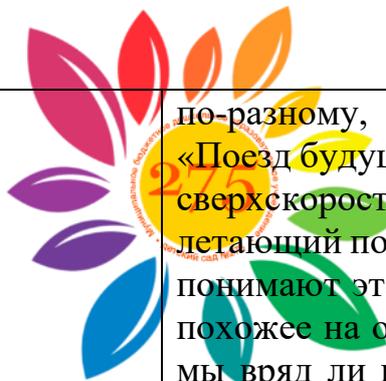


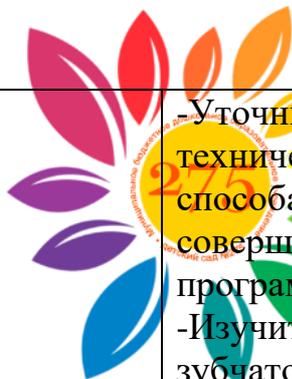


Паспорт проекта

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Полное наименование ДОО | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 275 |
| 2 | Название Фестиваля | «Инженерные открытия» |
| 3 | Тема проекта | «Поезд будущего» |
| 4 | Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей) | <p>Сегодня Российские железные дороги-это гигантский транспортный комплекс с огромным техническим и интеллектуальным потенциалом, связывающий своими путями все регионы страны. Но железная дорога в том виде, в каком она существует сейчас, была изобретена не сразу. Три составляющих ее элемента -путь, средство передвижения и движущая сила- прошли каждый через отдельную стадию развития, пока, наконец, не соединились вместе. Если сравнивать железнодорожный транспорт с каким-либо другим транспортом, то можно выделить его плюсы и минусы, в сравнении с другими средствами передвижения и перевозки пассажиров, и грузов. На данный момент, железнодорожным транспортом пользуются большое количество человек в разных странах, ведь по сравнению с другим транспортом, он дешевле и поэтому перевозка пассажиров или грузов более выгодна. Но минус его в том, что железнодорожный транспорт движется только по рельсам. Также он не экологичен, так как большинство такого транспорта используют двигатели внутреннего сгорания. Будущее — это часть линии времени, множество событий, которые ещё не произошли, но произойдут. Мы опросили несколько человек и выяснили, что каждый думает</p> |



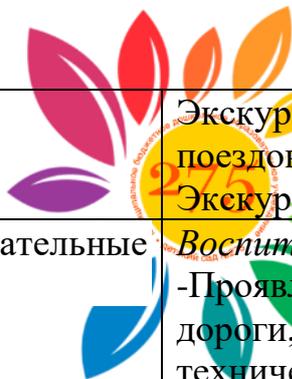
| | | |
|---|----------------|--|
| | | <p>по-разному, что же для него означает «Поезд будущего». Кто-то думает, что это сверхскоростные поезда, а кто-то, что это летающий поезд с автопилотом, другие же понимают это как совсем что-то иное, не похожее на обычный транспорт, который мы вряд ли встретим на дорогах общего пользования. Но для нас поезд будущего — это транспорт, который максимально экологичен и безвреден для окружающей среды, и всего человечества, при этом имея максимальное энергосбережение. Это транспорт, использующий экологическое чистое топливо или же какое-либо другое топливо из возобновляемых природных ресурсов.</p> |
| 5 | Цель проекта | Формирование инновационных, инженерно-исследовательских компетенций у детей старшего дошкольного возраста с использованием высокотехнологичного оборудования, конструкторов и различных материалов |
| 6 | Задачи проекта | <p><i>Воспитательные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-Воспитывать умения и навыки партнерского общения, коллективного планирования, взаимопомощи в группе при решении общих задач в процессе работы над проектом;-Воспитывать умение справляться с трудностями, находить и исправлять ошибки, доводить начатое дело до конца;-Воспитывать бережное отношение к природе. <p><i>Образовательные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-Познакомить с историей появления железной дороги и профессиями работников железнодорожного вокзала;-Разобрать существующие проблемы на железной дороге и природе, пути их решения совместно с командой юных инспекторов движения;-Определить профессии будущего для работников железной дороги (проектировщик программируемых Роботов, оператор Робототехники); |



