но используются при определении основных направлений развития образовательной деятельности ДОО.

Динамика развития воспитанников МБДОУ.

Освоение общеобразовательной программы определяются на основе данных наблюдений и определяют уровень эффективности педагогических воздействий по образовательным областям в отношении каждого ребенка, соотносятся с показателями уровней:

Высокий уровень эффективности педагогических воздействий

Если на момент заполнения таблицы эти умения и навыки сформированы в полном объеме, то в графе против фамилии ребёнка ставится **СФ**

Средний уровень эффективности педагогических воздействий

Если умения и навыки сформированы не все, а только некоторые – 1/3 объема и более – ставится маркер **ЧСФ**

Низкий уровень эффективности педагогических воздействий

Если умения и навыки сформированы менее чем на 1/3, то ставится маркер **НСФ**.

Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями. В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития. Методологическая основа педагогической оценки индивидуального развития в обеспечивается при помощи методики «Педагогический мониторинг достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения программы «От рождения до школы» (Афонькина Ю.А.)

Комплексная оценка степени выраженности и устойчивости мониторинговых индикаторов каждого ребенка зафиксирована в таблицах.

	Степень сформированности		
	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
Социально-коммуникативное развитие	22	71	7
Познавательное развитие	16	70	14
Речевое развитие	17	69	14
Художественно-эстетическое развитие	19	73	8
Физическое развитие	27	68	5
ИТОГО:	20	70	10

Согласно результатам педагогической диагностики, за текущий период образовательная программа освоена на 90%.

Вывод: Результаты педагогической диагностики (мониторинга) показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Раздел 6. Условия осуществления образовательного процесса

Количество сотрудников МБДОУ	21
Из них количество педагогических работников	7
Типовые штаты МБДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности:	
– Заведующий МБДОУ	1
– Заместитель заведующего	1
– Воспитатели	5
– Учитель-логопед	1
– Инструктор по физической культуре	1

Качество организации воспитательно-образовательной деятельности, содержание оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

-аттестацию педагогов: в силу того, что малый стаж педагогической работы в ДОО и по должности (менее 2 – х лет) - 3 педагога не аттестованы, аттестация запланирована на 2023 и 2024 аттестационный год.

Наименование показателя	Высшая	Первая	Без категории	Соответствие занимаемой должности
-------------------------	--------	--------	---------------	-----------------------------------

Результаты аттестации педагогических работников МБДОУ	2	2	3	0
Результаты аттестации руководящих работников МБДОУ (заведующий)	0	0	0	1

1. Результаты педагогического образования (ВПО И СПО)

Наименование показателя	Высшее	Высшее не специальное	Среднее специальное
Образовательный ценз педагогических работников	3	1	3
Образовательный ценз руководящих работников (заведующий и заместитель заведующего)	2	0	0

-педагоги повышали свой профессионализм через курсы повышения квалификации а также посредством самообразования, взаимоконтроля внутри педагогического коллектива. Педагогов, прошедших курсовую подготовку за период 2022 года - составляет 100 % от общего числа педагогического коллектива.

Площадка КПК	Программа курсов
ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения
ГАОУ ДПО Нижнетагильский филиал ИРО	«SMART-технологии как средство формирования у обучающихся навыков работы с информацией», обучение с использованием ДОТ (40 час.)
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профессиональная переподготовка, Педагог дополнительного образования
Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены	«Основы здорового питания» для детей дошкольного возраста", 15 час.
МГУ им. Ломоносова ФОРУМ ПЕДАГИГИ РОССИИ	«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС
МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Современные технологии эффективной социализации Н.П. Гришаевой
АНО ДПО «Гуманитарная академия»	Обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг»
ООО «Центр дополнительного профессионального образования Тандем»	«Механизмы формирования личностно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации для успеха каждого педагога и ребенка»
ООО «Федерация развития образования»	Дошкольное образование-ключевые компетенции в 2022-2023 уч.г: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения в объёме 144 ч.
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС
ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых (с присвоением

	квалификации «Педагог дополнительного образования»)
ООО «Центр дополнительного профессионального образования Универсум»	Создание условий для личностно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации, 72 час.
	«Организация игровой деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций в контексте развития Soft skills»
ГАОУ ДПО Свердловской области ИРО	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях внедрения профессиональных стандартов Вариативный модуль: Модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста (24 час.)
	Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, обучение с использованием ДОТ (32 час.)
	Мониторинг качества дошкольного образования (24 час.)
	Управление качеством ДОО на основе внутренней системы оценки качества образования (40 час.)
	Профилактика детского травматизма в образовательном процессе

-принимают активное участие в конкурсном движении и обобщении, и представлении передового педагогического опыта:

уровень	Название	Результат
Городской	Пилотный проект "Музейный бум в ДОО" 2021-2022 гг (Распоряжение Департамента образования от 06.12.2021 № 2494/45/36)	Реализуется
Муниципальный	Городской образовательный проект «Добрый город» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга в 2021/2022 учебном году Конкурс «Методический Stand Up»	Диплом победителя в номинации «Лучшее публичное выступление»
Городской	Пилотный проект "Екатеринбурговедение"	Сертификат участников
Районная	Районная патриотическая онлайн Акция "Звезда Победы" школьный клуб-музей МАОУ СОШ № 131	
Территориальный уровень(Региональный)	Конкурс "Лучший уголок уединения и релаксации"	Диплом I степени
Муниципальный	Конкурсный отбор для формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций города Екатеринбурга	диплом финалиста
Муниципальный	Конкурс педагогических работников «Воспитать человека 2021/2022»	участие

Региональный	8 межрегиональная конференция "Пространство дошкольного детства. Современность и будущее." Тема: «Влияние образовательной среды дошкольной образовательной организации на развитие личности ребенка»; «Инклюзивное образование в дошкольном образовательном учреждении»	Сертификат участника НПК свидетельство публикации
Всероссийский	Публикация на сайте Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий "Мир педагогов" тема: Проект "Взаимодействия образовательной организации с семьей"	свидетельств о публикации
Всероссийский	Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Патриотическое воспитание" Мастер - класс для педагогов «Приобщение дошкольников	Диплом лауреата I степени
https://vestnikprosvesheniya.ru/publikacii/na_portale/material?n=28340	Публикация материала на сайте педагогического издания "Вестник посвящения" "Тренинг: Профилактика эмоционального выгорания педагогов"	свидетельство о публикации
Публикация на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org	Методический материал "Сенсорная комната в детском саду"	диплом о публикации
Публикация на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org	Проект с детьми и родителями подготовительной группы: "Я и моя семья"	диплом о публикации
Районный	Районный конкурс «Воспитатель года 2023», номинация «Заместитель заведующего»	диплом победителя II место

Требования к материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение (наличие помещений, в которых осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования, их здоровое и безопасное состояние)

Общие сведения МБДОУ

Общие сведения	
Здание (помещения) и участок МБДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования	
Общая площадь территории МБДОУ	5 616 кв. м.
Площадь физкультурной площадки	260 кв. м. - грунт
Общая полезная площадь здания (2 этажа)	968,4 кв. м.
Полезная площадь на одного воспитанника	8,07 кв. м.
Санитарное состояние и содержание помещений	
Санитарно-эпидемиологическое заключение	В наличии
Пожарная безопасность	
Соблюдение требований пожарной безопасности	В наличии

Антитеррористическая безопасность МБДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования			
ПЛАН основных мероприятий Гражданской защиты по предупреждению и действиям по эвакуации постоянного состава сотрудников и воспитанников при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера во время учебно-воспитательного процесса.		В наличии	
ПАСПОРТ дорожной безопасности образовательного учреждения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 275		В наличии	
Охрана жизни и здоровья воспитанников и работников МБДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования			
Инструкции по охране труда работников МБДОУ;		В наличии	
Инструкции по охране жизни и здоровья детей		В наличии	
Набор и площади образовательных помещений, их отделка и оборудование			
Наименование	групповые помещения	Музыкально-спортивный зал	Кабинет учителя – логопеда
Кол-во	5 групп	1	1
Площади	360,2 кв. м.	69,1 кв. м.	5,9 кв. м.
Отделка и оборудование	Соответствует требованиям СанПиН и пожарной безопасности	Соответствует требованиям СанПиН и пожарной безопасности	Соответствует требованиям СанПиН и пожарной безопасности

Требования к учебно-материальному обеспечению.