| | | |
|---|--|--|
| | | <p>-Уточнить и расширить знания детей о технических устройствах, различных способах передачи движения в них, совершенствовать навыки программирования;</p> <p>-Изучить принцип работы коронной зубчатой передачи;</p> <p><i>Развивающие задачи:</i></p> <p>-Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию,</p> <p>-Развивать мышление, воображение, творческую инициативу.</p> |
| 7 | Перечень педагогических технологий, методов, приемов применяемых технологий, | <p>-Проектные технологии: (коллекционирование, путешествие по карте, путешествие по «реке времени»); технология исследовательской деятельности;</p> <p>технология Свирской Л.В. «План-делоанализ»;</p> <p>ИКТ – (мультимедийные технологии, мультстудия «Я творю мир»);</p> <p>-игровые (конструирование, макетирование, игры - драматизации);</p> <p>технологии проблемного обучения (кейстехнологии, решение проблемных ситуаций);</p> <p>-использование цифровой экосистемы для всех уровней образования (МЭО);</p> <p>-технология КОП;</p> <p>-Ас-технология (ассоциативно-синектическая технология развития творчества);</p> <p>- технология «ТИКО – моделирование»;</p> <p>-лего – технологии;</p> <p>-метод макетирования;</p> <p>-практический метод (упражнения, эксперименты, моделирование, конструирование);</p> <p>-наглядный метод (показ, рассматривание, просмотр мультфильмов, наблюдение, демонстрация, прослушивание аудиозаписи, презентация);</p> <p>-словесный метод (беседа, вопросы, пояснения, объяснения, составление рассказов, объяснения, указания,</p> |



| | | |
|---|---|---|
| | | <p>разговор, ситуативный разговор, напоминание, проблемные ситуации и вопросы, художественное слово, загадки, рассказы детей и воспитателя, чтение);</p> <p>-игровой метод (дидактическая игра, воображаемая ситуация).</p> |
| 8 | <p>Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов</p> | <p>-электронный конструктор «Знаток»;</p> <p>-развивающий конструктор «Фикстик»;</p> <p>-солнечные часы;</p> <p>-конструктор Botzees;</p> <p>-ресурсный набор «Малыш проект»;</p> <p>-творческий набор для создания деревьев ручной работы «Удивительный лес»</p> <p>-роботек «Малыш -2»;</p> <p>-ресурсный набор «Нейротрек»;</p> <p>-детский конструктор по образовательной робототехнике;</p> <p>-переключатель с голосовым управлением (Бондибон);</p> <p>-удивительный конструктор «Кликко»;</p> <p>-конструктор Lego City, Engineering; - конструктор ЗИГ-ЗАГ;</p> <p>-конструктор Эврики «Экофонарь»;</p> <p>-конструктор электронный «Город мастеров»;</p> <p>-металлический конструктор;</p> <p>-магнитный конструктор;</p> <p>-различные деревянные, пластмассовые и резиновые конструкторы;</p> <p>-3Д-ручка;</p> <p>-металлический конструктор «Десятое королевство»;</p> <p>-игровой набор «Объемная мозаика»;</p> <p>-Электронный конструктор «Эврики».</p> |
| 9 | <p>Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)</p> | <p>Макет «Поезд будущего».</p> <p>Видео-презентация макета.</p> <p>Выставка продуктивной деятельности: аппликация «Железнодорожный вокзал и поезд»;</p> <p>Лепка из соленого теста «Поезд»;</p> <p>рисование «Поезд будущего».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Железнодорожный вокзал».</p> <p>Презентация «Поезд будущего»</p> |



| | | |
|----|--|--|
| | | Экскурсия «Парк Маяковского» + Музей поездов. Экскурсия в музей РЖД. |
| 10 | Планируемые образовательные результаты проекта | <p><i>Воспитанники:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-Проявляют интерес к истории железной дороги, творческому моделированию и техническому конструированию;-Имеют представления о технических устройствах, различных способах передачи движения в них, имеют навыки программирования;-Имеют представления о профессиях будущего работников железной дороги (проектировщик программируемых Роботов, оператор ЭкоРобототехники);-Имеют навыки партнерского общения, коллективного планирования, взаимопомощи в группе при решении общих задач в процессе конструирования;-Знают правила безопасного поведения на железной дороге и влияние железнодорожного транспорта на окружающую среду. <p><i>Родители:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-Поддерживают интерес детей к проектной деятельности;-Ориентированы на развитие у ребенка потребности к конструктивной деятельности;-Заинтересованы в совместной познавательной-исследовательской, творческой деятельности с детьми. |
| 11 | Перспективы развития проекта | <p><i>Для детей</i> Активизация ЗУН в дальнейшем развитии познавательной и творческой активности детей.</p> <p><i>Для родителей</i> (законных представителей) Просветительская деятельность по формированию и развитию познавательной, творческой активности дошкольников посредством инновационных технологий ДО.</p> <p><i>Для педагогов ДОУ</i> Представление педагогического опыта, проведение мастер класса</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| 12 | Сведения об участниках | Старшая и подготовительная к школе группы, родители, сотрудники ДОУ | |
| | ФИО, должность педагогов, руководителей проекта | Заведующий Скидан Екатерина Васильевна, заместитель заведующего Корчиева Нина Николаевна, воспитатели: Теплоухова Елена Николаевна, Харлова Ульяна Игоревна | |
| | Количество воспитанников в группе | 30 | |
| | Возраст воспитанников | 5-7 лет | |
| | Количество родителей - активных помощников | 25 | |
| * Конспекты занятий, сценарии мероприятий, дидактические, фото- и видеоматериалы размещаются на официальном сайте ДОО в соответствующем подразделе мероприятий Проекта | | | |