Учебно-материальное обеспечение МБДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования (количество и качество оборудования и оснащения помещений твердым и мягким инвентарем, дидактическими материалами)

Оборудование и оснащение МБДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования	
Пожарная сигнализация	ООО «Поликом-А»
Тревожная кнопка	ООО «Око-Охрана»
Оснащение и оборудование кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского кабинета, методического) и залов (музыкального, физкультурного)	
Оборудование музыкально-спортивного зала	• тоннель - 2 • баскетбольные щиты – 2 • шведская стенка – 3 • музыкальный центр - 1 • электронное пианино - 1 • ширма театральная – 1 • экран – 1 • проектор - 1
Оборудование спортивной площадки	• прыжковая яма - 1 • стойки баскетбольные – 2 • волейбольная площадка - 1

	• беговая дорожка - 1 • бум - 1
Оборудование медицинского кабинета	• весы–1 • ростомер - 1 • офисная мебель • ноутбук-1 • МФУ-1 • Шкаф металлический медицинский-1
Оборудование процедурного кабинета	• холодильники для хранения скоропортящихся лекарственных средств - 2 • термоконтейнер для транспортировки лекарственных средств – 2 • стерилизатор - 1 • облучатель – 1 • кушетка - 1
Оборудование кабинета заведующей	• персональный компьютер – 1 • принтер – 1 • набор мебели • сейф
Оборудование методического кабинета	• ноутбук – 1 • набор мебели • МФУ- 1
Оборудование кабинета, заведующего хозяйством, делопроизводителя	• персональный компьютер – 2 • принтер – 1 • набор мебели
Медико-социальное обеспечение условий МБДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования (необходимые количество и качество социальных услуг, без которых в соответствии со спецификой дошкольного возраста невозможна реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в том числе медицинское сопровождение образовательного процесса)	
Формирование и наполняемость дошкольных групп	
Всего групп:	5
Количество детей: по лицензии (предельная)	
Комплектование групп	135
Сведения о детях-инвалидах, посещающих МБДОУ	
Всего детей:	2
Из них: обучение в МБДОУ	2
Медицинское сопровождение образовательного процесса МБДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования осуществляется сотрудниками Детской поликлиники №1 при ДГБ №8	
Выполнение требований к организации образовательного процесса	
Акт подготовки к учебному году	17.06.2022
Выполнение требований к прохождению профилактических осмотров и личной гигиене персонала, работающего в МБДОУ, реализующем образовательную программу дошкольного образования	
ЦГКБ № 24	100 %

Выполнение требований к организации питания детей в МБДОУ, реализующем образовательную программу дошкольного образования	
Выполнение натуральных норм питания, утвержденных для соответствующего режима пребывания детей в МБДОУ	86 %
Организация оздоровления детей в МБДОУ, реализующем образовательную программу дошкольного образования	
Медицинский блок	Медицинский кабинет Процедурный кабинет
Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы дошкольного образования	
Информирование родителей (законных представителей) о ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	
<i>Наличие доступной информации для родителей</i>	<i>Форма представления информации</i>
о реализуемой программе	Заседание Педагогического совета (начало учебного года - август). Родительские собрания групп (начало учебного года – сентябрь в дистанционной форме). Представление отчета по самообследованию (до 20 апреля). Сайт МБДОУ. Официальный аккаунт в социальных сетях Информационный стенд МБДОУ. Паспорт группы.
о текущих результатах освоения программы	Заседание Педагогического совета (конец учебного года - май). Родительские собрания групп в дистанционной форме (середина – январь, февраль; конец учебного года - май) - День открытых дверей - онлайн (март) Выставка образовательных достижений детей группы (ежемесячно).
о наличии в ДОУ соответствующих условий	Заседание Педагогического совета (начало учебного года -август). Родительские собрания групп (начало учебного года - сентябрь). Паспорт группы.
Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы дошкольного образования	
Информирование родителей (законных представителей) о ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	
<i>Наличие доступной информации для родителей</i>	<i>Форма представления информации</i>
о реализуемой программе	Заседание Педагогического совета (август). Родительские собрания групп в дистанционной форме (сентябрь). Сайт ДОУ. https://275.tvoyasadik.ru Информационный стенд МБДОУ. Паспорт группы.

о текущих результатах освоения программы	Заседание Педагогического совета (май). Родительские собрания групп в дистанционной форме (февраль; май). День открытых дверей - онлайн (март) Выставка образовательных достижений детей группы (ежемесячно).
о наличии в ДОО соответствующих условий	Заседание Педагогического совета (август). Родительские собрания групп (сентябрь). Паспорт группы. Родительская конференция (февраль).
Информационно-технологическое обеспечение	
Число компьютеров в МБДОУ	5 компьютеров, 5 ноутбуков
Число педагогов, владеющих компьютером (в % к общему числу)	100%
Взаимодействие МБДОУ с общеобразовательными, социальными учреждениями других типов с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования	
МАОУ СОШ № 52	Обеспечение преемственности между МБДОУ и школой на единых основаниях • Информационно-ознакомительные мероприятия в рамках проведения Дня открытых дверей
ГБПОУ СО СОПК	• Совместная реализация программы «УИШ»
Культурный центр ДК «Елизаветинский»	• Совместная реализация проекта «Екатеринбурговедение» • Организация концертных программ
Городская детская больница № 8	• Профосмотры врачами – специалистами, консультирование • Медицинское сопровождение детей с целью профилактики заболеваний
ТПМПК	• Своевременное (раннее) выявление проблем в здоровье детей и их коррекция • Обследование ТПМПК по направлению консилиума МБДОУ • Определение или уточнение диагноза ребенка, получение рекомендаций по дальнейшему коррекционному развитию
ИМЦ Чкаловского района	• Научно-методическое сопровождение развития содержания образования: консультирование, повышение квалификации педагогов, руководителей МБДОУ
ИРО, УРГПУ, СОПК	• Прохождение курсов повышения квалификации • Участие в работе научно-практических конференций УРГПУ
<u>Пожарно - спасательная часть № 97 Чкаловского района</u>	• Координация действий участников образовательного процесса по профилактике пожарной безопасности детей и взрослых, формирование и закрепление знаний детей о правилах противопожарной безопасности • Знакомство со средствами пожаротушения,

	боевой одеждой пожарного, номером телефона пожарной службы, единой службы спасения, правилами поведения во время пожара и со средствами его тушения. • экскурсии, беседы
--	---

Требования к психолого-педагогическому обеспечению.

Психолого-педагогическое обеспечение основной общеобразовательной программы дошкольного образования (совокупность условий, обеспечивающих развитие, а также комфортное и безопасное для психического здоровья детей осуществление образовательного процесса)		
Организация психологического сопровождения реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования		
Наличие собственной психологической службы как формы психологического сопровождения		
Кадровое обеспечение	учитель-логопед	
Наличие методического обеспечения	Логопедическое сопровождение	Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (общим недоразвитием) с 3 до 7 лет. – Санкт Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2019. Нищева Н.В. Конспекты логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2008.
Наличие кабинетов	Оборудование и оснащение кабинетов	
Кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога	-набор детской мебели -набор офисной мебели -зеркало, софит -персональный компьютер -методические пособия -магнитная доска	

3.2.Методические материалы и средства обучения и воспитания.

Оборудование центров развития детей в групповых помещениях	
Социально-коммуникативное развитие детей	-«Уголок семьи»: семейные альбомы, любимые домашние игрушки. -«Уголок природы»: растения, обучение способам ухода. -«Уголок обучения детей безопасному поведению в разных ситуациях»: наборы картинок и альбомов по дорожному движению, по пожарной безопасности, по использованию бытовых приборов, по правилам общения со сверстниками и взрослыми. -Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Больница», «Парикмахерская», «Школа», «Автосервис».
Познавательное развитие детей	-Центр природы и экспериментирования: наборы для проведения опытов с предметами живой и неживой природы. - Географический отдел: модель земли – Глобус, животный и растительный мир разных стран. -отдел краеведения: карта города, знакомство с родной улицей и улицами города, детским садом, театрами и парками родного города. -Центр познания: развивающие игры, «Логика», палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, головоломки.

	-Центр конструирования: конструкторы для мальчиков, «Дом Мод» - образцы сумочек, украшений, одежды для девочек. -Мини - музеи по возрасту и интересам детей. -Центр экспериментирования (воды и песка).
Речевое развитие детей	Центр развития речи: книжный уголок, речевой уголок «Учимся говорить правильно» развивающие игры, наборы сюжетных и предметных картинок. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». Театральные уголки с различными видами театров. Настольные игры. Сюжетно-ролевые игры для ознакомления с миром взрослых и профессиями: «Поликлиника», «Парикмахерская», «Супермаркет», «Гаражный комплекс», «Наша Армия», «Интернет-кафе»,
Художественно-эстетическое развитие детей	Центр театрализованной и музыкальной деятельности: различные виды театров (пальчиковый, настольный, кукольный), наборы музыкальных инструментов, музыкально- дидактические игры. Центр изобразительной деятельности и дизайна - средства изобразительного искусства, наборы и образцы декоративного искусства.
Физическое развитие детей	Физкультурный уголок: оборудование для выполнения общеразвивающих упражнений и основных движений, атрибуты для подвижных и спортивных игр. Сюжетно-ролевые игра Я-тренер – карточки с алгоритмами выполнения упражнений, картотека подвижных игр.
Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция: – соответствуют возрастным и индивидуальным потребностям и интересам ребенка; – полифункциональны; – имеют дидактическую ценность и эстетическую направленность. Игры, игрушки и игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений. С.Л. Новоселова, Н.А. Реуцкая – М.: Центр инноваций в педагогике, 2007. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Под ред. Гогоберидзе А.Г. - М.: ООО «Центр педагогического образования», 2008.	
Наличие технических средств обучения (ТСО) в МДОУ, реализующем образовательную программу дошкольного образования	
Всего в МБДОУ	Персональный компьютер - 5 Ноутбук – 5 МФУ- 3 Музыкальный центр – 4 Магнитофон -3 Экран – 2 Мультимедийный проектор – 2 Интерактивная доска – 1 Брошюратор – 1 Ламинатор - 1
Информационно-методическое обеспечение (необходимые количество и качество программно-методических материалов и информации, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования и взаимодействие с семьей по реализации указанной программы) см.	

выше

Вывод: в результате анализа организации развивающей предметно-пространственной среды педагогами групп и специалистами были сформированы списки недостающего оборудования, был составлен перечень необходимой литературы, которое планируется приобрести в следующем году.

Раздел 7. Медицинское обслуживание, обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории

Медицинское сопровождение образовательного процесса МБДОУ, осуществляется сотрудниками Детской поликлиники №1 при ДГБ №8. Взаимодействие с ДГБ № 8 включает в себя:

Профосмотры врачами – специалистами, консультирование;
Медицинское сопровождение детей с целью профилактики заболеваний;
Взаимодействие с ТПМПК «Радуга»;
Своевременное (раннее) выявление проблем в развитии детей и их коррекция;
Обследование ТПМПК по направлению консилиума МБДОУ;
Определение или уточнение диагноза.

В МБДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя: медицинский и процедурный кабинет, изолятор, санитарная комната и коридор.

Кабинеты медицинского блока имеют лицензию на ведение медицинской деятельности от 14.05.2015 г. № ЛО-66-01-003346, серия Н 0003444.

Оборудование медицинского кабинета: весы, ростомер, набор мебели, кушетка, инструментальный столик.

Оборудование процедурного кабинета: холодильники для хранения скоропортящихся лекарственных средств, термоконтейнер для транспортировки лекарственных средств, бактерицидная лампа, стерилизатор, кушетка, ширма, стол инструментальный, шкаф для медикаментов.

В ДООУ строго соблюдаются требования ОТ и пожарной безопасности, разработаны инструкции по ОТ, охране жизни и здоровья детей, систематически проводятся инструктажи.

В ДООУ не зафиксированы факты психического, физического насилия, оказанного сотрудниками по отношению к участникам образовательного процесса, а также отсутствуют случаи жестокого обращения детей друг к другу.

Раздел 8. Качество и организация питания

Анализ организации питания показал положительную картину в выполнении натуральных норм по основным продуктам питания. Имеется 20-дневное меню. Для контроля за качеством приготовления пищи ежедневно берется суточная проба, ведется бракеражный журнал. Акты проверок питания детей за год свидетельствуют о качестве, сбалансированности, выполнении норм питания.

Замечание со стороны Роспотребнадзора нет.

Раздел 9. Результаты деятельности ДООУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Показатели состояния здоровья воспитанников

Группы здоровья:

год	Первая	Вторая	Третья	Четвертая	Пятая
2022	17	114	2	-	2

Физкультурные группы:

год	основная	подготовительная	специальная
2021-2022	130	3	2

За учебный год дети ДООУ были осмотрены следующими специалистами: педиатром, окулистом, хирургом, невропатологом, отоларингологом, гинекологом, логопедом, стоматологом, эндокринологом.

Приложение №1

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. №1324

**Показатели деятельности по самообследованию за 2020 год
МБДОУ детского сада №275**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	135
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	135
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	135
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	135
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	135/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/1,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/1,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2/1,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7/78%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/57,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/42,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/42,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/28,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/57,1%
1.8.1	Высшая	человек/%	2/28,5%
1.8.2	Первая	человек/%	2/28,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/42,8%
1.9.2	До 20 лет	человек/%	3/42,8%
1.9.3	Свыше 30 лет	человек/%	1/14,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/14,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/14,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2.0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	93.3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943183982

Владелец Скидан Екатерина Васильевна

Действителен с 22.08.2022 по 22.08.2023